



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**RESOLUÇÃO Nº. 408, DE 18 DE AGOSTO DE 2022.**

Dispõe sobre o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial.

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, reunido em sessão ordinária nesta data, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer de nº 59, de 9 de agosto de 2022, da Câmara de Ensino de Graduação, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar o Relatório Institucional Consolidado (RIC) do Programa de Educação Tutorial - PET na Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, referente ao ano de 2021.

Art. 2º O Relatório Institucional Consolidado dos grupos PET/UFGD constará como anexo à esta Resolução, ficando disponível para consulta pública na Secretaria dos Órgãos Colegiados/SOC/UFGD e na página do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura da UFGD no endereço: <https://portal.ufgd.edu.br/setor/cepec/documentos-baixar>.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**Prof. Jones Dari Goettert**  
**Presidente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 18/08/2022*

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 250/2022 - SOC (11.01.03.05) -  
SOC (11.01.03.05)**

*(Assinado digitalmente em 19/08/2022 11:07 )*

JONES DARI GOETTERT

*REITOR - TITULAR*

*CHEFE DE UNIDADE*

*RTR (11.01)*

*Matrícula: 1299737*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **250**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **19/08/2022** e o código de verificação: **cb9578c552**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS



**PETs - UFGD**

# Relatório Institucional Consolidado (RIC) PETs/UFGD 2021

Agosto de 2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Interlocutora PET/UGD Presidente do CLAAPET/UGD	Assinatura
Prof. Dra. Paula Pinheiro Padovese Peixoto	

Tutores PET/UGD	Assinatura
Prof. Dr. André Luís Duarte Goneli	
Profa. Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio	
Prof. Dr. Charlei Aparecido da Silva (até 07/21) Profa. Dra. Flaviana Gasparotti Nunes (a partir de 08/21)	
Profa. Dra. Edilaine Buin Barbosa (até 08/21) Profa. Dra. Célia Regina Delácio Fernandes (a partir de 09/21)	
Prof. Dr. Losandro Antonio Tedeschi	
Profa. Dra. Pamela Staliano	
Prof. Dr. Paulo Vinicius da Silva	
Prof. Dr. Rodrigo Garófalho Garcia	
Profa. Dra. Zefa Valdivina Pereira	



## **SUMÁRIO**

1. Apresentação e contextualização dos grupos PETs da UFGD	4
2. Grupos PETs da UFGD, atividades e ações de 2021	6
2.1. Agronomia	7
2.2. Ciências Biológicas	35
2.3. Engenharia Agrícola	66
2.4. Engenharia de Alimentos	96
2.5. Geografia	119
2.6. História Conexão de Saberes	142
2.7. Letras	169
2.8. Psicologia/Geografia/Ciências Sociais	197
2.9. Zootecnia	222
3. Recomendações do CLAAPET UFGD	273



## **1. Apresentação e contextualização dos grupos PETs da UFGD**

Em cumprimento à Portaria Nº 976, de 27 de julho de 2010, republicada em razão das alterações implementadas pela Portaria MEC Nº 343, de 24 de abril de 2013, encaminhamos o Relatório Institucional Consolidado (RIC) do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), referente ao exercício 2021. O Relatório Institucional Consolidado foi aprovado em reunião do CLAAPET de 27 de julho de 2022 e assinado por todos os seus membros titulares.

Este documento segue o exposto nos Artigos 24, 25 e 26 da Portaria MEC Nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC Nº 343/2013, e tem como intuito atender ao solicitado no Ofício-Circular Nº 21/2021/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, de 10 de dezembro de 2021. A data final de envio do Relatório Institucional Consolidado foi estendida até 30 de agosto de 2022, em e-mail enviado pela Equipe SIGPET em 25 de março de 2022. Estes artigos versam sobre a avaliação dos grupos PET, a avaliação das ações de cada grupo, bem como dos professores tutores. Ressaltamos que todos os grupos PET da UFGD entregaram os Relatórios Anuais das Atividades de 2021 e os Planejamentos Anuais das Atividades para 2022. Estes documentos foram analisados e homologados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal da Grande Dourados (CLAAPET) e pela Pró-Reitora de Ensino de Graduação dentro do prazo, conforme solicitado nos ofícios supracitados. Parte da avaliação apresentada aqui tem como base estes documentos apresentados pelos grupos.

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFGD foi primeiramente instituído pela Instrução de Serviço PROGRAD Nº 231, de 02 de dezembro de 2009 e desde então designado Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da UFGD (CLAAPET). A partir do advento da Portaria MEC Nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC Nº 343/2013, foi recomposto o CLAAPET, de acordo com a Instrução de Serviço PROGRAD Nº 14 de 10 de fevereiro de 2014.

Os Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação do PET são instituídos pelas IES e são compostos por tutores e integrantes discentes do PET e por membros indicados pela administração da IES, incluindo o interlocutor. As Pró-Reitorias de Graduação designam um interlocutor do PET para apoiar administrativamente os grupos e representá-los institucionalmente junto à SESu e este acumula a função de presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

O atual CLAAPET da UFGD teve a sua constituição alterada pela Instrução de Serviço PROGRAD nº 66, de 26 de julho de 2022. São membros do CLAAPET:

### **Representantes dos Grupos PET na UFGD:**

- Prof. Dr. André Luís Duarte Goneli, titular, tutor do grupo PET de Engenharia Agrícola;
- Profa. Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio, titular e substituta da Presidência, tutora do grupo PET de Engenharia de Alimentos;
- Profa. Dra. Flaviana Gasparotti Nunes, titular, tutora do grupo PET de Geografia;
- Prof. Dr. Losandro Antonio Tedeschi, titular, tutor do grupo PET de História/Psicologia;
- Prof. Dr. Paulo Vinicius da Silva, titular, tutor do grupo PET de Agronomia;
- Aluna Myrella Araújo de Freitas, titular da representação discente, bolsista do grupo PET de Letras;



- Aluna Júlia Victória dos Santos Soares, suplente da representação discente, bolsista do grupo PET Geografia;
- Profa. Dra. Célia Regina Delácio Fernandes, suplente, tutora do grupo PET de Letras;
- Profa. Dra. Pamela Staliano, suplente, tutora do grupo PET de Psicologia/Geografia/Ciências Sociais

**Representantes da IE/SUFGD:**

- Profa. Dra. Paula Pinheiro Padovese Peixoto, Interlocutora/Presidente do CLAAPET/UFGD;
- Profa. Dra. Alzira Salete Menegat, titular da representação da PROEX;
- Prof. Dr. Mauricio Stefanos, titular da representação da PROGRAD;
- TA Claudia Regiane Pereira Sanches, titular da representação da PROPP;
- TA Eduardo Barbosa Lenzi, titular da representação da PROGRAD;
- TA Lausemar Freitas Sobrinho Freire, titular da representação da PROGRAD;
- TA Fabíola Renata Cavalheiro Caldas, suplente da representação da PROEX
- TA Célio Luiz Da Silva, suplente da representação da PROGRAD;
- TA Marcia Terezinha Goettems, suplente da representação da PROGRAD

**As atribuições de um Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação são:**

- I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;
- VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- VIII - elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;
- IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas;
- XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Durante o ano de 2021 o CLAAPET/UFGD realizou onze reuniões ordinárias e sete reuniões extraordinárias, de forma remota, devido à pandemia da COVID-19.

O Relatório Institucional Consolidado do PET/UFGD 2021 está organizado em três etapas. Na primeira etapa, uma apresentação e contextualização dos grupos PET da UFGD e as ações do CLAAPET durante o ano de 2021.

Na segunda etapa são descritas as atividades e ações realizadas pelos nove grupos PET, antecedidas por um histórico de cada grupo. Cada tutor detalha a participação dos estudantes em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET, bem como a inovação e as práticas educativas no âmbito da graduação. Também são citadas as publicações e participações em eventos acadêmicos, tanto dos tutores quanto dos estudantes. Importante ressaltar o alinhamento das atividades de cada grupo ao Projeto Político



Pedagógico Institucional e às políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UFGD.

As metodologias adotadas para as avaliações empregadas neste relatório foram realizadas e desenvolvidas pelos tutores, sem a influência dos discentes, e, as realizadas pelos discentes foram independentes da influência dos tutores. Foram elas: avaliação dos discentes sobre o tutor; avaliação do tutor sobre os discentes; autoavaliação dos discentes; autoavaliação do tutor.

Na terceira etapa são realizadas recomendações sobre os relatórios dos grupos PET, evidenciando o papel social e acadêmico no âmbito dos cursos de graduação da UFGD. Também são feitas as considerações finais.

O RIC-PET/UFGD/2021 foi estruturado a partir de informações prestadas por cada tutor e procurou-se valorizar as atividades desenvolvidas por cada grupo PET da UFGD, respeitando-se em sua elaboração as especificidades de cada área do conhecimento e a autonomia de cada grupo.

## **2. Grupos PETs da UFGD, atividades e ações de 2021**

Os Grupos PET da UFGD são:

- Agronomia (a partir de 1996 e transferido do CPDO/UFMS para a UFGD em 2006). Tutor: Prof. Dr. Paulo Vinícius da Silva;
- Zootecnia (a partir de setembro de 2007). Tutor: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia;
- Geografia (a partir de janeiro de 2009). Tutor: Prof. Dr. Charlei Aparecido da Silva até 02 de agosto de 2021 e Profa. Dra. Flaviana Gasparotti Nunes a partir de 03 de agosto de 2021;
- Ciências Biológicas (a partir de dezembro de 2009). Tutora: Profa. Dra. Zefa Valdivina Pereira;
- Engenharia Agrícola (a partir de dezembro de 2010). Tutor: Prof. Dr. André Luís Duarte Goneli;
- Engenharia de Alimentos (a partir de dezembro de 2010). Tutora: Profa. Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio;
- Letras (a partir de dezembro de 2010). Tutora: Profa. Dra. Edilaine Buin Barbosa até 02 de setembro de 2021 e Profa. Dra. Célia Regina Delácio Fernandes a partir de 03 de setembro de 2021;
- Conexão de Saberes História/Psicologia (a partir de dezembro de 2010). Tutor: Prof. Dr. Losandro Antonio Tedeschi;
- Conexão de Saberes Psicologia/Ciências Sociais/Geografia (a partir de dezembro de 2010). Tutora: Profa. Dra. Pamela Staliano.

Atualmente são nove tutores e 108 (cento e oito) vagas disponíveis para alunos bolsistas e 54 (cinquenta e quatro) vagas disponíveis para não bolsistas.

A seguir são apresentadas as atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UFGD no ano de 2021.



## 2.1. PET AGRONOMIA

Prof. Dr. Paulo Vinicius da Silva





## O PET Agronomia breve histórico

O Grupo PET Agronomia foi implantado em 1996. O primeiro tutor foi o Prof. Dr. Luiz Carlos Ferreira de Souza, sucedido pelos Professores Dr. João Dimas Graciano, Dr. Ademir Antunes de Moraes, Dr<sup>a</sup>. Paula Pinheiro Padovese Peixoto, Dr. Walber Luiz Gavassoni e Dr. Paulo Vinicius da Silva. O grupo é anterior à criação/implantação da UFGD e existe desde o campus de Dourados da UFMS. Ao longo de 25 anos de atividade contínua, o grupo organizou/colaborou atividades de pesquisa, ensino e extensão. É um grupo que se destaca por desenvolver atividades visando o aperfeiçoamento do curso onde está inserido. As ações e atividades que o PET Agronomia desenvolvem são focadas no tripe do ensino, pesquisa e extensão, e tem como objetivo uma formação holística dos petianos inseridos no grupo, visando não apenas aspectos técnicos mais também uma formação social e cidadã. Ao longo de 2021 foi realizado um processo público para seleção de discentes bolsistas e não bolsistas. O ano de 2021, também foi marcado pelo desafio de associar atividades de formato presencial e remota. Egressos do grupo desenvolvem atividades profissionais nas mais variadas áreas da Agronomia.



**Foto Agro-01:** Atividade do PET para produtores rurais do Itamarati



**Foto Agro-02:** Foto da ação PET vai a escola



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Agronomia, atividades desenvolvidas no ano de 2021

**Nome da atividade:**

ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Organização e Realização do 11ºINTERPET/UFGD 2021

**Detalhamento da atividade:** Para realização da atividade foram realizadas reuniões de planejamento e organização do evento, através de plataformas online (Google Meet e WhatsApp); Constituição de Comissão Organizadora com distribuição de funções e responsabilidades; O evento foi realizado no dia 26 de Junho de 2021, de forma online, para propiciar discussão de temas em tempo para a participação no ECOPET. O INTERPET ocorreu no final de semana de forma online, através da plataforma Google Meet. A ação resultou interação entre os diferentes grupos PET da UFGD. Levantamento de pontos importantes na Educação Tutorial a serem levados para fóruns como o ECOPET (Encontro Regional PET's Centro Oeste) e ENAPET. Planejamento de ações conjuntas de ação multidisciplinar na sociedade de Dourados. A programação: (1) Abertura de vídeo sobre o tema educação; (2) Fala das autoridades da UFGD (Dra. Selma Helena Marchiori Hashimoto e Dra. Paula Pinheiro Padovesse Peixoto); (3) Palestra sobre INTERPET para os grupos PET's Dra. Paula Pinheiro Padovesse Peixoto; (4) Palestra: Dinâmica interativa "Pontos Fortes e Fracos dos PET's"; (5) Assembleia Geral e (6) Encerramento.



Foto Agro-03: XI Interpet 2021

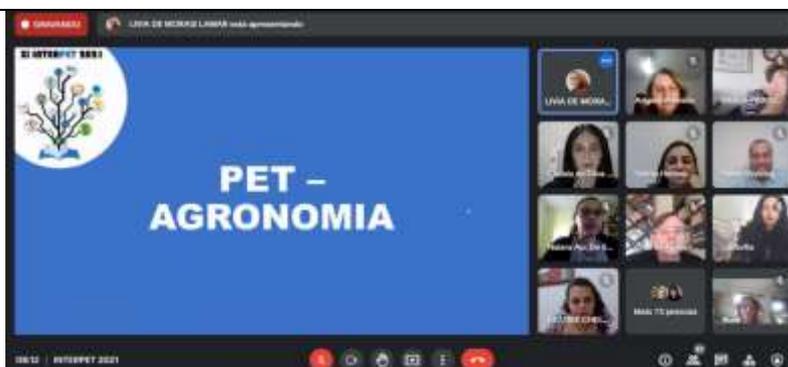


Foto Agro-04: Apresentação do PET Agronomia no Interpet 2021



<b>Nome da atividade:</b>	
ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Conhecendo as áreas de conhecimentos da FCA/Agronomia	
<b>Detalhamento da atividade:</b> A ação proporcionou, uma divulgação científica de diferentes linhas de pesquisa da FCA/UFGD, além de reforçar a premissa que o PET e da Universidade, e está a serviço para contribuir para continua melhoria do curso de graduação o qual está inserido, nesse contexto a ação proporcionou uma maior aproximação entre os petianos e corpo docente, além de proporcionar aos alunos um contato com as diferentes linhas de pesquisa e possibilidades de atuação dentro do curso de agronomia. Essa ação, resultou em ganho aos petianos e também culminou em maior participação dos docentes nas ações do Pet, e também uma maior valorização dos alunos a nossa universidade, na qual os docentes estão focados e empenhados em trabalhar incansavelmente no tripé ensino, pesquisa e extensão.	
 <p><b>MÊS DO CONHECIMENTO</b> <i>Melhoramento Genético</i></p> <p>Mês sobre a linha de pesquisa seguida pela professora Livia, com a apresentação sobre as atividades realizadas por ela e seu grupo.</p>	 <p><b>MÊS DO CONHECIMENTO</b> <i>Forragicultura</i></p> <p>Mês sobre a linha de pesquisa seguida pelo professor Mábio e seus alunos de graduação e mestrado. As apresentações foram feitas pelo professor, a aluna de mestrado Carolina e o aluno de graduação Givliano.</p>
<b>Foto Agro-05:</b> Mês do Conhecimento Melhoramento Genético	<b>Foto Agro-06:</b> Mês do Conhecimento Forragicultura



**Nome da atividade:**

ENSINO/PESUISA/EXTENSÃO: Atividade de Pesquisa: Desenvolvimento de atividades de pesquisa com docentes da Faculdades de Ciências Agrárias e/ou de outras unidades da UFGD.

**Detalhamento da atividade:** Orientações: (1) JOANA EMANUELE ANDRADE ALMEIDA orientação Dr. Munir Mauad; (2) ISABELY MOSSO CONTI orientação Dra. Elisângela Dupas ; (3) MARLON ALEXSANDRO VENDRUSCOLO orientação Dr. Paulo Vinicius da Silva; (4) ERICA SILVA DE ALENCAR orientação Dra. Elisângela Dupas ; (5) LUCAS SILVA DE SANTANA orientação Dr. Paulo Eduardo Degrande; \* meu (6) HERCULES LAZARI MEURER orientação Dra. Elisângela Dupas; (7) MARIA FERNANDA VENANCIO CEZARETTO orientação Dr. Luiz Carlos Ferreira de Souza; (8) FILIPE SCHWINN MARTINS orientação Dr. Walber Luiz Gavassoni; (9) DAVI DE SOUZA ALVES orientação Dr. Walber Luiz Gavassoni; (10) CAMILA BENITEZ VILHASANTI Dr. Paulo Eduardo Degrande; (11) HERACLITO LAZARI MEURER Dr. Luiz Carlos Ferreira de Souza; (12) MATHEUS MENDONCA BEZERRA orientação Dra. Elisângela Dupas; (13) ALLEJANDRA ARTEAGA CAMPOS orientação Dr. Mariana Zampar Toledo; (14) LETICIA HARUMY BRITO OHASHI orientação Dr. Mariana Zampar Toledo; (15) JESSICA TAYNARA SCHUTZ orientação Dr. Livia Maria Chamma Davide; (16) GISLAINE DA SILVA PEREIRA orientação Dr. Tathiana Elisa Masetto; (17) INGRID SANTIAGO KOMM orientação Dr. José Carlos Sorgato; (18) LUANA BARBOSA GARCIA orientação Dr. Paulo Vinicius da Silva; (19) MATEUS SALES MONTEIRO orientação Dr. Livia Maria Chamma Davide; (20) MILENA FERREIRA DINIZ orientação Dr. Munir Mauad; (20) GUILHERME PEREIRA DA SILVA orientação Dr. Livia Maria Chamma Davide; (21) PEDRO ANTONIO VOUGADO SALMAZO orientação Dr. Paulo Vinicius da Silva.



Foto Agro - 07: Petiana – Em experimento



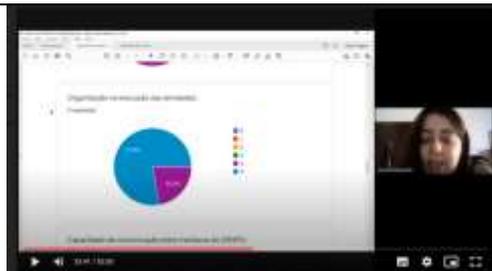
Foto Agro - 09: Petiano em experimento



**Nome da atividade:**

Atividade de ensino e extensão: Avaliação das Atividades do Grupo PET Agronomia, Autoavaliação dos Discentes e Avaliação do Tutor.

**Detalhamento da atividade:** A avaliação foi realizada através de formulário anônimo, onde os petianos puderam relatar a avaliação de todas as atividades. Essa avaliação foi realizada de forma trimestral. Após a consolidação dos resultados, em cada trimestre, foi realizada uma reunião de balanço com todo o grupo indicando os pontos fortes do trabalho em equipe, os quais deveriam permanecer da mesma forma de ação e os pontos que deveriam ser melhorados e/ou fragilidades, e conseqüentemente pontos a serem melhorados. A forma de avaliação anônima, possibilitou que os estudantes tivessem mais liberdade para avaliar e expor os pontos a serem melhorados. A ação foi essencial para consolidação das atividades e o fortalecimento das ações em grupo.



**Foto Agro-10:** Avaliação do Grupo e Tutor

**Foto Agro-11:** Avaliação do Grupo e Tutor



**Nome da atividade:**

ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Minicursos e VIMD- Vida Inteligente ao Meio Dia

**Detalhamento da atividade:** A ação foi realizada de forma virtual em plataforma do Google-Meet, foram realizadas palestras através e diferentes minicursos técnicos na de agronomia. VIND (Palestras em formato virtual): (1) Live sobre o RAEMF; (2) Conhecendo as comunidades indígenas; (3) Palestra no dia da consciência negra. Minicurso: (1) Elaboração de apresentações e vídeos com ferramentas acessíveis; (2) Minicurso Excel; (3) Escolhendo as pontas de pulverização agrícola.



Foto Agro-12: Minicurso de Pulverização



Foto Agro-13: Minicurso sobre Apresentações



<b>Nome da atividade:</b>
Atividade - Atividade Ensino: Saúde mental no PET Agronomia

**Detalhamento da atividade:** Em 2021, todos os finais de meses, foi reservado um momento para uma roda de conversa descontraída, possibilitando um espaço para os alunos desabafarem, compartilhar alguma angústia e/ou dificuldade, e também uma felicidade e conquista, essa ação era realizada de forma lúdica, e algumas vezes era norteadas por algum tema de escolha dos estudantes. A cada três meses o PET Agronomia, contou com o apoio do núcleo de Atendimento Psicossocial da UFGD através das psicólogas Talita e Franciele, nesses encontros trimestrais foram realizadas rodas de conversa com temas escolhidos pelos petianos e/ou direcionados pelas profissionais. Essa ação foi importante, pois muitos alunos dentro grupo, durante a pandemia começaram a relatar ansiedade além disso os encontros descontraídos fortaleceram a coletividade e a rede apoio dentro do PET Agronomia.

<p><b>RODA DE CONVERSA</b></p> <p>Neste mês tivemos uma roda de conversa com as psicólogas do núcleo da UFGD onde tivemos a oportunidade de dialogar sobre os acontecimentos além da universidade. A oportunidade contou com a participação das psicólogas Talita, Franciele e Clarissa. Para maior interação do grupo não houve gravação e nem registros do momento.</p>	<p><b>PARTICIPAÇÃO NA RODA DE CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL, SILÊNCIO E SOLIDÃO</b> PROMOVIDA PELA PROAE</p> <p>UFGD FCH</p> <p>Saúde Mental, Silêncio e Solidão</p> <p>Roda de conversa para estudantes da UFGD</p> <p>Prof. Dr. Tiago Faverani LMS</p>
<b>Foto Agro-14:</b> Roda de Conversa PET Agronomia	<b>Foto Agro-15:</b> Roda de Conversa Institucional



**Nome da atividade:**  
ENSINO/EXTENSÃO: Debates e Reflexões Científicas e Sociais (PETFLIX & Clube da leitura)

**Detalhamento da atividade:** Ao longo de 2020, por sugestão do Tutor e dos membros do grupo foi realizada votação para a escolha de obras audiovisuais. Devido a pandemia, não foi possível que a exibição fosse assistida pelo grupo de forma presente. Utilizou-se serviços de streaming para acesso aos filmes. Após a exibição da obra houve a discussão com a participação de todos os membros do grupo PET de forma remota, na qual, abordaram o conteúdo da obra e sua importância e impacto. Como resultados diretos podemos citar o desenvolvimento de espírito crítico fundamentado em conhecimento científico. Ampliação da noção de oportunidades de aquisição de conhecimento fora dos meios convencionais de ensino. Desenvolvimento de aspectos de oratória e retórica.



Foto Agro-16: PETflix Terra Vermelha



Foto Agro-17: PETflix Eu sou Malala



**Nome da atividade:**  
ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Vivência entre PET's

**Detalhamento da atividade:** Foram realizadas diversas atividades de ação e execução entre os PET's da UFGD, dentre elas podemos citar: (1) Chocopet em conjunto com o PET de Engenharia Agrícola (arrecadação de ovos de pascoa para distribuição em entidades locais); Campanha do agasalho e ação do dia das crianças contado com a participação de todos os PET's da universidade e campanha de arrecadação de presentes para o lar dos idosos no natal em conjunto com o PET de Engenharia Agrícola.



Foto Agro-18: ChocoPet



Foto Agro-19: Roda de Conversa com o PET Agrícola



Nome da atividade:

ENSINO/PESUISA/EXTENSÃO: Ações de Extensão no Assentamento Itamarati

**Detalhamento da atividade:** Essa ação foi realizada de forma presencial, foram realizadas quatro oficinas práticas, as quais foram executadas de forma interativa e dialogada com os produtores rurais. A ação contou com o apoio do grupo de pesquisa de plantas daninhas (GEPLAD), foram abordados os temas de uso correto de equipamentos de proteção individual para pulverizações agrícolas, tecnologia de aplicação e calibração de pulverizadores. Os alunos organizaram desde a temática junto com os produtores até a abordagem técnica. As palestras realizadas foram (1) Calibração de Pulverizadores e (2) Uso de EPI em aplicações agrícolas (EE. Professor José Edson Domingos dos Santos) no dia 06/11/2021 e (1) Calibração de Pulverizadores e (2) Uso de EPI em aplicações agrícolas (EE. Carlos Pereira) dia 28/11/2022.



Foto Agro-20: Oficina Calibração de Pulverizadores



Foto Agro-21: Oficina Uso Correto de EPI



**Nome da atividade:**

ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Conciliando Vida Profissional e Vida Familiar/Pessoal 2021

**Detalhamento da atividade:** O evento foi realizado pelo quinto ano consecutivo, no entanto foi necessária a adaptação para o ambiente virtual. O evento abordou as dificuldades de conciliar a vida profissional com a pessoal no momento de pandemia, no qual em muitos lares as obrigações e responsabilidades do trabalho invadiram o convívio familiar. O evento com o título vida, família ou profissão? Porque não os três? Contou com a participação dos professores Dr. Munir Mauad e da Dra. Juliana Mauad, foi realizado em plataforma virtual do Google Meet as 19:00 no dia 01/12. Inicialmente os petianos abordaram o tema proposto. A audiência participou ativamente com questionamentos e compartilhamento de experiências sobre o tema. A ação contou com a participação de professores e alunos e mesmo no ambiente virtual contou com intensa participação do público graças a forma interativa e dinâmica que os professores conduziram a conversa.



**Foto Agro-22:** Atividade Vida, família ou Profissão

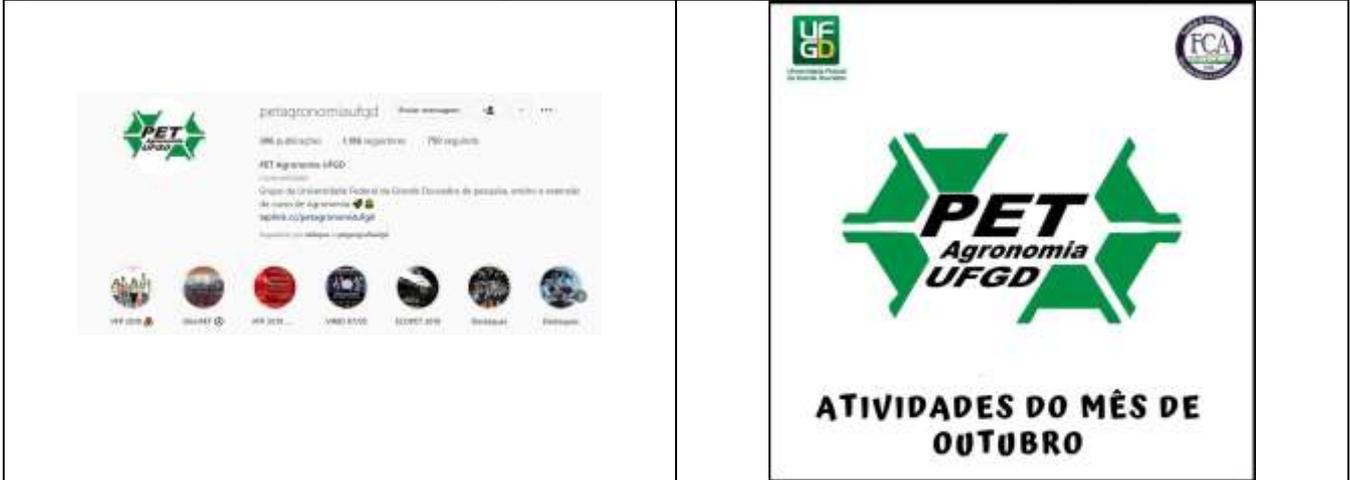


**FotoAgro-23:** Professores Munir e Juliana Mauad



<b>Nome da atividade:</b>
ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: PET na Rede

**Detalhamento da atividade:** Através da realização do PET Agronomia na rede, se criou um canal de comunicação do PET Agronomia com a comunidade da UFGD/FCA, facilitando a comunicação e proporcionando a difusão de informações importantes e pertinentes ao debate social. A criação desse canal de comunicação também fortaleceu a divulgação das atividades ensino, pesquisa e extensão realizados na FCA e na UFGD. Além desses aspectos essa atividade também trouxe a melhoria dos cursos de graduação através da realização de uma dinâmica atual e integrada de aspectos relevantes para a sociedade, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de ensino em graduação.



<b>Foto Agro-24:</b> Rede Social PET Agronomia	<b>Foto Agro-25:</b> Boletim Informativo
--	--



**Nome da atividade:**

Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: PET - Agronomia vai à Escola

**Detalhamento da atividade:** Em um momento no qual observamos um decréscimo do número de inscritos em diversos cursos da UFGD, essa ação serviu para mostrar a necessidade de aproximação da universidade pública com a comunidade, fortalecendo a mensagem que a universidade pública e de todos e é possível a todos. Em virtude da pandemia nas escolas públicas da grande Dourados a divulgação de informações inerentes ao vestibular, isenção e Enem, foram realizadas por meio digital em redes sociais ou por via de aplicativos de comunicação. Já na escola EE. Carlos Pereira e EE. José Edson Domingos dos Santos, localizadas no assentamento Itamarati, foi possível realizar essa divulgação de forma presencial, levamos alunos da universidade discentes de diferentes cursos de graduação, para uma palestra dialogada com os alunos do último ano do ensino médio, nessa conversa foi estabelecido um diálogo sobre o vestibular, acesso por SISU, possibilidade de bolsas na universidade e permanência, cotas e também sobre os cursos de graduação. Nessa conversa com os protagonistas da ação foram discentes da UFGD do assentamento Itamarati, objetivando fortalecer a ideia que a universidade pública e uma realizada factível a realidade deles. Ao final, um professor egresso da universidade e que participou do PET História conversou sobre como o acesso ao ensino superior mudou a sua vida e possibilitou contribuir para transformação da sua comunidade, outros professores presentes da FCA, FCBA e FAEN, também deram o seu relato. Também foi realizada na escola EE. Carlos Pereira, uma oficina e elaborado um material passo a passo, de como realizar a isenção e inscrição no vestibular da UFGD, informado como obter o CAD e/ou outros documentos para essa finalidade, os petianos também passaram as datas para o processo da UEMS e UFMS. O saldo da ação foi muito positivo, principalmente na escola EE. Carlos Pereira, onde já havia um acompanhamento dos alunos para essa finalidade, apenas na FCA, para turma de 2022, temos dois alunos ingressantes no curso de Engenharia Agrícola e um para zootecnia, os quais reportaram a motivação após a realização da ação. Essa ação também foi muito impactante para os alunos do PET, pois os mesmos observaram que as informações não chegam da mesma forma a todos em nossa sociedade, e que o PET pode auxiliar mitigando a disparidade social no acesso ao ensino superior, através de ações de sensibilização e divulgação do vestibular.



Foto Agro-26: Oficina sobre o Vestibular Itamarati



Foto Agro-27: PET Vai à Escola



**Nome da atividade:**

ENSINO/EXTENSÃO: Recepção aos Calouros do curso de Agronomia 2021

**Detalhamento da atividade:** A atividade foi realizada de forma online, através da plataforma Google Meet, dentro da disciplina de Introdução a Agronomia. Em um primeiro momento, foram convidados os representantes de alguns setores fundamentais do curso de agronomia, da FCA e da UFGD para uma rápida apresentação (coordenação de curso). Na sequência dois petianos apresentaram o funcionamento do curso de Agronomia da UFGD. Foi preparado um post informativo, que foi divulgado nas redes sociais e no grupo do WhatsApp com os calouros, afim de levar informações sobre os auxílios que a universidade oferece para permanência do estudante. Também foi realizada uma atividade lúdica, com jogo de palavras, onde os estudantes escolheram uma palavra que representasse esse momento de início universitário. Ao final foi realizado um sorteio de brindes, os quais foram entregues no início desse ano. Através dos encontros realizados espera-se que o grupo PET Agronomia tenha contribuído com o início da vida acadêmica dos calouros, mostrando o funcionamento e estrutura da FCA e a diversidade agentes facilitadores presentes na instituição que estão disponíveis a auxilia-los durante o curso de sua graduação. Também visamos ter colaborado com a integração dos petianos com comunidade acadêmica, contribuindo para redução de índices de evasão escolar. A recepção visa divulgar as possibilidades de acolhimento, auxílio permanência e bolsas durante a graduação, mostrando que vulnerabilidade econômica não é um agente limitante para se alcançar o diploma em agronomia. Outro intuito foi divulgar as possibilidades de áreas de conhecimento presentes na Agronomia da FCA. Além disso é esperado o fortalecimento do compromisso do grupo PET Agronomia com ações que busquem a constante melhoria da qualidade de ensino, através da integração de agentes presentes na universidade mediante a ação coletiva.



Foto Agro-28: Oficina sobre a Matrícula



Foto Agro-29: Recepção Virtual



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade de ensino e extensão: Organização do ECOPET 2021	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O PET Agronomia, em conjunto com todos os grupos PET's (PET de Ciências Biológicas/FCBA; PET de Engenharia Agrícola/FCA; PET de Engenharia de Alimentos/FAEN; PET de Geografia/FCH; PET de História/Psicologia/FCH; PET de Letras/FACALE; PET de Psicologia/Geografia/Ciências Sociais/FCH e PET de Zootecnia/FCA), realizou atividades de organização coletiva no VIII ECOPET. Especificamente, o PET Agronomia, trabalhou no modelo do resumo expandido, organização das oficinas e minicursos e oferta da oficina de Power Point e em diversos GDT's. A realização da atividade foi extremamente satisfatória, pois possibilitou a participação dos alunos na organização e desenvolvimento de um evento com participação de diversas universidades do centro oeste, além de promover o fortalecimento das relações entre grupos PET's da Universidade Federal da Grande Dourados.	
	
<b>FotoAgro-30:</b> ECOPET 2021	<b>Foto Agro-40:</b> ECOPET 2021



**Nome da atividade:**  
ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Semana Agronômica

**Detalhamento da atividade:** Foram realizadas as seguintes palestras: Dr. Gessi Ceccon Engenheiro Agrônomo pela Universidade de Passo Fundo, em 1995, Mestrado e Doutorado pela Universidade Estadual Paulista - Botucatu, em 2003. Doutorado Sanduiche na Albert Ludwigs Universität, Alemanha 2003. É analista na Embrapa Agropecuária Oeste, em Dourados, MS desde 2003 atuando em projetos de pesquisa. Articulou e subsidiou na implantação do "Zoneamento Agrícola de Risco Climático" do Consórcio Milho braquiária nos Estados de Paraná, Mato Grosso do Sul e São Paulo. É editor do Livro Consórcio milho-braquiária. Ms. Ângelo Cesar Ajala Ximenes. Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (1987) e mestrado em Agronomia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2002). Atualmente é socio proprietário - Consultoria E Planejamento Agropecuário Ltda. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Manejo e Tratos Culturais. Atuou como Coordenador da Câmara Especializada de Agronomia do CREA - MS (2006, 2007 e 2010). Alessandra Silveira Formada em Administração (PUC - Poços de Caldas/MG). Especialização em Gestão de Recursos Humanos (PUC - Poços de Caldas/MG). Atualização em Gestão de Negócios (fundação Dom Cabral). Experiência de 20 anos na área de RH, atuando em empresas como Danone, Companhia Muller de Bebidas (cachaça 51), Manserv, Unifeob e Tassi Transportes. Danielle Rodrigues Estrategista em Futuros e Felicidade no Trabalho | Designer Organizacional | Designer de Carreira | Líder de Governança e Cultura na Perfect Flight, startup voltada para o agrobusiness | Advisory na UNIFEOB | Carreira desenvolvida nas áreas de relacionamento, finanças, projetos, gestão empresarial | Pós-graduações e especializações nas áreas de negócios, liderança e pessoas em Instituições como FGV, FDC, SBC, Columbus Academy e Franklin Covey.



Foto Agro-41: Semana Agronômica



Foto Agro-42: Semana Agronômica



**Nome da atividade:**  
ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Faculdades Abertas 2021/ENEPE 2021/UFGD vai à Praça 2021

**Detalhamento da atividade:** O 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD e ENEPE 2021, foi realizado entre os dias 04/10/2021 e 20/10/2021, com o tema "Desafios e aproximações em tempo de distanciamento social". O ENEPE foi uma oportunidade dos petianos apresentarem as atividades por eles desenvolvidas dentro do PET Agronomia, os alunos exercitaram a parte escrita através da elaboração de um resumo em formato simples (entre 250 e 450 palavras) e posteriormente a oratória e retórica, através da exposição oral dos trabalhos de forma remota via Google Meet. Ao todo, foram apresentados oito trabalhos pelos petianos, dentro do eixo ensino, pesquisa e extensão, a saber: (1) Maria Fernanda Venâncio Cezaretto - PET Agronomia e a disseminação das atividades e informações através do PET na rede.; (2) Hercules Lazari Meurer - O VIDA INTELIGENTE AO MEIO DIA DO PET AGRONOMIA, MIGRANDO DO FORMATO PRESENCIAL PARA O DIGITAL .; (3) Lucas Silva de Santana - EXPLORANDO AS LINHAS DE PESQUISA DO CURSO DE AGRONOMIA DA UFGD.; (4) Joana Emanuele Andrade Almeida - PET Agronomia no combate ao preconceito e misoginia enraizados na sociedade no Dia da Consciência Negra e Mês da Mulheres.; (5) Maria Fernanda Venâncio Cezaretto - PET Agronomia e a disseminação das atividades e informações através do PET na rede.; (6) Camila Benitez Vilhasanti - Apoio, acolhimento e recepção dos calouros do curso de agronomia em períodos remotos.; (7) Filipe Schwinn Martins e Davi de Sousa Alves - Produtividade e componentes de produção do milho na segunda safra 2019 sob diferentes fungicidas. Já os eventos Faculdades abertas e UFGD vai a praça, se tratam de eventos do calendário da UFGD e em virtude da suspensão do calendário acadêmico e das medidas fitossanitária, essas atividades foram suspensas pela universidade, impossibilitando a sua execução pelo PET Agronomia.



Foto Agro-43: Apresentação ENEPE 2021



Foto Agro-44: Apresentação ENEPE 2021



## Aspectos de avaliação do PET Agronomia:

### Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

#### Questões propostas

##### I) Relatório anual do grupo:

O grupo PET Agronomia/UFGD desenvolveu atividades ao longo de 2021 em consonância com os objetivos e a concepção filosófica do Programa de Educação Tutorial, explicitados no Manual de Operações Básicas do PET. As atividades executadas, apresentaram um enfoque multidisciplinar, abordando desde aspectos técnicos inerentes a formação no curso de agronomia até tópicos de suma importância para formação cidadã e social, tais como racismo, homofobia e feminicídio. Outro aspecto relevante, foi a aproximação e contato sistêmico do grupo com diferentes professores e linhas de pesquisas vigentes na UFGD/FCA, contribuindo para uma visão holística do curso de Agronomia da UFGD. O comprometimento do grupo PET Agronomia para melhoria do curso na UFGD, também foi notório, com ações de acolhimento e orientação dos discentes do curso, principalmente os calouros, objetivando a redução da evasão escolar.

##### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Os alunos apresentaram alto Índice de Desempenho Acadêmico (IDA), se enquadrando nas exigências do Programa de Educação Tutorial (PET). Os alunos do grupo realizaram atividades em diferentes grupos de pesquisa, ensino e extensão da universidade, dos quais podemos citar alguns exemplos: GEPLAD; GMBV; FERT+ e PROHORT. Além dessas atividades os alunos estiveram envolvidos em ações que contribuíram para melhoria do curso de graduação da IES em que o PET Agronomia está inserido, conselho diretor e ações de apoio e auxílio a coordenação do curso de agronomia UFGD. Muitos egressos do grupo estão inseridos em Programas de Pós-Graduação tanto no nível de mestrado quanto de doutorado, com alunos em programas nacionais e internacionais. Os alunos desenvolveram uma série de atividades que fortalecessem a empatia, ética, trabalho em equipe e responsabilidade social na futura atuação profissional, procurando além da capacitação técnica o estabelecimento de uma formação cidadã para vida, representando a dissociação de uma formação conteudista e unilateral, ou seja, pautada apenas uma única linha dentro das ciências agrárias. Além desses aspectos a ação e atividades do PET Agronomia, fortalecem o trabalho coletivo e de equipe, seja em trabalhos sociais, ou ações realizadas em conjuntos com outros grupos PET da instituição e de fora da instituição, e outras entidades e órgão da comunidade externa e da UFGD. Em relação aos egressos e comum encontrar no mercado de trabalho, ex-petianos, inseridos nas mais diversas linhas de conhecimento dentro da área de agronomia, e mostrando que os valores obtidos durante o período no PET Agronomia, ainda permanecem ativos, pois retornam a instituição e/ou colaboram com a formação e atuação no mercado de alunos que ainda estão na graduação, mostrando sendo coletivo e engaje na melhoria do ensino de agronomia, mesmo após o termino de seus compromissos oficiais com a instituição, demonstrando que a participação no PET de fato contribui para formação de profissionais com maior comprometimento social e senso coletivo.

##### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

Em conformidade com as atividades inseridas no Relatório Anual 2021 como também neste documento, ao longo de 2021 o grupo PET Agronomia esteve associado e apoiou atividades de pesquisa, ensino e extensão. Mesmo mediante, a pandemia de Covid-19, e as dificuldades decorrente ao isolamento social. Um exemplo foi a atuação nas atividades de extensão no Assentamento Itamarati, no qual mesmo de forma remota os alunos conseguiram do apoio em ações presenciais na área de fitotecnia. Outro exemplo foi o PET vai à escola, onde os alunos levaram informações importantes sobre o vestibular e isenção.



**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

- 1-) - ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Conhecendo as áreas de conhecimentos da FCA/Agronomia
- 2-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Atividade de Pesquisa: Desenvolvimento de atividades de pesquisa com docentes da Faculdades de Ciências Agrárias e/ou de outras unidades da UFGD.
- 3-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Minicursos e VIMD- Vida Inteligente ao Meio Dia
- 4-) Atividade Ensino: Saúde mental no PET Agronomia
- 5-) ENSINO/EXTENSÃO: Debates e Reflexões Científicas e Sociais (PETFLIX & Clube da leitura)
- 6-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Ações de Extensão no Assentamento Itamarati
- 7-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: PET na Rede
- 8-) Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: PET - Agronomia vai à Escola
- 9-) ENSINO/EXTENSÃO: Recepção aos Calouros do curso de Agronomia 2021
- 10-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Faculdades Abertas 2021/ENEPE 2021/UFGD vai à Praça 2021
- 11-) ENSINO: Semana Agrônômica

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O projeto político pedagógico (PPC) do curso de Agronomia da UFGD está disponível on-line <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/COGRAD/PPC%20AGRONOMIA%202017.pdf> O PPC mostra-se preparado para satisfazer a realidade econômica e social que exige um profissional crítico, criativo e empreendedor. Além disso, as recentes e profundas transformações da agropecuária do Estado de Mato Grosso do Sul e do Centro-Oeste, notabilizadas pela intensificação e diversificação dos sistemas produtivos e pelas rápidas modificações na base técnica de produção, consolidaram a região como um polo referencial do moderno agronegócio brasileiro. Este modelo deve ser alicerçado em agro ecossistemas sustentáveis, capazes de contribuir para dar segurança alimentar a vastos contingentes populacionais sem se tornarem uma ameaça à biodiversidade e à qualidade de vida dos seres humanos, desafiando a Universidade a fortalecer seus cursos de graduação. O grupo PET Agronomia desenvolveu atividades ao longo de 2021 alinhadas com o estabelecido no PPC do curso em que está inserido, tais como:

- 1-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Atividade de Pesquisa: Desenvolvimento de atividades de pesquisa com docentes da Faculdades de Ciências Agrárias e/ou de outras unidades da UFGD
- 2-) - ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Conhecendo as áreas de conhecimentos da FCA/Agronomia
- 3-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Minicursos e VIMD- Vida Inteligente ao Meio Dia
- 4-) ENSINO/EXTENSÃO: Debates e Reflexões Científicas e Sociais (PETFLIX & Clube da leitura)
- 5-) ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: Ações de Extensão no Assentamento Itamarati
- 6-) ENSINO/EXTENSÃO: Recepção aos Calouros do curso de Agronomia 2021

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

→ Resumos ENEPE 2021

- (1) Maria Fernanda Venâncio Cezaretto - PET Agronomia e a disseminação das atividades e informações através do PET na rede.
- (2) Hercules Lazari Meurer - O VIDA INTELIGENTE AO MEIO DIA DO PET AGRONOMIA, MIGRANDO DO FORMATO PRESENCIAL PARA O DIGITAL.
- (3) Lucas Silva de Santana - EXPLORANDO AS LINHAS DE PESQUISA DO CURSO DE



AGRONOMIA DA UFGD. (4) Joana Emanuele Andrade Almeida - PET Agronomia no combate ao preconceito e misoginia enraizados na sociedade no Dia da Consciência Negra e Mês da Mulheres. (5) Maria Fernanda Venâncio Cezaretto - PET Agronomia e a disseminação das atividades e informações através do PET na rede. (6) Camila Benitez Vilhasanti - Apoio, acolhimento e recepção dos calouros do curso de agronomia em períodos remotos. (7) Filipe Schwinn Martins e Davi de Sousa Alves - Produtividade e componentes de produção do milho na segunda safra 2019 sob diferentes fungicidas.

→ Resumos ECOJET 2021

- (1) Heráclito Lazari Meurer, Daniela Maria Barros, Letícia da Silva Santos Meurer, Edson Rocha Domingos, Paulo Vinicius da Silva, Luiz Carlos Ferreira de Souza. INOCULAÇÃO E CO-INOCULAÇÃO COM BRADYRHIZOBIUM JAPONICUM E AZOSPIRILLUM BRASILENSE NA CULTURA DA SOJA;
- (2) Marlon Alexsandro Vendruscolo; Paulo Vinicius da Silva; Davi de Sousa Alves; Filipe Schwinn Martins; Heráclito Lazari Meurer; Isabely Mosso Conti; Lucas Silva de Santana; Hércules Lazari Meurer; Maria Fernanda Venâncio; Joana Andrade; Camila Vilhasanti. AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE MENTAL NO GRUPO PET.
- (3) Lucas Silva de Santana; Camila Benitez Vilhasanti; Joana Emanuele Andrade Almeida; Isabely Mosso Conti; Erica Silva de Alencar; Marlon Alexsandro Vendruscolo; Maria Fernanda Venâncio Cezaretto; Davi de Sousa Alves; Filipe Schwinn Martins; Heráclito Lazari Meurer; Hércules Lazari Meurer; Paulo Vinicius da Silva. CONHECENDO AS ÁREAS DE CONHECIMENTOS DO CURSO DE AGRONOMIA DA UFGD.
- (4) Davi de Sousa Alves; Filipe Schwinn Martins; Heráclito Lazari Meurer; Maria Fernanda Venâncio Cezaretto; Joana Emanuele Andrade Almeida; Hercules Lazari Meurer; Erica Silva De Alencar; Isabely Mosso Conti; Camila Benitez Vilhasanti; Lucas Silva De Santana; Marlon Alexsandro Vendruscolo; Paulo Vinicius da Silva. MINICURSOS EM FORMATO DIGITAL, UMA EXPERIÊNCIA QUE DEU CERTO ÁREA DO TRABALHO: MULTIDISCIPLINAR E OUTROS.
- (5) Filipe Schwinn Martins (filipeschwinnmartins@gmail.com); Davi de Sousa Alves; Heráclito Lazari Meurer; Maria Fernanda Venâncio Cezaretto; Joana Emanuele Andrade Almeida; Hercules Lazari Meurer; Erica Silva De Alencar; Isabely Mosso Conti; Camila Benitez Vilhasanti; Lucas Silva De Santana; Marlon Alexsandro Vendruscolo; Paulo Vinicius da Silva. O VIDA INTELIGENTE AO MEIO DIA DO PET AGRONOMIA, MIGRANDO DO FORMATO PRESENCIAL PARA O DIGITAL.
- (6) Joana Emanuele Andrade Almeida, Paulo Vinicius da Silva; Erica Silva de Alencar; Maria Fernanda Venâncio Cezaretto; Camila Benitez Vilhasanti; Isabely Mosso Conti; Filipe Schwinn Martins Davi de Souza Alves; Heráclito Lazari Meurer; Lucas Silva de Santana; Hercules Lazari Meurer; Marlon Alexsandro Vendruscolo. REFLEXÕES E DISCUSSÕES SOCIAIS NO PET AGRONOMIA: MÊS DA CONSCIÊNCIANEGRA E DAS MULHERES.

→ Outras Publicações

- 1-) BARROS, D. M.; DA SILVA, PAULO VINICIUS ; MEURER, H. L. ; MEURER, L. S. S. ; DOMINGOS, E. R. ; DIAS, R. C. ; INACIO, E. M. ; MONQUERO, P. A. . REGIME DE IRRIGAÇÃO E PALHA INFLUENCIAM NA EFICÁCIA DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES NO CONTROLE DE CAPIM-AMARGOSO?. NATIVA, v. 9, p. 194-201, 2021.
- 2-) DA SILVA, PAULO VINICIUS; COSTA, P. H. S. M. ; OLIVEIRA, M. V. B. ; BARROS, D. M. ; MOLINA, D. Z. ; DIAS, R. C. ; MONQUERO, P. A. ; INACIO, E. M. . Estratégias de controle de Conyza spp. em pré-plantio da soja: aplicações únicas ou sequenciais? RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 1-9, 2021.
- 3-) DA SILVA, PAULO VINICIUS; MEURER, H. L. ; MEURER, H. L. ; ALVES, D. S. ;



- TEBAR, M. M. . AS POSSIBILIDADES E AS AÇÕES DO PET AGRONOMIA NO ASSENTAMENTO RURAL DO ITAMARATI. In: JULIANA ROSA CARRIJO MAUAD; ROSILDA MARA MUSSURY. (Org.). CENTRO DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO ITAMARATI? RELATOS E VIVÊNCIAS. 1ed.Dourados-MS: Seriema, 2021, v. 1, p. 193-206.
- 4-) MOLINA, D. Z.; DA SILVA, PAULO VINICIUS; VENDRUSCOLO, M. A.; OLIVEIRA, M. V. B. ; PEREIRA, J. P. M. ; BARROS, D. M. . Seletividade de herbicidas pós-emergentes na cultura da soja e sua eficácia no controle de buva. In: II Weed con., 2021. I Evento digital da Sociedade Brasileira da Ciência das Plantas Daninhas - I Weed.con, 2021.
- 5-) DA SILVA, PAULO V.; BARROS, D. M. ; DOMINGOS, E. R. ; PEREIRA, J. P. M. ; VENDRUSCOLO, M. A. ; DIAS, R. C. Controle químico na dessecação e pré emergência da buva na cultura da soja. In: II Weed con, 2021. Anais do II Weed.Con, 2021.
- 6-) ALENCAR, E. S. ; GEIST, M. L. ; PEREIRA, J. P. M. ; OLIVEIRA, M. V. B. ; VENDRUSCOLO, M. A. ; DA SILVA, PAULO VINICIUS. Seletividade de herbicidas pós-emergentes associados a fertilizante foliar na cultura da soja. In: II Weed con, 2021. Anais do II Weed.Con, 2021.
- 7-) OLIVEIRA, M. V. B. ; PEREIRA, J. P. M. ; VENDRUSCOLO, M. A. ; MOLINA, D. Z. ; FREITAS, Y. C. G. ; DA SILVA, PAULO VINICIUS . Controle de capim-amargoso através da aplicação de herbicidas pré-emergentes na cultura da soja . In: II Weed con, 2021. Anais do II Weed.Con, 2021.
- 8-) MACHADO, R. A. B. ; Dupas, E. ; MEURER, H. L. ; XAVIER, T. R. S. . FONTES DE FÓSFORO ASSOCIADAS A CORRETIVOS DE ACIDEZ DO SOLO E BACTÉRIAS SOLUBILIZADORAS DE FOSFATO PARA O CAPIM-MARANDU. In: 15o ENEPE - Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária: desafio e aproximações em tempo de distanciamento social, 2021, Dourados/MS. 15o ENEPE - Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária: desafio e aproximações em tempo de distanciamento social, 2021.
- 9-) XAVIER, T. R. S. ; DUPAS, ELISÁNGELA ; SILVA, P. V. ; MEURER, H. L. ; MACHADO, R. A. B. . DESENVOLVIMENTO INICIAL DA CULTURA DA SOJA: VALOR SPAD, VALOR DE FITOTOXIDADE, ALTURA DE PLANTAS E NÚMERO DE VAGENS. In: 15o ENEPE - Ensino, pesquisa e extensão universitária: desafios e aproximações em tempos de distanciamento social, 2021, Dourados/MS. 15o ENEPE - Ensino, pesquisa e extensão universitária: desafios e aproximações em tempos de distanciamento social, 2021.
- 10-) SILVA, V. C. A. ; DUPAS, ELISÁNGELA ; ALENCAR, E. S. ; CONTI, I. M. ; ARAUJO, R. M. ; ESPOSITO, B. H. . FERTI+ (ODS12/ Ano II). In: 15o ENEPE - Ensino, pesquisa e extensão universitária: desafios e aproximações em tempos de distanciamento social, 2021, Dourados/MS. 15o ENEPE - Ensino, pesquisa e extensão universitária: desafios e aproximações em tempos de distanciamento social, 2021.
- 11-) ZANZI, J. V. ; RAU, B. A. ; PEREIRA, G. S. ; DANTAS, C. B. ; MASETTO, T. E. . Condicionamento fisiológico de sementes de soja: influência no desempenho de sementes submetidas ao estresse térmico. In: 15 ENEPE, 2021. 15 ENEPE, 2021. p. 1-1.
- 12-) PEREIRA, G. S. ; RAU, B. A. ; ZANZI, J. V. ; DANTAS, C. B. ; MASETTO, T. E. . Potencial fisiológico de sementes de soja submetidas ao priming e ao estresse salino. In: 15 ENEPE, 2021. 15 ENEPE.
- 13-) RAU, B. A. ; ZANZI, J. V. S. ; PEREIRA, G. S. ; DANTAS, C. B. ; MASETTO, T. E. . Qualidade de sementes de cultivares de soja. In: 15 ENEPE, 2021. 15 ENEPE.

## VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.

O sistema de autoavaliação de estudantes e do tutor é realizado da seguinte forma, mensalmente os alunos entregam um relatório individual das atividades realizadas no período, após a entrega e realizada uma conversa individual com cada petiano, buscando entender as dificuldades e barreiras



enfrentadas no período e como em grupo podemos melhorar os aspectos identificados, também e uma oportunidade de reforçar incentivar os petianos em ações que estes estão apresentando um bom desempenho. De forma trimestral, os alunos respondem três formulários de forma individual: (1) Avaliação do tutor; (2) autoavaliação e (3) avaliação das atividades em grupo, essas respostas são capitadas no formulário google. Todo o formulário e a sistemática de avaliação formam desenvolvidas em conjunto do tutor e dos petianos. Após a capacitação das respostas, para os formulários de avaliação do tutor e das ações do grupo, os dados foram projetos em uma reunião específica e cada item foi discutido visando melhorar e/ou alterar um ponto indicado como falho. Uma vez por mês, sempre na última reunião de cada período, também foram realizadas reuniões de balanço, no qual foi realizada uma análise do planejamento anula estabelecido com as atividades realizadas até o presente momento. As autoavaliações foram discutidas individualmente entre o tutor e os petianos.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

São realizadas duas reuniões semanais, para organização e alinhamento das ações do grupo, além dessas reuniões existem outras duas adicionais, de planejamento e de avaliação das ações do mês corrente. O planejamento de um mês e programado e idealizado com no mínimo 30 dias de antecedência. Também e realizado, uma vez por mês, uma roda de conversa com os alunos, objetivando criar um fortalecimento do espírito coletivo e só senso de confiança, nessa oportunidade se estabelece uma conversa sobre temas gerais, não necessariamente ligados ao PET. Toda reunião e elaborado uma pauta de discussão a qual e encaminhada com 24 horas de antecedência, em cada reunião um petiano fica responsável pela condução dos tópicos, e outro petiano pela elaboração da ATA, a escolha desses alunos e realizada em forma de rotação, resultando na participação de todos os discente ao final de um ciclo. Na execução das atividades, dividimos em núcleos de trabalho, os quais ficam responsáveis pela elaboração, condução, redação do relatório final e exposição do balanço final da atividade em reunião. O planejamento anula e realizado de forma coletiva e propositiva, e toda alteração e adaptação e discutida e idealizada de forma coletiva.

### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

O tutor tenta incentivar a participação de ideias por parte dos alunos, objetivando tornar a interação e execução das atividades mais proveitosa. O tutor também se esforça para introduzir nas ações atividades inovadoras e que possam contribuir para formação dos alunos, um exemplo foi a oficial de elaboração de currículo e LinkedIn. Constantemente os alunos são colocados em contato com egressos e profissionais atuantes no mercado, por meio das diferentes ações do PET Agronomia, essa pratica rem como objetivo proporcionar exemplos de atuação profissional aos alunos. No entanto, acredito que a principal ação do tutor, e o estímulo ao respeito mutuo no grupo e os sentidos de responsabilidade coletiva, os aspectos colaborativos e reforçado a cada ação, esse aspecto vem sendo demandando cada vez mais pelo mercado de trabalho.

### **III) Publicações e produção científica**

➔ Dez publicações de 2021 com Petianos

1-) BARROS, D. M. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; MEURER, H. L. ; MEURER, L. S. S. ; DOMINGOS, E. R. ; DIAS, R. C. ; INACIO, E. M. ; MONQUERO, P. A. . REGIME DE IRRIGAÇÃO E PALHA INFLUENCIAM NA EFICÁCIA DE HERBICIDAS PRÉ-EMERGENTES



NO CONTROLE DE CAPIM-AMARGOSO?. NATIVA, v. 9, p. 194-201, 2021.

2-) **DA SILVA, PAULO VINICIUS**; COSTA, P. H. S. M. ; OLIVEIRA, M. V. B. ; BARROS, D. M. ; MOLINA, D. Z. ; DIAS, R. C. ; MONQUERO, P. A. ; INACIO, E. M. . Estratégias de controle de *Conyza* spp. em pré-plantio da soja: aplicações únicas ou sequenciais? RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 1-9, 2021.

3-) **DA SILVA, PAULO VINICIUS**; OLIVEIRA, M. V. B. ; INACIO, E. M. ; FREITAS, Y. C. G. ; BARROS, D. M. ; MONQUERO, P. A. ; DIAS, R. C. . CAPACITAÇÃO TÉCNICA, LEVANTAMENTO DO USO DE AGROTÓXICOS E DE UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL DE PRODUTORES RURAIS NO ASSENTAMENTO RURAL ITAMARATI. In: JULIANA ROSA CARRIJO MAUAD; ROSILDA MARA MUSSURY. (Org.). CENTRO DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO ITAMARATI ? RELATOS E VIVÊNCIAS. 1ed.Dourados-MS: Seriema, 2021, v. 1, p. 235-246.

4-) **DA SILVA, PAULO VINICIUS**; MEURER, H. L. ; MEURER, H. L. ; ALVES, D. S. ; TEBAR, M. M. . AS POSSIBILIDADES E AS AÇÕES DO PET AGRONOMIA NO ASSENTAMENTO RURAL DO ITAMARATI. In: JULIANA ROSA CARRIJO MAUAD; ROSILDA MARA MUSSURY. (Org.). CENTRO DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO ITAMARATI ? RELATOS E VIVÊNCIAS. 1ed.Dourados-MS: Seriema, 2021, v. 1, p. 193-206.

5-) **DA SILVA, PAULO V.**; BARROS, D. M. ; DOMINGOS, E. R. ; PEREIRA, J. P. M. ; VENDRUSCOLO, M. A. ; DIAS, R. C. . Controle químico na dessecação e pré emergência da buva na cultura da soja. In: II Weed con, 2021. Anais do II Weed.Con, 2021.

6-) ALENCAR, E. S. ; GEIST, M. L. ; PEREIRA, J. P. M. ; OLIVEIRA, M. V. B. ; VENDRUSCOLO, M. A. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** . Seletividade de herbicidas pós-emergentes associados a fertilizante foliar na cultura da soja. In: II Weed con, 2021. Anais do II Weed.Con, 2021.

7-) OLIVEIRA, M. V. B. ; PEREIRA, J. P. M. ; VENDRUSCOLO, M. A. ; MOLINA, D. Z. ; FREITAS, Y. C. G. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** . Controle de capim-amargoso através da aplicação de herbicidas pré-emergentes na cultura da soja. In: II Weed con, 2021. Anais do II Weed.Con, 2021.

8-) MEURER, H. L. ; **DA SILVA, PAULO V.** ; MAUAD, J. R. C. ; PERONDI, L. G. ; MEURER, H. L. ; ALVES, D. S. ; MARTINS, F. S. . AÇÕES DO PET AGRONOMIA NO LEVANTAMENTO DA CADEIA PRODUTIVA DOS HORTICULTORES DO ASSENTAMENTO RURAL DO ITAMARATI. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, 2021, Dourados -MS. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. Dourados-MS: UFGD, 2021.

9-) MEURER, H. L. ; BARROS, D. M. ; MEURER, L. S. S. ; DOMINGOS, E. R. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; SOUZA, L. C. F. . INOCULAÇÃO E CO-INOCULAÇÃO COM *BRADYRHIZOBIUM JAPONICUM* E *AZOSPIRILLUM BRASILENSE* NA CULTURA DA SOJA. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, 2021, Dourados -MS. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. Dourados-MS: UFGD, 2021.

10-) VENDRUSCOLO, M. A. ; **DA SILVA, PAULO VINICIUS** ; ALVES, D. S. ; MARTINS, F. S. ; MEURER, H. L. ; CONTI, I. M. ; SANTANA, L. S. ; MEURER, H. L. ; CEZARETTO, M. F. V. ; ANDRADE, J. ; VILHASANTI, C. . AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE MENTAL NO GRUPO



PET. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, 2021, Dourados -MS. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. Dourados-MS: UFGD, 2021.

#### IV) Disciplinas ministradas na graduação

01000492 - CULTURA DO ALGODÃO, ARROZ, FEIJÃO E MANDIOCA

01000499 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

06040003492 - MANEJO DE PLANTAS DANINHAS RESISTENTES A HERBICIDAS

01007491 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

01007505 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

06990000116 - CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS

#### V) Orientação de trabalhos acadêmicos.

PERFORMANCE DO HERBICIDA IMAZAPIC NO CONTROLE Em PRÉ Emergência. PERFORMANCE DO HERBICIDA IMAZAPIC NO CONTROLE Em PRÉ Emergência DO CAPIM CAMALOTE EM DIFERENTES Fluxos De Germinação, QUANTIDADES DE PALHA DE CANA-DE-AÇÚCAR E PRECIPITAÇÕES. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Coorientador).

Fernando Cesar Munaro. Associação de herbicidas pré-emergentes como estratégia de controle de plantas daninhas na cultura da soja. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Wagner Gomes Palharini. Ocorrência, manejo, competição e mecanismos de resistência do capim-pé-de-galinha (*Eleusine indica*) aos herbicidas inibidores de ACCase e EPSPS. Início: 2020. Tese (Doutorado em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Coorientador).

Marlon Alexsandro Vendruscolo. Herbicidas em mistura de tanque no controle de buva (*Conyza spp.*) em pós-emergência da cultura da soja. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

LUANA BARBOSA GARCIA. Orientação em Pesquisa em Plantas Daninhas (PET -Programa de Educação Tutorial). Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal da Grande Dourados. SESu/MEC. (Orientador).

Rafael Personi Pereira Nascimento Borges. Capacitação Técnica, Levantamento do Uso de Agrotóxicos e de Utilização de Equipamentos de Proteção Individual de Produtores Rurais no Assentamento Rural Itamarati - Ano 2 (ODS: 03;11 e 12). Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal da Grande Dourados. Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

JOÃO PAULO MORALES PEREIRA. Oficinas Técnicas em Produção Vegetal no Assentamento Itamarati (ODS:02; 08; 10 e 11). Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal da Grande Dourados. Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

DANIEL ZAMIGNAN MOLINA. Uso correto de agrotóxicos uma abordagem social e ambiental (ODS: 03; 04; 08 e 11). Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal da Grande Dourados. Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).



Joao Paulo Ruvieri San Gregório. Aspectos de biologia e controle de *Anredera cordifolia* (Ten.) Stennis. 2021. Dissertação (Mestrado em AGRICULTURA E AMBIENTE) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Paulo Vinicius da Silva.

SABRINA BELTRAMIN BARBOSA. EFEITO DO SULFENTRAZONE + DIURON E DICLOSULAM NO CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS NA APLICAÇÃO SOBRE PALHA DE CANA-DE-AÇÚCAR E COM VINHAÇA. 2020. Dissertação (Mestrado em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Coorientador: Paulo Vinicius da Silva.

MATHEUS MENDONÇA BEZERRA e THALES CARVALHO DAMBRÓS. TCC2 - ESTRATÉGIAS NO POSICIONAMENTO DE HERBICIDAS NA DESSECAÇÃO PRÉ-COLHEITA DA CULTURA SOJA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

Erica Silva de Alencar e Marina Lescano Geist. TCC2 - Seletividade de herbicidas pós-emergentes associados a fertilizante foliar na cultura da soja. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

MATHEUS VIEIRA BARBOSA DE OLIVEIRA. Eficácia do controle químico de plantas daninhas na cultura da soja através de herbicidas residuais e o seu *Carryover* nas culturas do milho. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados, PIBIC/UFGD. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

PEDRO ANTONIO VOUGADO SALMAZO. Associação de herbicidas pré-emergentes como inovação no manejo de *Digitaria insularis* (L.) Fedde no estado de Mato Grosso do Sul. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Agronomia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Paulo Vinicius da Silva.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Extensão:

- 1-) Capacitação Técnica, Levantamento do Uso de Agrotóxicos e de Utilização de Equipamentos de Proteção Individual de Produtores Rurais no Assentamento Rural Itamarati - Ano 3 (ODS: 03;11 e 12).
- 2-) Centro de desenvolvimento Rural do Itamarati: Rede de soluções sustentáveis (ODS 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 17).
- 3-) Capacitação Técnica sobre Uso de Agrotóxicos; Utilização de Equipamentos de Proteção Individual para Funcionários Terceirizados da Fazenda Experimental de Ciências Agrárias. Ano 2 (ODS: 03;11 e 12)
- 4-) Dinâmica da adoção de tecnologias sociais em assentamentos rurais.
- 5-) Eficácia do controle químico de Plantas Daninhas na cultura da soja através de herbicidas residuais e o seu Carryover na cultura do milho
- 6-) Aspectos de biologia e controle de *Anredera cordifolia* (Ten.) Stennis.
- 7-) ESTUDO DA ABSORÇÃO E TRANSLOCAÇÃO DE <sup>14</sup>C-GLYPHOSATE E <sup>14</sup>C-2,4-D EM *BORRERIA VERTICILLATA* (L.) E EFICÁCIA DE CONTROLE DOS HERBICIDAS GLYPHOSATE E 2,4-D”
- 8-) Dinâmica de herbicidas pré-emergentes sobre as palhas de milho e braquiária e eficácia de controle sobre buva e capim-amargoso em diferentes condições de precipitações.

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**



Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação PET (CLAAPET)  
Membro do conselho gestor da fazenda experimental de ciências agrárias da Universidade Federal da Grande Dourados  
Gestor do convênio não financeiro Soyagro Insumos Agrícolas Ltda  
Vice Coordenador (VC) - Comitê de qualidade ambiental da Sociedade Brasileira de Plantas Daninhas  
Membro da Comissão de Ajuste de Jornada – CAJ  
Membro da Comissão Permanente de Monitoramento e Supervisão do PDI para Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Grande Dourados (PDI/UFGD)

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Foram elaborados materiais de divulgação das atividades do PET Agronomia, boletins explicativos sobre diferentes temáticas e também sobre os procedimentos de acesso a bolsa permanência. Também foi elaborado um material de apoio, explicando os procedimentos de matrícula aos alunos recém ingressos no curso.

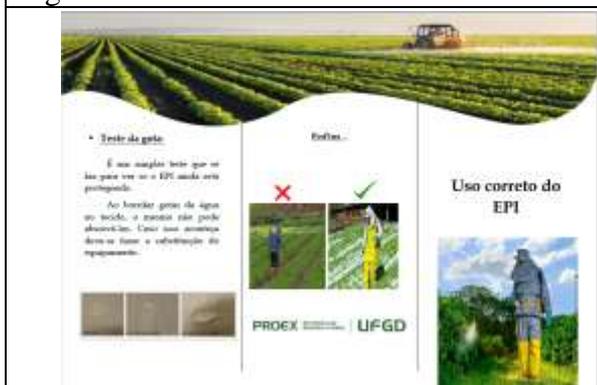


Foto Agro-44: Material Sobre EPI



Foto Agro-45: Material Sobre EPI

**Informações complementares**

**I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

A UFGD, através de suas Pró-Reitorias, procura sempre inserir os grupos PET em suas atividades e não é diferente quanto ao PET Agronomia. A equipe da PROGRAD/COGRAD, particularmente os técnicos administrativos Eduardo Barbosa Lenzi, Marcia Terezinha Goettems e Lausemar Freitas Sobrinho Freire prestam um apoio excepcional para a boa realização das atividades do grupo PET Agronomia. A interlocutora dos grupos PET da UFGD, Profa. Dra. Paula Pinheiro Padovese Peixoto, tem presença igualmente marcante.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

A Faculdade de Ciências Agrárias apoia o grupo PET Agronomia. O grupo dispõe de um espaço físico adequado e em local de fácil acesso.



### **III) Outras**

As atividades do PET Agronomia no ano de 2021, foram planejadas para um sistema híbrido em virtude do contexto da pandemia de Covid-19, demandando aos petianos uma rápida resposta na busca por novas formas de ação, principalmente pautadas na tecnologia, esse fator demandou uma colaboração mútua no grupo tanto para execução/adaptação das atividades planejadas para 2021. No entanto, ao final de um ano intenso de atividades, o PET Agronomia cumpriu um dos principais objetivos desse programa o apoio ao curso da IES que está inserido, pois proporcionou conhecimento, cultura em diversas linhas atrelada a acessibilidade a informação. O PET Agronomia também contribuiu fortemente com mitigação da evasão escolar, dando apoios a veteranos e calouros, em relação ao novo sistema acadêmico que se instaurou na UFGD.

### **Anexos**

Paulo Vinicius da Silva

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9428251941902990>

Tutor PET Agronomia

Canais de comunicação e mídia social do PET Agronomia

[https://instagram.com/petagrnomiaufgd?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/petagrnomiaufgd?utm_medium=copy_link)

[https://www.facebook.com/petagroufgd/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/petagroufgd/?ref=page_internal)



## 2.2. PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Tutora – Profa. Dra. Zefa Valdivina Pereira





## O (PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS) breve histórico

O Grupo Pet Ciências Biológicas foi implantado em outubro de 2009 na UFGD, está lotado na Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais. No ano de 2021 o grupo contou com 12 bolsistas, 6 voluntários e 6 amigos (esta modalidade foi uma maneira que a tutora encontrou para incluir novos membros, devido à grande procura por parte dos acadêmicos), os quais estão sob a coordenação da professora tutora Zefa Valdivina Pereira. O ano de 2021 foi marcado ainda pela pandemia e no contexto de distanciamento social, o PET Ciências Biológicas executou a maioria das atividades planejadas de forma remota. Todas as atividades realizadas pelo grupo em 2021 buscaram sempre primar pela tríade ensino, pesquisa e extensão, de forma integradora e respeitando a diversidade de forma a contribuir para a superação e eliminação de qualquer tratamento preconceituoso.



**Foto Bio-01:** Integrantes do Grupo PET Ciências Biológicas.



**Foto Bio- 02:** Atividade remota realizada com do Pet Bio em 2021.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS), atividades desenvolvidas no ano de 2021

**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE INTEGRADORA DE ENSINO E PESQUISA: ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DO INTERPET**

**Detalhamento da atividade:** O XI INTERPET ocorreu dia 26/06/2021 de forma online com a participação de todos os grupos PETs, o evento promoveu a troca de experiências e socialização dos conhecimentos entres os grupos. Além disso, através da assembleia foi elencado pontos de pautas para serem tratadas no VIII ECOPET. Abaixo encontra-se a programação do XI INTERPET:

8:00 - Abertura com apresentação de um vídeo com uma poesia ou cordel com o tema "Educação";  
8:15 - Breve relato sobre "A importância do INTERPET para os grupos PETs, pela Interlocutora Paula Pinheiro Padovese Peixoto;  
8:45 Dinâmica interativa "Pontos forte e fracos do PET";  
9:45 Intervalo; 10:00 Assembleia geral;  
12:00 Encerramento



**Foto Bio- 03:** Banner de divulgação do 11º Interpet.



**Foto Bio-04:** Início das atividades do 11º Interpet em 2021.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: PLANTAO DE DUVIDA PET</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O Programa de Educação Tutorial Ciências Biológicas oferta todos os semestres um plantão de dúvidas das disciplinas que os acadêmicos sinalizam maiores dificuldades. Com isso, os próprios integrantes do grupo se responsabilizam por auxiliar os estudantes do curso a fim de amparar suas dificuldades. Em tempos da pandemia de Covid-19, as atividades foram realizadas remotamente, onde cada petiano adotou sua metodologia de trabalho. Dentre os meios estavam a criação de grupos no WhatsApp, encontros semanais na plataforma Google Meet e criação de apostilas. No semestre 2020.1, foram ofertadas tais disciplinas: Fundamentos de Química, Química Orgânica, Geologia, Sistemática Vegetal I, Genética, Biologia Molecular e Biologia Celular. No semestre 2021.2 foram oferecidas monitorias nas disciplinas Fundamentos de Química, Química Orgânica, Genética, Biologia Molecular, Geologia, Biologia Celular e Sistemática vegetal. Em média cada disciplina atendeu 8 alunos. O plantão de dúvidas se mostrou eficaz em ajudar na resposta para dúvidas das disciplinas, auxiliando assim na realização de provas e trabalhos, além do próprio conhecimento.	
	
<b>Foto Bio-05:</b> Divulgação do plantão de Dúvidas nas Mídias Sociais.	<b>Foto Bio-06:</b> Em A) estão ilustrados os convites para participar dos grupos das disciplinas de Fundamentos de Química, Biologia Molecular e Sistemática Vegetal I, sendo esta demonstrada em B), onde a monitora Rita de Cassia sanou dúvidas sobre fungos.



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE PESQUISA E ENSINO: RODAS DE LEITURA DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS**

**Detalhamento da atividade:**

A atividade ocorreu de forma remota, a cada mês foram escolhidos um artigo que foi lido e discutido com o grupo. Ao todo foram 12 artigos a saber:

Zefa Valdivina Pereira ( 25/01) Reference and comparison values for ecological indicators in assessing restoration areas in the Atlantic Forest;

Rener da S ilva Nobre (18/02) Survey on helminths and protozoa of free-living Neotropical bats from Northeastern Brazil;

Lígia Garcia Germano (11/03) Toxicidade aguda e risco ambiental do antibiótico oxitetraciclina para tilápia (*Oreochromis niloticus*), *Daphnia magna* e *Lemna minor*;

Karen Rrhaiza Shimidt Tavares(08/04) Floristic composition of the Montane Forest in the Almadina, Barro Preto axis, Southern Bahia, Brazil;

Danielly Fernandez Silva (29/04) Neglecting the call of the wild: Captive frogs like the sound of their own voice;

Gabrielli Duarte dos Santos (17/06) Use of perches and seed dispersal by birds in an abandoned pasture in the Porto Ferreira state park, southeastern Brazil;

Rita de Cassia Gonçalves Marques (12/07) Creation of forest edges has a global impact on forest vertebrates;

Marina Schibichewsk (05/08) Genotoxicity evaluation of three anesthetics commonly employed in aquaculture using *Oreochromis niloticus* and *Astyanax lacustris*;

Isabella Isabella Giunco Estigarribia (23/09) Metabolic adaptations during extreme anoxia in the turtle heart and their implications for ischemia-reperfusion injury;

Nathalya Alice de Lima (14/10) High concentrations of metals in the waters from Araguari River lower section (Amazon biome): Relationship with land use and cover, ecotoxicological effects and risks to aquatic biota;

Ana Beatriz de Barros (11/11) Contribution of the telomere and the telomerase on the onset of neoplasms and on the aging processo;

Joab Doria Domingues (01/12/2021) Nrichment planting to restore degraded tropical forest fragments in Brazil.



**Foto Bio-07:** Artigo científico Escolhido pelo grupo PetBio e discutido através de um encontro no Meet.



**Foto Bio-08:** Artigo escolhido sendo apresentado por uma Petiana.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: JORNAL PET\_BIO

**Detalhamento da atividade:** Foram realizada 3 edições do Jornal, sendo a primeira em marco de 2021, com o Tema de capa a criação do Podcast Fala Pet Bio, além de outras reportagens como a volta as aulas; a Segunda Edição ocorreu em setembro de 2021 e contou com informações sobre o VIII ECOPET 2021 (Encontro Centro Oeste dos Grupos PET), seleção de petianos e as próximas atividades do Pet. A terceira edição ocorreu em dezembro de 2021 e foi apresentada os dados do curso de campo do Pantanal e outras informações.



Foto Bio-09: Jornal Pet\_Bio publicado em Março de 2021.



Foto Bio-10: Jornal Pet\_Bio publicado em Dezembro de 2021



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE ENSINO: BIOCAPACITAÇÃO**

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem por objetivo proporcionar aos petianos formação complementar para auxiliar na formação do profissional em Ciências Biológicas. Os cursos foram selecionados conforme o interesse dos petianos. Estes cursos proporcionaram a formação complementar em algumas áreas. Em 2021 foram realizadas três capacitações cada uma com 24h cada. Abaixo encontra-se as atividades descritas:

Microsoft basic – Excel 20h;

Prezi 10h;

Power point 10h.



**Foto Bio-11:** Curso de Powe Point.



**Foto Bio-12:** Curso Plataforma Prezi



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: ENCONTRO AGROBIOLÓGICO**

**Detalhamento da atividade:** Como não foi possível realizar de forma presencial, realizou-se o 2º Congresso Online Internacional de Sementes Crioulas e Agrobiodiversidade. O evento ocorreu de 01 a 04 de dezembro de 2021, contou com uma programação bastante diversificada, com palestras, mesas redonda e minicursos. Participaram 308 pessoas de várias regiões do País e foram apresentados 38 trabalhos os quais foram publicados no Caderno de Agroecologia. a programação do evento encontra-se em <https://sementescrioulas.com.br>  
Este evento proporcionou o diálogo dos saberes entre a academia e os agricultores familiares.



**Foto Bio-13:** Chamada do Pet Bio para o II CONISCR A.



**Foto Bio-14:** Alguns momentos apresentado do II CONISCR A.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: CINE_PET</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Atividade realizada a cada 3 semanas, nas quintas-feiras, com o objetivo de trazer novos conhecimentos através de vídeos, séries, documentários que tem relação com nossa área de formação. Os filmes foram escolhidos por sugestões dos próprios petianos, e foram abertos ao público, divulgados no Instagram para qualquer pessoa assistir. Após os filmes sempre houve discussões, as vezes estendidas até a reunião de segunda-feira. A baixo a lista dos Filmes assistidos em 2021: A dança dos pássaros; A majestosa Amazônia Selvagem; Seaspiracy; A Corrida das Vacinas, Quatro episódios; Seleção artificial, quatro episódios; Guiné Bissau.	
	
<b>Foto Bio-15:</b> Chamada do Pet Bio para divulgar o CINEPET do Mês – Seleção Artificial	<b>Foto Bio-16:</b> Chamada do Pet Bio para divulgar o CINEPET do Mês – Seaspiracy.



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE ENSINO: SEMINÁRIOS - PETBIO**

**Detalhamento da atividade:** A atividade foi realizada com a periodicidade mensal, o tema foi livre escolhido pelo petiano. Abaixo encontra-se os seminários ministrados:

11/02 - Zefa Valdivina Pereira - Ecologia da restauração: Princípios e técnicas aplicadas ao Mato Grosso do Sul;

04/03 - Ana Beatriz Barros da Silva – Damas da Noite;

25/03 - Nayane Ortega Tolentino - Atividades Farmacológicas da manga (*Mangifera indica*);

22/04 - Luciana Cortez da Cruz - Aves de Rapina do Brasil;

20/05 - Tabata Correa - Orchidaceae: estratégias para polinizadores;

01/07 - Joab Doria Domingos - As madeiras de lei, dando ênfase na *Calophyllum brasiliense* Cambess;

29/07 - Nathalya Alice de Lima - Avaliação de risco não carcinogênico para a biota aquática no Córrego São José, Bacia do Rio Dourados, MS;

19/08 - Isabella Giunco Estigarribia - Anêmonas do mar: cnidócitos e fração neurotóxica da peçonha;

02/09 - Luana Daviny dos Santos Silva - PANCS, o que são e como consumi-las;

07/10 - Ligia Garcia - Germano - Avaliação do potencial larvicida de extratos vegetais de duas espécies do gênero *Aristolochia* e de seus produtos de bioconversão;

28/10 - Danielly Fernandez - Biologia e vida social dos chimpanzés;

11/11 - Zefa Valdivina Pereira - Unidades de Conservação;

25/11 – Convidado externo Thomaz Jeffrey Saren (Ex Petiano) - Identidade e Diversidade de Gênero.

SEMINÁRIO

**“Orchidaceae: estratégias para atrair polinizadores”**

Por Tabata Correa

20/05/2021 às 12h (Horário do MS)

ABERTO AO PÚBLICO

<https://meet.google.com/sek-fpfa-hrv>

The poster features a green background with a white border. At the top and bottom are logos for 'PET BIO' with a globe icon. The central text is in black, with the title in bold. A photograph of a pink orchid is on the left, and a small illustration of a pink flower is on the right.

**Foto Bio-17:** Apresentação do Seminário pela Petiana Tabata Correa

SEMINÁRIO

**“Avaliação de risco não carcinogênico para a biota aquática no Córrego São José, Bacia do Rio Dourados, MS”**

Por Nathalya Lima

29/07/2021 às 12h (Horário do MS)

ABERTO AO PÚBLICO

LINK NA BIO

The poster features a green background with a white border. At the top and bottom are logos for 'PET BIO' with a globe icon. The central text is in black, with the title in bold. A landscape illustration with a blue pond, trees, and a red torii gate is on the left.

**Foto Bio-18:** Apresentação do Seminário pela Petiana Nathalya Lima.



**Nome da atividade:**  
**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: EVENTOS DA UFGD**

**Detalhamento da atividade:** Embora tenha sido de forma remota os Petianos participaram da organização do 1º Webinário de Restauração Ecológica do Centro Oeste, evento este promovido pelo Laboratório de Restauração da FCBA/UFGD, onde apresentaram trabalho e mediaram as palestras. Participaram também do 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE, com apresentação de trabalhos. Participaram também das campanhas online sobre Outubro Rosa.



**Foto Bio-19:** Pagina do evento organizada pelo Grupo Pet\_Bio  
<https://www.webreecol.com.br/>



**Foto Bio-20:** Certificado de Petiano da apresentação de trabalho no ENEPE.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSAO: PET-ALEGRIA

**Detalhamento da atividade:** Essa atividade foi em conjunto com demais grupos PET da UFGD. Cada grupo realizou campanha de doação de recurso e brinquedos. Foram três atividades no dia das crianças e uma no Natal. As comunidades atendidas foram o Bairro São Braz com mais de 1000 crianças, nesta foram embaladas doces, cachorro quente e brinquedos e distribuídos em casa em casa. Na Aldeia Bororó foram 350 crianças e na Aldeia Jaguapirú 202 Crianças. Para estas crianças também foram entregues os doces, brinquedos e cachorro quente. Não houve brincadeiras para evitar aglomeração. No Natal foi realizado uma campanha de doação de brinquedos apenas no bairro são Braz.



**Foto Bio-21:** Divulgação da Ação social do dia nas mídias a fim de arrecadar recursos.

**Foto Bio-22:** Momentos da atividade na Aldeia Jaguapirú e agradecimento divulgado nas mídias sociais.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO/EXTENSÃO: PET BIO NAS ESCOLAS

**Detalhamento da atividade:** Foram realizadas duas oficinas de construção de jogos didáticos utilizando várias ferramentas como: Flippity.net Board Game Template; Quiz de Jogos; wordwall.net Após as oficinas os Petianos elaboraram Jogos Didáticos de botânica os quais foram aplicados com os próprios petianos e posteriormente oferecido para os professores das escolas de ensino médio. Devido às restrições da Pandemia não foi possível aplicar com os alunos das escolas.



Foto Bio-23: Jogos didáticos montados pelos Petianos

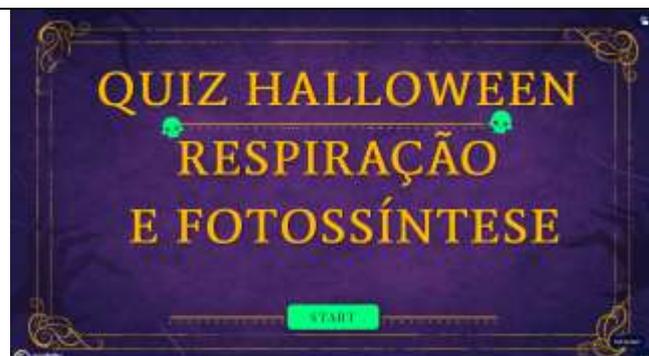


Foto Bio-24: Jogos didáticos montados pelos Petianos



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA: PET PANTANAL

**Detalhamento da atividade:** O Pantanal é caracterizado como a maior planície de inundação contínua do Planeta Terra e possui uma rica biodiversidade. O PETBio desenvolveu um curso de campo no Pantanal, a fim de ampliar os conhecimentos dos petianos nas áreas ambientais de modo que se aplique a teoria à prática. O curso ocorreu dos dias 06 a 12 de dezembro de 2021, no município de Ladário, Mato Grosso do Sul (MS). As atividades práticas ocorreram tanto no período diurno quanto noturno, dependendo de seu objetivo e de cada instrutor. Foram ministradas práticas de áreas como botânica, ecologia, ictiologia, entomologia, geoprocessamento, restauração ambiental e herpetologia. A de Botânica Sistemática foi com professor Augusto Giaretta, Ecologia Vegetal com a professora tutora Zefa Valdivina Pereira, Ecologia de Aranhas com o professor Josué Raizer, Abelhas Nativas com o professor Valter Vieira Alves Junior, Peixes do Pantanal com o ex. petiano Thomas Jeffrey Seren, Répteis com o acadêmico Lindomar, trilhas interpretativas com o Mestrando João Victor Pereira Lima, geoprocessamento com o professor Joelson Pereira Gonçalves.

Além das atividades de ensino os petianos realizaram uma Visita a Comunidade Ribeirinha e trabalharam com as mulheres uma oficina sobre boas práticas na manipulação de alimentos. Para o desenvolvimento de todas as atividades os petianos foram divididos em grupos e cada período cada grupo ficou com um professor. Além disso as noites foram destinadas as triagens de material, coleta noturna e palestra sobre unidade de conservação. No final do curso de campo cada grupo elaborou um relatório descrevendo todas as atividades realizadas. Por fim os materiais coletados foram incorporados ao Museu de Biodiversidade da FCBA.



**Foto Bio-25:** Atividade prática do Pet Pantanal em Ecologia Vegetal com a Tutora.



**Foto Bio-26:** Turma do Pet Bio na atividade do Pet Pantanal



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE PESQUISA E ENSINO: PET ECO \_TRILHAS INTERPRETATIVAS

**Detalhamento da atividade:** As trilhas para a interpretação de áreas naturais têm sido recomendadas em programas de educação ambiental por oferecerem contato direto com o ambiente natural, direcionando o aprendizado e a sensibilização. A interpretação ambiental representa uma tradução da linguagem da natureza para a linguagem comum das pessoas, fazendo com que percebam um mundo que nunca tinham visto antes, ajudando as pessoas a enxergarem além de suas capacidades habituais. Devido a Pandemia não foi possível fazer a trilha de modo presencial, dessa forma foi gravada um vídeo trilha, A vídeo trilha aconteceu na comunidade indígena de Dourados, como uma forma de mostrar a aldeia os aspectos ambientais e sociais, tomando sempre o cuidado para não mostrar as pessoas. A vídeo trilha foi publicada nas mídias sociais do pet e depositada na Página da web do grupo. @petbio\_ufgd.



**Foto Bio-27:** Vídeo trilha produzida pelo Pet Bio na Aldeia de Dourados.



**Foto Bio-28:** Algumas imagens da Vídeo Trilha produzida pelo Pet Bio na Aldeia de Dourados.



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA: ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DO ECOPET**

**Detalhamento da atividade:** O VIII ECOPET (Encontro Centro Oeste dos Grupos PET) ocorreu de forma remota no período de 04 a 07 de setembro, foi organizado por todos os grupos PETS da UFGD. O tema norteador do evento foi PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia, Políticas Públicas - Inclusões. Para a execução do evento foi desenvolvido uma plataforma na qual a transmissão foi ao Vivo, somente os vídeos pôsteres foram apresentado de forma assíncrona. O evento contou com 700 inscritos de toda a região Centro Oeste, foram submetidos 106 trabalhos os quais após o evento foi publicado na editora da UFGD. A programação do evento foi bem diversificada, contou com palestras, minicursos, grupos de trabalhos, assembleia de tutores e assembleia de alunos, onde as pautas foram enviadas ao encontro nacional dos grupos PETs (ENAPET). A programação completa encontra-se em <https://www.ecopet2021.com.br>. O evento foi um importante momento de diálogo entres os grupos pets, de integração e socialização de conhecimentos.



**Foto Bio-29:** Página oficial do VIII ECOPET - <https://www.ecopet2021.com.br/>

**Foto Bio-30:** Anais do VIII ECOPET disponível em <https://ocs.ufgd.edu.br/index.php?conference=ecopet21&schedConf=selac2018&page=about&op=contact>



**Nome da atividade:**

**ATIVIDADE DE PESQUISA: PESQUISAS INDIVIDUAIS**

**Detalhamento da atividade:** Cada Petiano tem desenvolvido projetos individuais em suas áreas de interesse, abaixo encontra-se descritos os projetos de cada um:

Ana Beatriz Barros da Silva - Chave interativa das plantas herbáceas do PNMP;

Danielly Fernandez Silva - Estoque de carbono de espécies arbustivas e arbóreas em áreas restauradas do Mato Grosso do Sul;

Flande Mendes - Transplante de plantas como alternativa de produção de mudas para a restauração ecológica;

Gabrielli Duarte dos Santos - Avaliação do uso de hidropolímeros biodegradáveis no desenvolvimento inicial de espécies nativas;

Isabella Giunco Estigarribia - Uma abordagem interdisciplinar entre física e biologia: Compreensão dos conceitos físicos e suas aplicações biológicas práticas;

Joab Doria Domingos – Estabelecimento de espécies florestais nativas por meio de semeadura direta para a restauração de áreas degradadas;

Karen Rhaiza Schmidt Tavares -Análise de coliformes totais e termotolerantes em água de bebedouros da Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS;

Lígia Garcia Germano- Avaliação do potencial larvicida de extratos vegetais de duas espécies do gênero Aristolochia e de seus produtos de bioconversão;

Luana Daviny dos Santos Silva - Funcionalidade Ecológica de Sistemas Agroflorestais da Região de Dourados;

Luciana da Cruz Cortes - Monitoramento de Estratégias de Nucleação para restauração Ecológica no município de Dourados;

Maria Eduarda de Oliveira Riqueti Análise dos subsunçores no ensino de ecologia para os anos finais do ensino médio;

Marina Schibichewski - Avaliação genotóxica da qualidade da água de um sistema semi-intensivo de produção de Tilápia-do-Nilo (*Oreochromis niloticus*);

Nathalya Alice de Lima - Reflexos das atividades antropogênicas: genotoxicidade em peixes no médio Rio Aquidauana, Pantanal Sul;

Renner da Silva Nobre - Ictiofauna da microbacia do riacho Cristalina, tributário do Rio Dourados, MS;

Rita de Cássia Gonçalves Marques- Efeito da fragmentação florestal sobre o banco de sementes em florestas estacionais semidecíduais;

Nayane Ortega -Seleção de microalgas dulcícolas para uso na indústria.



**Foto Bio- 31:** Petiano Joab Doria realizando sua pesquisa individual.



**Foto Bio-32:** Petiana Lígia Garcia Germano realizando sua pesquisa individual.



**Nome da atividade:**  
**ATIVIDADE DE PESQUISA: PESQUISAS COLETIVAS**

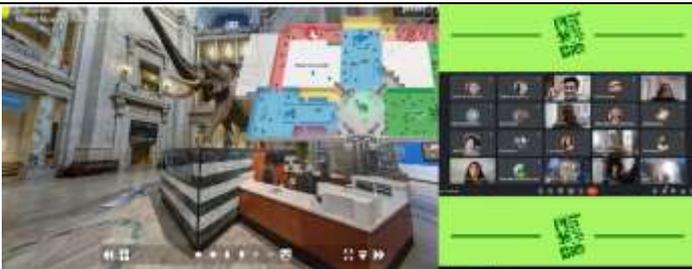
**Detalhamento da atividade:** Foram desenvolvidas duas pesquisas coletivas, a primeira tratou do estoque de Carbono em fragmentos florestais da região de Dourados, e a segunda foi a avaliação do grupo pet sobre aulas remotas, ambas as pesquisas foram apresentadas durante o ECOJET 2021. Estas pesquisas proporcionaram a integração no trabalho em equipe (caracterizado por elevada heterogeneidade), e possibilitou a identificação de habilidades e potencialidades a serem estimuladas na formação da carreira científica de cada bolsista.

 <p><b>VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial</b></p> <p><b>PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO</b> Democracia, Políticas Públicas e Inclusões</p> <p><b>AULAS REMOTAS: AVALIAÇÃO DO GRUPO PETBIO</b> Área do trabalho: Ciências Biológicas</p> <p>Wender Vera dos Santos<sup>1</sup>, Renner da Silva Nobre<sup>1</sup>, Ligia Garcia Germano<sup>1</sup>, Marina Schibichewski<sup>1</sup>, Nathaly Alice de Lima<sup>1</sup>, Zefa Valdivina Pereira<sup>2</sup> E-mail: <a href="mailto:petbiologiaufgd@gmail.com">petbiologiaufgd@gmail.com</a></p> <p><sup>1</sup>Discentes do grupo PETBio, Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Dourados, MS. <sup>2</sup>Tutores do grupo PETBio, Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Dourados, MS.</p> <p><b>RESUMO:</b> A pandemia do novo coronavírus exigiu medidas de distanciamento social que afetaram a educação e largaram a ocorrência do ensino a distância. Com consciência que ensinar e aprender nessa situação requer repensar o ensino, o presente estudo teve como objetivo avaliar a experiência de ensino dos tutores do grupo PETBio durante o RAE e RAEMF da UFGD, disponibilizando uma pesquisa qualitativa onde pôde-se constatar várias opiniões sobre o modelo de ensino. O estudo foi realizado online através do Google Formulários, anônimos, e respondido pelos acadêmicos do grupo PETBio. Foram obtidas 17 respostas (100% dos membros vivos), sendo que todos cursavam disciplinas nesse período. A partir delas, foi possível observar que esse método de ensino apresentou pontos positivos e negativos, que comprometeram ou não o aprendizado dos alunos. Em conclusão, o uso do EAD pode ser considerado uma alternativa para o ensino, apesar das dificuldades encontradas.</p>	 <p><b>VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial</b></p> <p><b>PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO</b> Democracia, Políticas Públicas e Inclusões</p> <p><b>ESTIMATIVA DO ESTOQUE DE CARBONO EM FRAGMENTOS DE FLORESTAS ESTACIONAIS DO MS.</b> Área do trabalho: Ciências Biológicas</p> <p>Rita de Cassia Gonçalves Marques, Ana Beatriz Barros da Silva, Danyelly Fernandez Silva, Fláudio Mendes, Gabriela Duarte dos Santos, Isabella Góes Coutinho, Karen Rhaina Schmitt Tavares, Luana Daviny dos Santos Silva, Luciana da Cruz Cortes, Nathaly Alice de Lima, João Daria Domingos, Zefa Valdivina Pereira E-mail do Grupo: <a href="mailto:petbiologiaufgd@gmail.com">petbiologiaufgd@gmail.com</a></p> <p>Grupo PETBio, Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Dourados, MS.</p> <p><b>RESUMO:</b> As florestas estacionais semidecíduais e decíduas estão diminuindo devido às ações antrópicas, de modo que grandes quantidades de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) e outros gases são liberados na atmosfera. Este estudo objetivou estimar o estoque de carbono de florestas estacionais no Ilmo Grupo de São, foram demarcadas 500m<sup>2</sup> em 10 parcelas quadriláteras oferecida altura e diâmetro e aplicado em cada indivíduo a equação alométrica. Com isso, o resultado total da medida de carbono fixado foi 2694,38 t ha<sup>-1</sup> e 4004,04 ha<sup>-1</sup> para a floresta aluvial e floresta semidecidual respectivamente. Os valores de estoque de carbono das áreas amostradas são relativamente baixas, em comparação com outros estudos, principalmente nas florestas estacionais úmidas. Mesmo assim, os fragmentos analisados apresentam reservatórios de carbono que necessitam estratégias para sua conservação.</p>
---	---

**Foto Bio-33:** Equipe definindo as atividades da pesquisas coletivas.

**Foto Bio-34:** Parte do artigo que foi gerado através da pesquisa coletiva.



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: VISITAS TÉCNICO-CIENTÍFICOCULTURAIS</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Devido as restrições da pandemia não foi possível realizar uma visita técnica presencial dessa forma o grupo realizou uma viagem virtual por diversos museus de história natural do Mundo. O que mais chamou atenção foi o museu <i>National Museum of Natural History</i> dos Estados Unidos. Nesses museus encontra-se mais de 126 milhões de espécimes e artefatos. Logo na entrada do museu, encontramos um amigável elefante. E este é só o começo da viagem. Ao longo dos corredores, nos deparamos com animais fantásticos, uma gigantesca réplica de baleia azul pendurada no teto, aquários que contam um pouquinho sobre os mares e oceanos, esqueletos de dinossauros, toda a evolução das plantas e muito mais. Após nosso tour virtual através de imagens de alta definição, realizamos uma intensa discussão sobre as espécies, e toda a atividade. Apesar de virtual a viagem foi muito proveitosa, foram vários encontros para visitar todas as alas disponíveis do Museu! <a href="https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/">https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/</a>	
	
<b>Foto Bio-35:</b> Turma do Pet Bio fazendo um tour virtual pelo National Museum of Natural History - <a href="https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/">https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/</a>	<b>Foto Bio-36:</b> Imagem do National Museum of Natural History - <a href="https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/">https://naturalhistory2.si.edu/vt3/NMNH/</a>



**Nome da atividade:**

**ENSINO E PESQUISA e EXTENSÃO - FALA, PETBIO**

**Detalhamento da atividade:** A Atividade teve por objetivo divulgar as atividades dos Docentes da UFGD, foram 8 episódios descritos a seguir: #01 Restauração de áreas degradadas - Zefa Valdivina Pereira #02 avaliação da qualidade de recursos hídricos - Alexeia Barufatti e Bruno Crispim #03 Bioproduto de Líquido da Casca da Castanha de Caju Técnico (LCCT) para controle de *Aedes aegypti* - Alexeia Barufatti e Bruno Crispim #04 Biotecnologia vegetal - Claudia Damiani ; #05 Evolução, taxonomia e sistemática de Myrtaceae - Augusto Giaretta ; #06 Educação, Alfabetização Científica e Popularização da Ciência - Fabiano Antunes; #07 Extensão e cultura na UFGD - Gicelma Chacarosqui; #08 Formação de professores, ensino alternativo e discussões de sexualidade - Joseana Knapp; foram 205 minutos de conteúdo que foram ouvidos por diversas regiões do país e outros países da América do Sul.



**Foto Bio- 37:** Fala Pet Bio, entrevistando Dra. Gicelma Chacarosqui



**Foto Bio-38:** Fala Pet Bio, entrevistando Dr Fabiano Antunes



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: SEMINÁRIO INTERNO DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> As avaliações ocorreram após cada atividade, além disso realizou-se o seminário interno do grupo em 10/12/2021. No seminário contamos com a presença de três avaliadores, professores da FCBA a saber: Dr. Valter Vieira Alves Junior, Dr. Augusto Giaretta; Dr. Josué Raizer. O grupo fez a apresentação das atividades ocorrida em 2021 e após a apresentação iniciou-se a avaliação por parte dos professores os quais elencaram sugestões algumas sugestões. Os petianos e a tutora também fizeram uma avaliação durante o seminário	
	
<b>Foto Bio- 39:</b> Apresentação do Pet Bio no Seminário Interno de Avaliação e Acompanhamento	<b>Foto Bio-40:</b> Apresentação do Pet Bio no Seminário Interno de Avaliação e Acompanhamento



## Aspectos de avaliação do/no PET CIÊNCIAS BIOLÓGICAS:

### Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

#### Questões propostas

##### I) Relatório anual do grupo:

Em tempo de pandemia, buscou-se ações que pudessem ser realizadas de forma presencial, remota ou híbrida, de forma a assegurar o princípio da indissociabilidade, entre o Ensino, Pesquisa e Extensão. As ações desenvolvidas visaram discutir, investigar e analisar questões sociais, ambientais, culturais, científicas e suas expressões socioambientais, além de reflexões individual e coletivas sobre temas como gênero e diversidade que contribuam para a superação e eliminação de qualquer tratamento preconceituoso. Dessa forma, as ações executadas contribuíram com o ensino, com a prática didáticopedagógica, com a produção de material didático, o aprimoramento do espírito científico, o rigor, procedimentos e métodos que devem pautar a pesquisa científica. As atividades executadas permitiram uma maior aproximação dos petianos com os demais alunos de Ciências Biológicas, bem como, com a comunidade, proporcionando aos petianos maior integração com as diferentes áreas do saber. Todos os petianos desenvolvem pesquisas individuais nas diferentes áreas de conhecimento, proporcionando a trocas de ideias e experiências entre docentes e acadêmicos, seja do PET, do Curso de Graduação, ou mesmo do Programa de Mestrado e Doutorado da FCBA.

##### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Mesmo com o ensino de forma remota os Petianos do Pet Ciências Biológicas mantiveram o bom rendimento acadêmico medido pelo seu IDA, na qual todos obtiveram IDA acima da média. Além disso, mesmo tendo uma jornada grande de trabalho o grupo não apresenta reprovações, demonstrando assim o compromisso dos petianos com o programa de Educação Tutorial. Além das atividades do grupo os petianos de Ciências Biológicas desenvolvem atividades de extensão, participam do centro acadêmico, da atlética e dos conselhos da faculdade. Observando-se a trajetória dos petianos egressos percebemos o sucesso do programa, vários de nossos petianos já são Doutores e empregados em instituições de ensino e pesquisa. Temos também vários professores da rede pública e particular. Em 2021 tivemos três petianos aprovados nas primeiras colocações em dois programas de mestrado da UFGD.

##### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

Todos os petianos desenvolvem durante o ano de 2021, mesmo que de forma remota, atividades de pesquisa individuais relacionadas as áreas de interesse no universo da Ciências Biológicas. Além disso, estes participam de projetos de extensão que articulam a pesquisa e o ensino. Dentre estes projetos destacam-se o Projeto Viveiros Educadores: Plantando Árvore e Colhendo Agua Boa. Este projeto tem por objetivo fomentar ações de educação ambiental para formação de agentes de conservação da biodiversidade para manejo e conservação das APPs. Devido a pandemia, muitas atividades tiveram que ser ainda remota. Dessa forma, os Petianos trabalharam na montagem de material didático e jogos pedagógicos para trabalhar a Educação Ambiental na Escola indígena de Dourados. Espera que estes materiais promovam a Sensibilização ambiental dos alunos da escola da região sobre a importância de se preservar as nascentes e corpos de água para se ter água de boa qualidade. Bem como, implantar um viveiro de mudas como uma unidade pedagógica, promovendo



assim novas metodologias didáticas que promovam a transformação social e ambiental.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

O grupo conta com diversas atividades de inovação e práticas educativas no âmbito da graduação em Ciências Biológicas. Dentre estas destacam as vídeos-trilhas, jogos didáticos sobre botânica e o Curso de Campo do Pantanal, estas atividades permitiram preencher lacunas referente a área de atuação do biólogo. Além dessa atividade o Pet Biologia também desenvolve a Biocapacitação e Seminários Pet, todos com o intuito de melhorar o processo de ensino aprendizagem e suprir as lacunas deixadas pela superficialidade com que certos temas específicos são abordados nas disciplinas que compõem a grade curricular dos cursos de graduação.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

Todas as atividades desenvolvidas pelo grupo Pet Ciências Biológicas atendem aos objetivos do projeto pedagógico do curso de Ciências Biológicas que estabelece uma formação fundamentada na teoria e prática, que inclui o conhecimento do padrão da diversidade dos seres vivos, da sua organização em diferentes níveis, das suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o ambiente em que vivem; que seja capaz de transmitir conhecimentos de sua área específica de atuação, capaz de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, de assumir responsabilidade pela preservação da biodiversidade, que seja dotado de compreensão do significado das Ciências Biológicas para a sociedade.

Destaca-se ainda que todas as atividades de ensino realizadas pelo grupo é feita de forma integradora com os demais graduando do curso de ciências Biológicas.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

##### **Eventos que o grupo participou em 2021:**

- 11ª edição do INTERPET;
- X Semana do Meio Ambiente em Dourados, 2021;
- 15º ENEPE/UFGD
- II Conisra- Congresso Online Internacional de Sementes Crioulas e Agrobiodiversidade
- VIII ECCOPET
- 1º Webinário de Restauração Ecológica do Centro Oeste
- 25º Congresso de Biólogos (25º ConBio)
- XVI Congresso Brasileiro de Ecotoxicidade- ECOTOX 2021
- IV Simpósio de Zoologia de Vertebrados

##### **Trabalhos publicados em anais de eventos**

Germano, L.G., NASCIMENTO, H.S., MEREY, F.M., CRISPIM, B.M., KUMMROW, F. ARRUDA, E.J., BARUFATTI, A. Ensaio ecotoxicológico de compostos bioativos a base do líquido da casca da castanha de caju técnico neutralizado parcialmente com os compostos inorgânicos NaOH e KOH. Anais XVI Congresso Brasileiro de Ecotoxicologia – ECOTOX 2021, Edição Virtual, realizado de 16 a 19 de agosto de 2021.



SANTOS, G. D. ; SCHIBICHEWSKI, M. ; DOMINGO, J. D. ; GERMANO, L. G. ; CORTE, L. C. ; NOBRE, R. S. ; MARQUES, R. C. G. ; **PEREIRA, Z. V.** . ADAPTABILIDADE DO PETBIO DA UFGD DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL. In: Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, 2021, Dourados. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. Dourados: Editora da UFGD, 2021. v. 1. p. 1.

SANTOS, W. V. ; NOBRE, R. S. ; GERMANO, L. G. ; SCHIBICHEWSKI, M. ; LIMA, N. A. ; **PEREIRA, Z. V.** . AULAS REMOTAS: AVALIAÇÃO DO GRUPO PETBIO. In: Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, 2021, Dourados. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. Dourados: Editora da UFGD, 2021. v. 1.

MARQUES, R. C. G. ; SILVA, A. B. B. S. B. ; SILVA, D. F. ; MENDES, F. ; SANTOS, G. D. ; ESTIGARRIBIA, I. G. ; TAVARES, K. R. S. ; SILVA, L. D. S. ; CORTE, L. C. ; DOMINGO, J. D. ; LIMA, N. A. ; **PEREIRA, Z. V.** . CARBONO EM FRAGMENTOS DE FLORESTAS ESTACIONAIS DO MS. In: Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, 2021, Dourados. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. Dourados: Editora da UFGD, 2021. v. 1.

## **VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.**

O grupo Pet Biologia realiza após cada atividade uma avaliação, nesta avaliação os petianos se reúnem e discutem os pontos positivos e negativos da atividade, bem como, sugestões para melhorar. Toda esta discussão é registrada em ata. Realiza-se também uma vez a cada semestre uma avaliação de cada discente e da tutora, em 2021 a avaliação aconteceu através do google forms de forma anônima, onde cada discente e a tutora se auto avalia. As questões avaliadas foram: Assiduidade, Capacidade de trabalho em equipe, Iniciativa, Desempenho acadêmico, Liderança e Horizontalidade. Além dessa avaliação contamos com um seminário de avaliação constituído por uma banca de docentes da FCBA na qual avalia todas as atividades do PET.

### **Avaliação do tutor sobre os discentes**

O Pet Biologia apesar de ser um grupo grande, mesmo durante a pandemia não perderam a coesão, todos muito responsáveis, cumprindo de forma excepcional todas as suas atividades. Todos tem procurado manter um bom índice acadêmico, são bastantes solícitos com os colegas e demais graduando do curso. São pontuais e todas as ausências são justificadas no grupo com antecedência. Com a pandemia os petianos se reinventaram e tornaram-se mais ativos, críticos com as atividades, o que demonstrou um amadurecimento do grupo para trabalhar durante as adversidades.

### **Avaliação dos discentes sobre o tutora**

Segundo os petianos do PET Biologia a tutora desempenha de forma satisfatória seu papel como tutora, sendo sempre pontual com as reuniões e demais compromissos, sempre respeitando a horizontalidade pregada pela filosofia do programa. A Tutora também mantém uma relação muito boa com todos os discentes, sempre se dispondo a ajudar em todos os aspectos, e preza sempre pelo bom relacionamento do grupo. A tutora participa sempre de todas as atividades do planejamento.

*“A tutora nos guia com abertura suficiente para que desenvolvamos crítica e opinião própria durante as ações e assuntos tratados com o grupo, nos deixando livres para criar, dirigir, organizar e finalizar as atividades, com dicas direcionais fundamentais para a execução do que for necessário. Possui controle dos processos e prazos externos exigidos do Programa, tem uma participação muito importante e consistente para um bom funcionamento interno do grupo.”*



*“ A tutora do PetBio, Zefa Valdevina Pereira, é atuante e organizada em relação às atividades desenvolvidas pelo grupo, é imparcial no tratamento com todos os petianos, quando necessário há facilidade de entrar em contato com a mesma para que se tenha o retorno das atividades desenvolvidas pelo grupo, demonstra interesse no projetos e nas atividades desenvolvidas pelo grupo estando sempre que possível presente na realização das mesmas, além de possuir carisma e respeito com todos os petianos.”*

#### **Auto avaliação dos discentes**

Em 2021, mesmo com a pandemia, todas as atividades foram desenvolvidas de forma satisfatória. Os petianos se avaliaram como sendo bastante assíduos em todas as atividades, demonstraram espírito de liderança e capacidade de trabalhar em grupo. Respeitam a horizontalidade e de modo geral mantiveram bom rendimento acadêmico. Como fragilidades de 2021 foi a manutenção das atividades remotas e as incertezas e inseguranças geradas pelo momento.

*“Me sinto motivada em trabalhar e participar do grupo PetBio, e mesmo com pouco tempo de participação, acredito que me dediquei ao Pet em 2021 e recomendaria o Pet à colegas e amigos. Acredito que os pontos positivos de fazer parte do grupo PetBio se devem às atividades desenvolvidas, pois me despertam interesse, assim como a liberdade que os petianos possuem de criar e desenvolver novas atividades que agregam ao grupo, os respaldos e retornos às atividades realizadas, e principalmente devido às atividades realizadas pelo grupo ajudarem e prepararem o estudante petiano para o futuro acadêmico. Os membros do PetBio, trabalham em grupo, respeitam os prazos dados para as atividades, os horários, apresentam as atividades de forma adequada e são respeitosos uns com os outros.”*

*“O grupo atua de forma democrática em todos os âmbitos abordados durante o Programa de Educação Tutorial, caracterizando um ponto positivo pois as decisões são tomadas coletivamente e dessa forma os objetivos traçados são atingidos com sucesso e efetividade. Os membros em geral são dedicados quanto a realização das atividades propostas, são participativos em relação a novas ideias e construção de projetos e responsáveis durante a execução das mesmas de forma que o desempenho e a atuação em conjunto atinge o propósito do PET nos fatores de extensão, ensino e pesquisa.”*

#### **Auto avaliação da tutora**

Durante o período de 2021, participei na execução de todas as atividades planejadas. Sou pontual e promovo sempre a integração do grupo. Respeito a diversidade. Incentivo ao pensamento crítico e a buscar por novos conhecimentos.

Estive presente em todas as reuniões do grupo e acompanhei de perto o planejamento, organização e a realização de todas as atividades propostas para o ano de 2021.

Realizo sempre que necessário, orientação individual, ajudo nas dificuldades em algumas disciplinas. Atuo em dois programas de pós-graduação da UFGD, além disso, coordeno projetos de extensão e pesquisas. Orientei iniciação científicas sendo que cinco destes são petianos.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

#### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

O grupo Pet Ciências Biológicas tem reuniões semanais na pandemia pelo google meet, nestas



reuniões são avaliadas as atividades da semana anterior e discutidas e planejadas as atividades da semana.

Todas as atividades são discutidas com o grupo, o planejamento é feito coletivo, discutimos também as prioridades no uso dos recursos, com base nas atividades programadas para o ano.

A principal forma de gestão realizada no grupo é o diálogo, respeitado sempre as ideologias e proporcionando ao petianos o sensu crítico.

## II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação

O grupo conta com diversas atividades de inovação para a formação em graduação em ciências Biológicas, dentre estas práticas destacamos as atividades práticas onde os petianos podem vivenciar o cotidiano da Biologia, além disso, os plantões de dúvidas têm promovido uma melhora no curso de graduação com redução nas reprovações.

O grupo proporciona e promove atividades extracurriculares e interdisciplinares em seus projetos, especialmente com os calouros do curso, disseminando a tríade universitária e a educação tutorial desde o início da graduação. O grupo participa ativamente de discussões sobre a melhoria do curso, e há também a representatividade no conselho da Faculdade.

## III) Publicações e produção científica

### Artigos em Periódicos

GARCIA, LEILA TATIANA ; PAULUS, LANDI ARAMI ROSATO ; FERNANDES, SHALINE SÉFARA LOPES ; ARCO-VERDE, MARCELO FRANCIA ; PADOVAN, MILTON PARRON ; **PEREIRA, ZEFA VALDIVINA** . Viabilidade financeira de sistemas agroflorestais biodiversos no Centro Oeste Brasileiro. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e47210413682, 2021.

PAULUS, L. A. R. ; **PEREIRA, Z. V.** ; ARCO-VERDE, M. F. ; LINE, J. D. B. ; PADOVAN, M. P. ; SANTOS, M. A. R. . Viabilidade financeira de arranjos agroflorestais biodiversos: estudo de casos no Mato Grosso do Sul, Brasil. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 1-16, 2021.

FROES, C. Q. ; FERNANDES, S. S. L. ; JUNGLOS, M. S. ; COSTA, P. F. ; BAZANELLA, J. D. ; **PEREIRA, ZEFA VALDEVINA** . Decomposição foliar visando ao monitoramento de áreas em processo de restauração ecológica no Mato Grosso do Sul. CIENCIA FLORESTAL <sup>JCR</sup>, v. 31, p. 1323-1341, 2021.

SANTOS, SIDNEY MARIANO DOS ; DE OLIVEIRA JUNIOR, PEDRO CRUZ ; DE MATOS BALSALOBRE, NATÁLIA ; KASSUYA, CANDIDA APARECIDA LEITE ; CARDOSO, CLAUDIA ANDREA LIMA ; **PEREIRA, ZEFA VALDIVINA** ; SILVA, ROSILDA MARA MUSSURY FRANCO ; FORMAGIO, ANELISE SAMARA NAZARI . Variation in essential oil components and anti-inflammatory activity of *Allophylus edulis* leaves collected in central-western Brazil. JOURNAL OF ETHNOPHARMACOLOGY <sup>JCR</sup>, v. 267, p. 113495, 2021.

### Citações:

### Capítulos de livros publicados

GARCIA, L. C. ; REIS, L. K. ; SALIS, S. M. ; GUERRA, A. ; BOGARIN, M. R. A. ; POTT, A. ;



**PEREIRA, Z. V.** . Ecological Restoration of Pantanal Wetlands. In: Geraldo Alves Damasceno-Junior; Arnildo Pott. (Org.). Flora and Vegetation of the Pantanal Wetland. 1ed.Springer: , 2021, v. 18, p. 739-765.

#### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

06100002420 - FISILOGIA VEGETAL  
06008173 - ANÁLISE AMBIENTAL DO MEIO BIÓTICO: FLORA E VEGETAÇÃO  
06008191 - INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO  
06100004244 - RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS  
06000167 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO  
06009507 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I  
06100003060 - BOTÂNICA DE CAMPO  
06100004376 – AGROECOLOGIA  
06008805 - GESTÃO DE ÁREAS NATURAIS PROTEGIDAS

#### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

##### **Iniciação Científica**

GABRIELLI DUARTE DOS SANTOS - *Uso de Hidropolímeros no Desenvolvimento Inicial de Espécies Florestais em áreas de Restauração Ecológica IC 2021/2022.*

DANIELLY FERNANDEZ SILVA Estoque de Carbono de espécies arbustiva arbóreas em áreas restauradas no Mato Grosso do Sul IC 2021/2022.

LUCIANA DA CRUZ CORTES - *Monitoramento de Estratégias de Nucleação para restauração Ecológica no município de Dourados. IC 2021/2022.*

MARIA CAROLINA FERREIRA DE SOUZA - *O efeito da fragmentação florestal sobre a chuva -de sementes em florestas estacional semidecídua do Sul de Mato Grosso do Sul IC 2021/2022.*

LUANA DAVINY DOS SANTOS SILVA - *Funcionalidade Ecológica de Sistemas Agroflorestais da Região de Dourados. IC 2021/2022.*

JOAB DORIA DOMINGOS - *Estabelecimento de espécies florestais nativas por meio de semeadura direta para a restauração de áreas degradadas. IC 2021/2022.*

##### **Mestrado em andamento em 2021**

GEANE LUIZA VIANA DE MELO. Indicadores para o monitoramento da funcionalidade ecológica e edáfica de sistemas agroflorest. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em BIOLOGIA GERAL) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).



MARCIA DA SILVA GOMES. A EFICIÊNCIA DOS POLEIROS ARTIFICIAIS COMO INTENSIFICADORES DAS CHUVAS DE SEMENTES EM UMA ÁREA DEGRADADA DO ASSENTAMENTO AVARÉ NO MUNICÍPIO DE SANTA RITA DO PARDO/MS. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

JOÃO VICTOR LIMA PEREIRA. Enriquecimento assistido em fragmentos florestais na região Centro-Sul de Mato Grosso do Sul. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em BIOLOGIA GERAL) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

#### **Doutorado em andamento em 2021**

ROBERTA SORHAIA SAMAYARA SOUSA ROCHA DE FRANÇA. Balanço de Carbono das áreas verdes urbanas de Dourados - MS. Início: 2021. Tese (Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

LARISSA OLIVEIRA VILELA. Potencial de Regeneração em florestas semidecíduais no MS. Início: 2020. Tese (Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

JESSICA FERREIRA DA SILVA. Uso da Bioengenharia como ferramenta de restauração ecológica. Início: 2019. Tese (Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

##### **PROJETOS SOB MINHA CORRDENAÇÃO**

Titulo do Projeto: TÉCNICAS DE RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA PARA ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE NO SUL DO MATO GROSSO DO SUL – cadastrado na UFGD

Titulo do Projeto: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM RESTAURAÇÃO DE NASCENTES DE CÓRREGOS URBANOS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA Chamada FUNDECT/SECTEI N° 13/2016 – PET – MS

Titulo do Projeto: Nascente Viva: AÇÕES SÓCIO ECONÔMICAS E AMBIENTAIS PARA ALDEIA DE DOURADOS – Projeto cadastrado na PROEX – com financiamento de Cooperação Alemã.

Todos estes projetos são desenvolvidas com atividades integradas com o grupo Pet.

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Membro da Comissão de Extensão da Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais.  
Membro da Coordenadoria do Programa de Pós Graduação em Biodiversidade e Meio Ambiente.

#### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**



O grupo produziu três materiais didáticos: Vídeo Trilha, Jogos de Botânica e uma cartilha sobre agroecologia. Todos os materiais encontram-se disponível nas redes sociais do Pet Bio

Link do jogo:

<https://view.genial.ly/53167440a0b7e427d8c629b148/interactive-content-halloween-quiz>



Foto Bio- 41: Jogo didático de Botânica



Foto Bio-42: Cartilha sobre agroecologia

### Informações complementares

#### I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.

A Universidade Federal da Grande Dourados por meio da Pró Reitoria de Graduação tem apoiado sobremaneira as atividades do Grupo PET Biologia. Temos total apoio dos técnicos da Coordenadoria de Ensino de Graduação (COGRAD), esclarecendo dúvidas e orientando o tutor quanto aos trâmites administrativos e burocráticos da condução do grupo, além de toda a infraestrutura necessária para que cada vez mais possamos melhorar nosso curso de Graduação.

#### II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.

A Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais tem apoiado todas as atividades do grupo Pet Biologia, disponibilizando espaço físico para as atividades do Pet, Mesmo com a Pandemia, o Pet Ciências Biológicas sempre recebe apoio da Faculdades toda vez que solicitada.

#### III) Outras

O Grupo Pet Ciências Biológicas conta com 12 bolsista, 3 Voluntários e 4 Amigo do Pet. Ao todos os Petianos produziram em 2021 quatro resumos expandido, publicados em anais de eventos. Participaram de 9 eventos, sendo que 2 ajudaram a organizar.

A tutora publicou em 2021 quatro artigos e um capítulo de livro.

Orientei seis iniciações científica, sendo cinco petianos como PIVIC,

Orientei três mestrando e três doutorandos.

A tutora coordena um projetos financiado pelo Fundect.

Em 2021 tivemos três aprovações nos programas de Pós Graduação da UFGD.



**Parabéns aos ex Petianos que foram aprovados no Processo Seletivo de Mestrado!!**

		
<b>Thomaz Jeffrey Seren</b>	<b>Nathalya Alice de Lima</b>	<b>Rita de Cassia Gonçalves Marques</b>
1º Lugar no Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Meio Ambiente - FCBA	1º Lugar no Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental - FACET 2º Lugar no Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Meio Ambiente - FCBA	3º Lugar no Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Meio Ambiente - FCBA

Foto Bio-43: Petianos aprovados nos processos seletivos de Pós Graduação

#### Anexos

Zefa Valdivina Pereira

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1855232571882443>

Tutor PET Ciências Biológicas

Canais de comunicação e mídia social do PET Ciências Biológicas

[https://www.instagram.com/petbio\\_ufgd/](https://www.instagram.com/petbio_ufgd/)

<https://www.facebook.com/petbiologiaufgd>

<https://linktr.ee/petbioufgd>

<https://www.youtube.com/channel/UCYiBpKstcVn5l40yUlqE-Nw>

[www.petbioufgd.com.br](http://www.petbioufgd.com.br)



## 2.3. PET Engenharia Agrícola

Tutor - André Luís Duarte Goneli





## PET Engenharia Agrícola: breve histórico

O Grupo PET Engenharia Agrícola teve início no ano de 2010, um ano após o início das atividades do curso na UFGD. O curso de Engenharia Agrícola da UFGD foi o primeiro e ainda único no Estado de Mato Grosso do Sul. Com o aporte técnico na área de ciências agrárias já dada pela Faculdade de Ciências Agrárias da UFGD e o curso de Agronomia, que já existiam há quase trinta anos antes de sua implantação, foi possível o envio do projeto para candidatura de novos grupos PET ao MEC ainda no ano de 2009, tendo o início do grupo sendo realizado logo no próximo ano. Desde então, em consonância com os objetivos do curso de graduação, de disponibilizar ao mercado regional e nacional profissionais de engenharia altamente capacitados e preparados na área de ciências agrárias, com sólida formação, o Grupo PET Engenharia Agrícola vem buscando melhorar a formação dos acadêmicos, visando que eles se tornem não apenas bons profissionais, mas sim verdadeiros líderes e empreendedores.



**Foto EngA-01:** Primeira identidade visual do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD



**Foto EngA-02:** Identidade visual atual do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Engenharia Agrícola, atividades desenvolvidas no ano de 2021

Nome da atividade:

Participação em Eventos Científicos e Relacionados ao PET

**Detalhamento da atividade:** No ano de 2021, apesar das restrições de atividades presenciais devido a pandemia da Covid 19, os integrantes do Grupo PET Engenharia Agrícola, juntamente com os demais Grupos PET da UFGD, organizaram e participaram do XI INTERPET realizado no dia 26/06/2021, evento local da UFGD para integração de todos os Grupos da instituição, realizado de forma remota. Além das atividades de discussão e integração, foram também deliberados assuntos para serem levados pelos representantes da UFGD no ECOPET e no ENAPET. No ano de 2021, todos os grupos PET da UFGD participaram e organizaram o Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (VIII ECOPET), com o tema “PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia, políticas públicas e inclusões”. O evento ocorreu dos dias 4 a 7 de setembro de 2021. No evento, além das ações de organização, o Grupo PET Engenharia Agrícola apresentou o trabalho: O Impacto da Pandemia do Covid 19 nas Ações Sociais Realizadas pelo Grupo Pet: O Caso do Chocopet. Parte dos Petianos do Grupo também participaram do 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2021 da UFGD, que também foi realizado de forma remota. Em função da tardia liberação de recursos de custeio e da pandemia, não foi possível a participação no ENAPET, além dos congressos setoriais de pesquisas nas mais diferentes áreas de pesquisa e atuação do curso.



Foto EngA-03: Print da tela do site com a apresentação do vídeo pôster publicado no ECOPET 2021

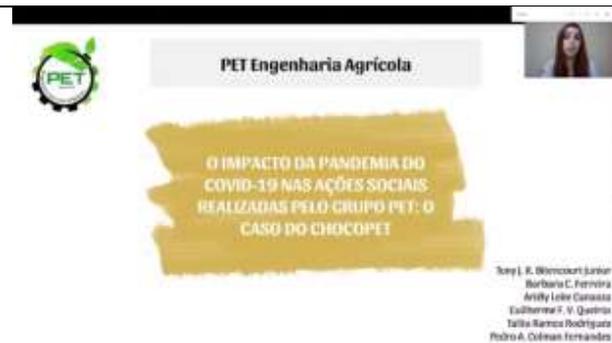
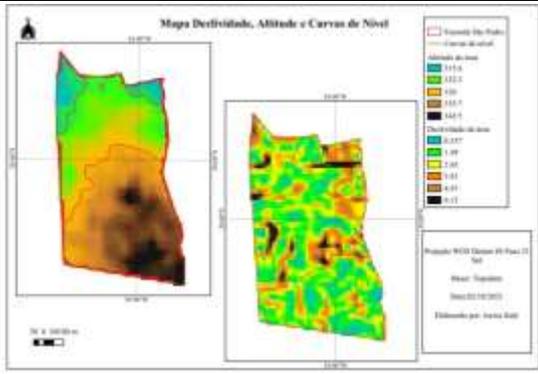


Foto EngA-04: Print da apresentação do vídeo pôster publicado no ECOPET 2021



<b>Nome da atividade:</b>
Atividade de pesquisa: Projeto de Pesquisa Individual

**Detalhamento da atividade:** Após o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, muitos petianos tiveram dificuldades de reiniciar as atividades de pesquisa no ano de 2021, uma vez que as restrições decorrentes da pandemia ainda permaneceram. Além disso, novos petianos ingressaram no curso, sendo que boa parte desses estudantes ingressaram no curso no ano de 2020 ou no próprio ano de 2021, o que se configurou em barreira ainda maior para a realização das atividades de pesquisa individual. Assim, o Grupo PET Engenharia Agrícola realizou uma ampla pesquisa entre os docentes do curso em suas áreas de pesquisa, grupos de Pesquisa e Estudo ativos, de forma a auxiliar os estudantes em dificuldade para encontrarem uma linha de pesquisa e um possível orientador para suas pesquisas individuais. Foi possível observar que todos os petianos, sem exceção, tiveram muitas dificuldades de realização das atividades referentes às suas pesquisas individuais, tendo em vista a nova realidade imposta pela pandemia de realização de atividades remotas, com dificuldade para operacionalizar forma de acesso a partir de internet de qualidade bem como da dificuldade de realizarem revisões bibliográficas sobre os temas estudados. Mesmo com as restrições impostas pela pandemia, boa parte dos alunos conseguiu dar sequência a suas pesquisas individuais. A petiana Talita Ramos Rodrigues, sob orientação da professora Amanda Gonçalves Guimarães, participou da pesquisa “Produção e qualidade da silagem de milho solteiro e consorciado com Brachiaria”. O petiano Tony Jefferson Rodrigues Bitencourt Junior, sob orientação do professor Valdiney Cambuy Siqueira, participou da pesquisa “Avaliação da qualidade pós-colheita do Trigo Morisco”. A petiana Jessica Setti, sob orientação do professor Jorge Wilson Cortez, participou da pesquisa “Qgis para AP – Programação”. Os petianos Ana Clara Moraes, David Sanabria, Guilherme Queiroz, Leidimara Moreira e Vinicius Quevedo, sob orientação da professora Vanderleia Schoeninger, participaram da atividade de pesquisa e extensão “Projeto armazenamento seguro (PAS): saúde e segurança do trabalho, cultura da prevenção e ações de conscientização em unidades armazenadoras”.

	
<b>Foto EngA-05:</b> Foto de implantação de sistema de irrigação no projeto de pesquisa individual do petiano Tony Jefferson Rodrigues Bitencourt Junior	<b>Foto EngA-06:</b> Foto de atividades do projeto de pesquisa individual da petiana Jessica Setti

<b>Nome da atividade:</b>
---------------------------



Atividade de pesquisa: participação nos grupos de estudo, pesquisa e projetos científicos de professores do curso de Engenharia Agrícola (Graduação e Pós-Graduação)

**Detalhamento da atividade:** Nesta atividade de ensino, os estudantes são motivados a participarem ativamente nos grupos de estudo e de pesquisa liderados pelos professores que ministram disciplinas e realizam suas pesquisas na área de Engenharia Agrícola e áreas afins na Faculdade de Ciências Agrárias da UFGD. Os Petianos do Grupo PET do curso de Engenharia Agrícola, a partir de suas pesquisas individuais e nas participações nos projetos relacionados ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFGD, vêm participando dos Grupos de Pesquisa e Estudo liderados pelos professores do curso de Engenharia Agrícola da UFGD. Após o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, muitos petianos tiveram dificuldades de reiniciar as atividades de pesquisa no ano de 2021, uma vez que as restrições decorrentes da pandemia persistiam. Além disso, novos petianos ingressaram no curso, sendo que boa parte desses estudantes ingressaram no curso no ano de 2020 ou no próprio ano de 2021, o que se configurou em barreira ainda maior para a realização das atividades de pesquisa e participação em grupos de pesquisa, estudo e projetos de pesquisa dos docentes do curso de Engenharia Agrícola da UFGD. Como forma de contribuir para uma maior visibilidade dos grupos de pesquisa e estudos, foram criados e promovidos no canal do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Instagram vídeos sobre os Grupos de pesquisa e estudos desses professores que ministram disciplinas no curso. Assim, em 2021 o grupo realizou uma ampla pesquisa entre os docentes do curso das suas áreas e pesquisa, grupos de Pesquisa e Estudo ativos, de forma a atualizar os vídeos realizados, bem como auxiliar os estudantes em dificuldade para encontrarem uma linha de pesquisa e um possível orientador para a realização de suas pesquisas.



<b>Nome da atividade:</b>
Atividade de Integração: O Calouro é meu Amigo

**Detalhamento da atividade:** O Grupo PET Engenharia Agrícola sempre participa em conjunto com a administração da UFGD das atividades de recepção aos calouros. Além disso, todos os anos o grupo faz uma apresentação para os calouros na disciplina "Introdução à Engenharia Agrícola". Nessa apresentação, o Grupo PET Engenharia Agrícola apresentava aos calouros as principais informações como quem são os integrantes, o professor tutor, como entrar, os requisitos, os benefícios, as exigências quanto ao petiano, as vantagens de participar do grupo e as dificuldades encontrada pelos petianos. Após o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, somente no segundo semestre de 2021 voltamos a fazer essa apresentação, especificamente no dia 12/11/2021. Como parte das atividades programadas para esta ação, foi confeccionado um FOLDER com informações para todos os calouros como telefones úteis, horário das aulas e um mapa do campus, para facilitar sua estada neste início do curso. Além deste, um material bem mais completo com todas as informações do curso e de suas disciplinas, contatos de diversos setores e professores, ementas de disciplinas etc. foi preparado e salvo no formato PDF e disponibilizado para download na nossa homepage, com ampla divulgação entre os estudantes do curso. O Grupo disponibilizou estas e outras informações referentes ao curso em nossas redes sociais, e durante as lives realizadas pelo grupo, essas informações sempre eram lembradas para os estudantes.



**Foto EngA-07:** Parte da frente do Manual do Calouro preparado pelo Grupo PET e que seria entregue aos calouros do curso de Engenharia Agrícola

**Foto EngA-08:** Prints de tela da apresentação feita em 12/11/2021 para os calouros da disciplina "Introdução à Engenharia Agrícola" sobre o Grupo PET



**Nome da atividade:**

Atividade de Integração - Organização e participação do INTERPET UFGD

**Detalhamento da atividade:** No dia 26 de junho de 2021 ocorreu, de forma remota, o XI INTERPET - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tradicionalmente realizado no mês de abril, para que possam ser levantadas pautas para os eventos regionais e nacionais dos Grupos PET, em 2021 a data precisou ser alterada em função da paralisação das atividades presenciais na UFGD em função da pandemia da Covid 19. O INTERPET teve como objetivo a integração dos acadêmicos que atuaram nesse programa no transcorrer de 2021, através da exposição das atividades desenvolvidas pelos grupos PETs UFGD e de debates acerca das dificuldades impostas pelo ensino e atividades remotas em decorrência da pandemia. No período da manhã, ocorreram apresentações culturais, apresentação de um resumo das atividades realizadas por cada Grupo PET, com destaque para aquelas consideradas de maior impacto. Depois, foi realizada uma assembleia geral com a presença de todos os estudantes, tutores e a presidente do CLAAPET, profa. Paula Pinheiro Padovese Peixoto. Discutiui-se assuntos de relevância para a comunidade petiana e a ser levada como pauta de discussão para o ECOJET e o ENAJET 2021. As inscrições foram por demanda no momento da inscrição no início do evento. Além de toda a programação prevista, no INTERPET 2021 também houve discussões a respeito da organização, por parte de todos os Grupos PET da UFGD, do Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (VIII ECOJET), com o tema “PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia, políticas públicas e inclusões”. O evento ocorreu dos dias 4 a 7 de setembro de 2021 de forma remota.



**Foto EngA-09:** Imagem de divulgação do INTERPET UFGD 2021, com data e programação.



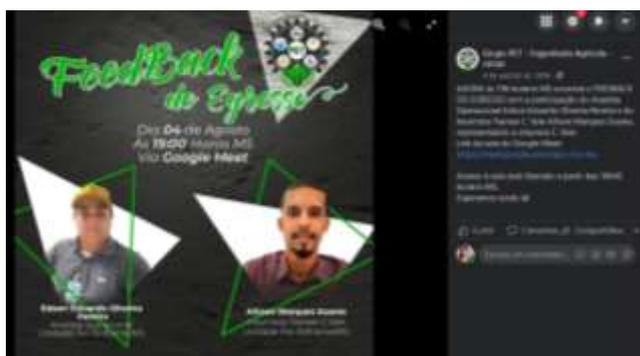
**Foto EngA-10:** Print do vídeo feito pelo Petiano Pedro Antônio Colman Fernandes com a declamação de uma poesia na abertura do INTERPET UFGD 2021.



**Nome da atividade:**

Atividade de extensão: Projeto Feedback do Egresso

**Detalhamento da atividade:** Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, a atividade Feedback do egresso, que vem sendo realizada desde o ano de 2017, teve de ser repensada, tendo sido decidida a realização de lives com ex-alunos do curso de Engenharia Agrícola da UFGD. As lives eram realizadas na conta do Grupo PET Engenharia Agrícola na rede social Instagram, e redirecionadas, simultaneamente, para a conta na rede social Facebook e para o canal na plataforma Youtube. Ex-alunos do curso foram convidados a participarem dessas lives, sendo possível também a participação de alguns ex petianos, que disseram da importância do período que atuaram como membros do Grupo Pet em sua vida profissional. A partir das lives, foram debatidos temas relevantes para a vida acadêmica dos alunos e suas influências na vida profissional futura. A realização dessas lives tiveram uma grande abrangência de alunos do curso de Engenharia Agrícola da UFGD e de outras universidades do Brasil. No dia 04 de agosto de 2021, realizou-se a live Feedback do Egresso que contou com a participação do Engenheiros Agrícolas Edson Eduardo Oliveira Pereira e Allison Marques Soares, egressos do curso. No ano de 2021, durante a realização do evento Ciclo de Palestras, promovido pelo Centro Acadêmico em parceria com o Grupo PET Engenharia agrícola no período de 19 a 23 de abril de 2021, os Engenheiros Agrícolas e egressos do curso Luiz Paulo Pinto da Silva e Maria Augusta Silva de Souza, também relacionado a atividade Feedback do Egresso. No dia 27 de agosto de 2021, houve uma palestra intitulada Atuação da Engenharia Agrícola no agro com as egressas Camila Fogaça da Cruz e Cryslaine Candido dos Santos, também com a temática Feedback do Egresso.



**Foto EngA-11:** Print da Tela de divulgação da live sobre a atividade Feedback do Egresso com os Engenheiros Agrícolas Edson Eduardo Oliveira Pereira e Allison Marques Soares, egressos do curso



**Foto EngA-12:** Print da Tela de divulgação da palestra realizada sobre a atividade Feedback do Egresso com a Engenheira Agrícola Maria Augusta Silva de Souza, egressos do curso



**Nome da atividade:**

Atividade de extensão: Participação em eventos de divulgação dos cursos de graduação promovidos pela UFGD (UFGD na praça, faculdades abertas, etc.)

**Detalhamento da atividade:** Considerando a falta de informação que muitos futuros ingressos na universidade têm das atribuições profissionais oferecidas pelo curso de Engenharia Agrícola, que confere a este futuro profissional uma grande gama de oportunidades, esta atividade de extensão visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pelo curso. Entretanto, no ano de 2021, todas as atividades presenciais da UFGD mantiveram-se suspensas em razão da pandemia da Covid 19, iniciada desde o mês de março de 2020. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam previstos ou que iriam ser iniciados no ano de 2021 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade da pandemia e seguindo as recomendações da OMS e da UFGD, essa atividade não foi realizada como planejada para o ano de 2021. Assim, toda a divulgação do curso teve de ser feita de forma remota, com postagens nas redes sociais sobre assuntos relacionados ao curso, bem como suas áreas de atuação.



**Nome da atividade:**

Atividade de extensão: Participação em Projetos Sociais

**Detalhamento da atividade:** Em 2021, o Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD participou das seguintes campanhas de ação social: Chocopet; Campanha Do Agasalho; Campanha de Dia das Crianças e Campanha Pet Natalino. Anualmente realizada pelo Grupo PET Engenharia Agrícola, a ação social Chocopet do ano de 2021 ocorreu em parceria com o Grupo PET Agronomia. Com uma campanha nas redes sociais dos dois grupos, arrecadou-se recursos em dinheiro que possibilitou realizar a compra ovos de páscoa, caixas de bombom, ursos de pelúcia e caixas de leite para as crianças acolhidas no Lar Santa Rita, de Dourados. A campanha do agasalho ocorreu entre os dias 05 de maio de 2021 até o dia 30 de maio de 2021. A campanha tinha como objetivo arrecadar roupas, cobertores e itens de inverno como meias, luvas e cachecóis, tendo as doações como destino a “Casa da Acolhida”, localizada em Dourados. A campanha contou com a participação de todos os Grupos PET da UFGD. A campanha de Dia das Crianças ocorreu entre os dias 20 de setembro até o dia 11 de outubro de 2021. A princípio, o intuito da campanha foi arrecadar recursos financeiros para a compra de brinquedos para as crianças do Bairro Santa Felicidade e das aldeias Bororó e Jaguapirú, no município de Dourados-MS. Com a arrecadação inferior à desejada, optou-se pela montagem de kits com bolos, refrigerante, cachorro-quente, doces e algodão doce. Esses kits atenderam o bairro São Braz (1100 kits), aldeia Bororó e 2 ações na aldeia Jaguapirú (em cada comunidade cerca de 300 crianças contempladas) e bairro Santa Felicidade foram distribuídos para as crianças algodão doce. A campanha contou com a participação de todos os Grupos PET da UFGD. A campanha PET Natalino foi realizada pelos Grupos PET de Engenharia Agrícola, Agronomia e Zootecnia da UFGD. A entidade escolhida para a ação foi o Lar do idoso de Dourados, com a busca de padrinhos e ou madrinhas que pudessem doar o presente escolhido por cada um dos 31 idosos acolhidos na entidade.



**Foto EngA-13:** Imagem da entrega feita pelo tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola de chocolates, ursinhos e leites para o Lar Santa Rita de Dourados poela ação Chocopet.



**Foto EngA-14:** Print da lista de presentes que foram doados para os idosos do Lar do Idoso de Dourados na ação PET Natalino.

**Nome da atividade:**



Atividade de extensão - Semana Integrada de Ciências Agrárias: INTEGRARIAN e Semana da Engenharia Agrícola - SEMEAGRI

**Detalhamento da atividade:** Desde o ano de 2016, a Faculdade de Ciências Agrárias - FCA da UFGD decidiu juntar a semana acadêmica de todos os cursos em uma só, que foi chamada de Semana Integrada de Ciências Agrárias (INTEGRARIAN), o que possibilitou mais interação entre os alunos e também entre a troca de conhecimento dos cursos, dando mais possibilidades de o aluno escolher a palestra, minicurso, visita técnica ou dia de campo de seu agrado. O objetivo principal da INTEGRARIAN é disponibilizar aos alunos da FCA, de outras faculdades, outras instituições, e até mesmo de técnicos e produtores rurais, diversos conteúdos e conhecimentos sobre os cursos da FCA. Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, a INTEGRARIAN não foi realizada no ano de 2021. Para não deixar uma lacuna de palestras e conteúdo técnico para os alunos no ano de 2021, O Centro Acadêmico do curso de engenharia Agrícola, em parceria com o Grupo PET Engenharia Agrícola, realizaram o evento Semana Acadêmica de Engenharia Agrícola, na qual diversos profissionais da área de Engenharia Agrícola, incluindo egressos do curso, foram convidados e ofereceram palestras aos acadêmicos. O evento ocorreu nos dias de 23 a 27 de Agosto de 2021, de forma remota.



Foto EngA-15: Imagens de divulgação feitas nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola sobre o evento “Semana Acadêmica de Engenharia Agrícola”



Foto EngA-16: Prints de tela das palestras ocorridas durante o evento “Semana Acadêmica de Engenharia Agrícola”



**Nome da atividade:**

Atividade de extensão - Evento em Comemoração ao Dia do Engenheiro Agrícola

**Detalhamento da atividade:** O evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola vem sendo realizado pelo Grupo PET Engenharia Agrícola desde o ano de 2017. O evento sempre é realizado próximo a data de 26 de outubro de cada ano, data na qual é comemorado o Dia do Engenheiro Agrícola no Brasil. No ano de 2021 o evento foi realizado no dia 30/10/2021, ainda de forma remota devido a pandemia da Covid 19. Houve palestra do professor Fernando Campos Mendonça (ESALQ/USP) com o tema Cultura irrigada: grãos e cana. Em seguida houve a palestra do Administrador de empresa e especialista em Educação Profissional e Tecnológica Diogo Cargin com o tema “Lidere a si mesmo, para depois liderar uma equipe”. E a palestra final foi com os professores Ednilton Tavares de Andrade (UFLA) e Gizele Ingrid Gadotti (UFPEL e Presidente da ABEAG – Associação Brasileira de Engenheiros Agrícolas) com o tema “As atribuições de um Engenheiro Agrícola”.



**Foto EngA-17:** Prints de divulgação feito nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola sobre o evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola

**Foto EngA-18:** Prints de divulgação feito nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola sobre o evento em comemoração ao dia do Engenheiro Agrícola

**Nome da atividade:**



Atividade de ensino: Visita Técnica Orientada

**Detalhamento da atividade:** Diante da necessidade da qualificação prática dos alunos durante sua formação, bem como a exigência dos programas de pós-graduação que contemplam atividades voltadas à realidade e necessidades das comunidades e do ambiente no qual o profissional está inserido, esta atividade busca promover visitas a propriedades Rurais e empresas que atuam nas áreas relacionadas ao curso podendo aproximar os acadêmicos desta realidade, tornando-os mais críticos e capazes de discutir em sala de aula as necessidades da sociedade em geral. Desta forma, os Petianos e demais interessados são estimulados a organizar e participar de visitas técnicas que possam complementar os conhecimentos curriculares e extracurriculares adquiridos no curso, promovendo ainda a divulgação do curso nestas visitas. Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, essa atividade não pôde ser realizada no ano de 2021.

**Nome da atividade:**

Atividade de Ensino: Minicursos Relacionados às Áreas de Atuação do Engenheiro Agrícola



**Detalhamento da atividade:** Nesta atividade, minicursos com duração de 4 a 12 horas serão organizados no decorrer do ano, com conteúdo que não esteja contemplado no Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Agrícola, a serem ministrados por palestrantes externos, pós-graduandos e profissionais de áreas correlatas ao curso. Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, os minicursos tiveram de ser realizados de forma remota. Houve uma dificuldade muito grande de aceitação do público em eventos remotos com longas durações, então houve necessidade de adaptações no tempo do evento para em torno de duas horas, o que aumentou a aceitação do público e a quantidade de participantes. Em alguns casos, a nomenclatura também foi alterada de minicurso para palestra com certificado, de forma a também possibilitar maior atratividade nos eventos promovidos pelo grupo. Observou-se, após as adaptações necessárias, uma ampla aceitação e participação de discentes de graduação e pós-graduação da UFGD e de outras instituições do país, havendo até mesmo participação de ouvintes de outros países. Assim, a realidade de eventos no formato de minicursos ou palestras se mostrou uma ferramenta de extrema valia, podendo ter suas atividades prolongadas no ano de 2022 e até mesmo após o fim da pandemia e volta das atividades presenciais.



**Foto EngA-19:** Arte de divulgação feita nas redes sociais de minicurso ofertado de forma remota no ano de 2021 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



**Foto EngA-20:** Arte de divulgação feita nas redes sociais de minicurso ofertado de forma remota no ano de 2021 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.

**Nome da atividade:**

Atividade de ensino: Ciclo de Palestras do Curso de Engenharia Agrícola



**Detalhamento da atividade:** Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, todas as palestras planejadas para o ano de 2021 tiveram de ser repensadas e serem realizadas de forma remota. Como forma de se adaptar à nova realidade virtual imposta pela pandemia, o Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD, além de diversas palestras realizadas de forma remota, também promoveu diversas lives com conteúdo variados, desde técnicos relacionados ao curso até assuntos relacionados aos cuidados necessários durante a pandemia da covid 19. As lives eram realizadas no canal do Grupo Pet Engenharia Agrícola na rede social Instagram e transmitidas simultaneamente para a página do grupo no Facebook e no canal no Youtube. As palestras, com emissão de certificados, foram realizadas na plataforma Google Meet. Observou-se, após as adaptações necessárias, uma ampla aceitação e participação de discentes de graduação e pós-graduação da UFGD e de outras instituições do país nas palestras e lives, havendo até mesmo participação de ouvintes de outros países. Com uma periodicidade quinzenal, às vezes até semanal, foi possível a abordagem de diversos temas atuais e pertinentes a uma melhor formação como profissionais e seres humanos dos alunos, devendo essas atividades serem prolongadas no ano de 2022, mesmo com a possível volta das atividades presenciais.



**Foto EngA-21:** Artes de divulgação feita nas redes sociais palestras e lives ofertadas de forma remota no ano de 2021 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.

**Foto EngA-22:** Artes de divulgação feita nas redes sociais palestras e lives ofertadas de forma remota no ano de 2021 pelo Grupo PET Engenharia Agrícola.



<b>Nome da atividade:</b>
Atividade de extensão: Divulgação do curso de Engenharia Agrícola da UFGD

**Detalhamento da atividade:** Considerando a falta de informação que muitos futuros ingressos na universidade têm das atribuições profissionais oferecidas pelo curso de Engenharia Agrícola, que confere a este futuro profissional uma grande gama de oportunidades, esta atividade de extensão visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico pelo curso. Entretanto, no ano de 2021, todas as atividades presenciais da UFGD mantiveram-se suspensas em razão da pandemia da Covid 19, iniciada desde o mês de março de 2020. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam previstos ou que iriam ser iniciados no ano de 2021 foram suspensos. Dessa forma, em função da gravidade da pandemia e seguindo as recomendações da OMS e da UFGD, essa atividade não foi realizada como planejada para o ano de 2021. Toda a divulgação do curso teve de ser feita de forma remota, com postagens nas redes sociais sobre assuntos relacionados ao curso, bem como suas áreas de atuação. Foram feitas também postagens contando a história de tradicionais empresas que atuam na área do curso de Engenharia Agrícola, assim como de curiosidades sobre temas relacionados ao Agro. No ano de 2021, em vários momentos ao longo do ano, publicamos novamente o vídeo sobre o curso feito pelo Grupo PET Engenharia Agrícola no ano de 2020 para participar do concurso UFGD: Ciência para Você realizados pelas Pró-reitora de Extensão e Cultura - PROEX, da Pró-reitora de Ensino de Pós-graduação e Pesquisa - PROPP e da Pró-reitora de Ensino de Graduação – PROGRAD, com o objetivo de criar conteúdos digitais na forma de vídeos e ou podcasts sobre os cursos da UFGD promovendo a divulgação destes para a comunidade externa em seus canais de comunicação (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter, etc.). O Grupo PET Engenharia Agrícola participou do concurso criando um vídeo para a divulgação do curso, tendo obtido o primeiro lugar na categoria de vídeos de divulgação de cursos.



**Foto EngA-23:** Imagem dos bastidores de gravação do vídeo de divulgação do curso criado pelos Petianos para participação no concurso “UFGD: Ciência para Você”

**Foto EngA-24:** Prints do do vídeo de divulgação criado pelos Petianos do Grupo PET Engenharia Agrícola para participação no concurso “UFGD: Ciência para Você”



**Nome da atividade:**

Atividade de pesquisa: Seminários Internos sobre as Pesquisas Científicas Desenvolvidas pelos Petianos

**Detalhamento da atividade:** Nessa atividade, os Petianos e alunos envolvidos com o Grupo PET do curso de Engenharia Agrícola apresentam os resultados da pesquisa individual e coletiva realizadas com seus professores orientadores. São programados e realizados seminários de 45 minutos sobre os trabalhos de pesquisa desenvolvidos por cada bolsista, bem como sobre os produtos científicos gerados a partir desta pesquisa. No ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19. Assim, os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências e todos os trabalhos presenciais que estavam em andamento ou que iriam ser iniciados no ano de 2020 foram suspensos, condição essa que ainda perdurou durante o ano de 2021. Mesmo com as restrições impostas pela pandemia, boa parte dos alunos conseguiu dar sequência a suas pesquisas individuais. A petiana Talita Ramos Rodrigues, sob orientação da professora Amanda Gonçalves Guimarães, participou da pesquisa “Produção e qualidade da silagem de milho solteiro e consorciado com Brachiaria”. O petiano Tony Jefferson Rodrigues Bitencourt Junior, sob orientação do professor Valdiney Cambuy Siqueira, participou da pesquisa “Avaliação da qualidade pós-colheita do Trigo Morisco”. A petiana Jessica Setti, sob orientação do professor Jorge Wilson Cortez, participou da pesquisa “Qgis para AP – Programação”. Os petianos Ana Clara Moraes, David Sanabria, Guilherme Queiroz, Leidimara Moreira e Vinicius Quevedo, sob orientação da professora Vanderleia Schoeninger, participaram da atividade de pesquisa e extensão “Projeto armazenamento seguro (PAS): saúde e segurança do trabalho, cultura da prevenção e ações de conscientização em unidades armazenadoras”. Os petianos fizeram, de forma remota, apresentações dos resultados de suas participações nessas pesquisas para os demais integrantes do Grupo.



**Nome da atividade:**  
Atividade de Integração: Cultura Minha Amiga

**Detalhamento da atividade:** A atividade Cultura Minha Amiga surgiu da reformulação da atividade Leitura minha amiga, que objetivava gerar discussões críticas a respeito das obras literárias de modo a demonstrar a capacidade de interpretação e criticidade das obras, além de agregar ao lado cultural dos petianos, pela leitura de obras relacionadas a causas sociais, questões indígenas, étnico-racial e de gênero etc. Entretanto, após o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, essa atividade passou a ser realizada de forma remota. Com isso, surgiu a ideia dos petianos de que, além de livros, também pudessem ser agregados a ação filmes, documentários e séries, abrangendo assim uma maior área de interesse. Com isso, para o planejamento de atividades do ano de 2021, mudou-se a nomenclatura da ação de leitura minha amiga para Cultura minha amiga. Para a realização desta atividade, foram selecionadas obras literárias para leitura, filmes, documentários e séries para a discussão, oriundas de discussões entre os petianos e o professor Tutor. A troca de indicações permitiu o desenvolvimento de habilidades como a de interpretação e produção de textos, conhecimentos variados no âmbito cinematográfico, agregando importantes conteúdos e discussões entre o grupo, além da possibilidade de correlacionar a ficção com a realidade em que vivemos. Após a leitura de obras e ou filmes e documentários assistidos, os petianos realizaram um pequeno resumo e publicaram com uma arte nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola (Instagram e Facebook).



**Foto EngA-25:** Prints das artes dos filmes assistidos na ação Cultura minha amiga e publicados na página do Grupo PET Engenharia Agrícola no Instagram com o resumo feito pelo petiano ou tutor.

**Foto EngA-26:** Prints das artes dos livros lidos na ação Cultura minha amiga e publicados na página do Grupo PET Engenharia Agrícola no Instagram com o resumo feito pelo petiano ou tutor.



**Nome da atividade:**

Atividade de integração: Semana de Combate ao Preconceito e ao Bullying

**Detalhamento da atividade:** Essa atividade visa promover o combate ao preconceito e às atividades discriminatórias de gênero, grupos socioeconômicos, étnico-raciais e minorias. Promover o combate a todas as formas de bullying, praticados pelos próprios estudantes e demais população universitária (Professores, servidores, frequentadores, etc.). Promover integração entre os Petianos e os estudantes que sofrem ou sofreram preconceito e bullying. Promover redução na evasão dos cursos de graduação devido ao preconceito e ao bullying. Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021, essa atividade passou a ser realizada de forma remota. Durante todo o ano de 2021, diversas artes para publicação nas redes sociais do Grupo Pet Engenharia Agrícola (Instagram e Facebook) foram preparadas para conscientizar os seguidores com relação ao combate ao preconceito e ao bullying. Artes em apoio a meses de conscientização e apoio a causas também foram criadas, como por exemplo Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul. As campanhas mensais temáticas expostas são um alerta para a conscientização sobre a prevenção de doenças, abertura de debates sobre cada doença, prevenção e sinais de alerta. Junto a isso, as imagens de perfil das redes sociais do PET também seguiram a colorização de cada mês. No dia 13 de julho de 2021 foi realizada uma live no canal do Grupo Pet Engenharia Agrícola no Instagram e transmitidas simultaneamente no Facebook e no Canal no Youtube com o acadêmico do curso de Zootecnia da UFGD Ariérison Oliveira, para abordar o tema LGBTQI+ na Faculdade com o intuito de trazer maior transparência sobre o assunto.



**Foto EngA-27:** Arte de divulgação feita nas redes sociais da live realizada na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com o acadêmico do curso de Zootecnia da UFGD Ariérison Oliveira com o tema LGBTQI+ na Faculdade, como parte das ações da Semana de Combate ao Preconceito e ao Bullying.



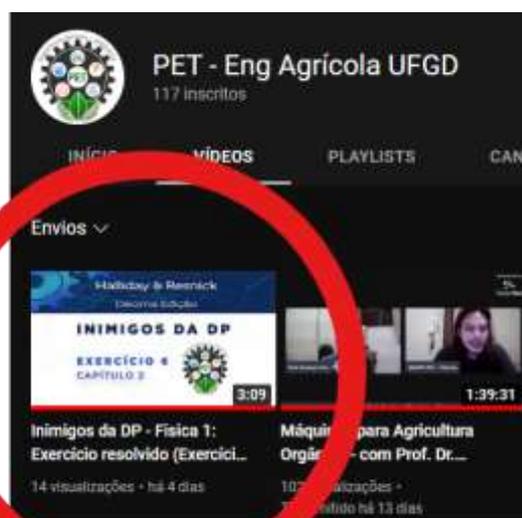
**Foto EngA-28:** Print da live realizada no dia 13/07/2021 no Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com o acadêmico do curso de Zootecnia da UFGD Ariérison Oliveira com o tema LGBTQI+ na Faculdade, como parte das ações da Semana de Combate ao Preconceito e ao Bullying.

**Nome da atividade:**



Atividade de Ensino: Inimigos da DP

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade tem caráter coletivo, objetivando a redução dos elevados índices de reprovação nas disciplinas básicas dos cursos de Engenharia Agrícola, podendo se estender a todas aquelas em que ocorra necessidade de atendimento, bem como diminuir a evasão nos primeiros semestres do curso. O reforço é dado pelos Petianos que tiverem domínio nas disciplinas com demanda, Petianos de outros Grupos PET e/ou estudantes dos cursos de Matemática, Física e outros que estiverem formando e que são convidados para contribuir na atividade. Com o período de pandemia da Covid 19, iniciado no início do ano de 2020, onde todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas e os estudantes foram recomendados que voltassem para suas residências, e que perdurou ainda por todo o ano de 2021. Para não deixar de atender a demanda dos estudantes que sempre nos procuram, o grupo optou por realizar atividades remotas na forma de palestras, minicursos e lives com temas técnicos e relacionados ao curso, além de temas que são recorrentes nas pesquisas de opinião que o grupo sempre faz para saber as disciplinas de maior demanda em monitoria. Houve uma busca por professores do curso, de outras universidades do país, estudantes de pós-graduação e profissionais da área para atuarem nesses eventos virtuais. Além de maior engajamento e participação dos estudantes do curso de Engenharia Agrícola da UFGD e de outras universidades do país, essa atividade permitiu os alunos ampliarem sua capacidade de organização e planejamento, uma vez que eles fizeram diversas atividades diferentes com mesmas ações virtuais, o que permitiu sempre novos conteúdos estarem disponíveis para eles próprios e demais alunos do curso. Um exemplo disso é o curso e os vídeos gravados no canal do Grupo Pet Engenharia Agrícola na plataforma do Youtube sobre o uso de calculadora científica, que é uma das maiores demandas de alunos para seu uso nas disciplinas do curso. No ano de 2021, com a entrada de novos petianos no Grupo, novos vídeos sobre resolução de exercícios vêm sendo preparados e postados no canal do Youtube do grupo PET Engenharia Agrícola.



**Foto EngA-29:** Print do Canal do Youtube do Grupo PET Engenharia Agrícola com vídeo de resolução de exercícios de Física 1, como parte das ações da ação inimigos da DP.



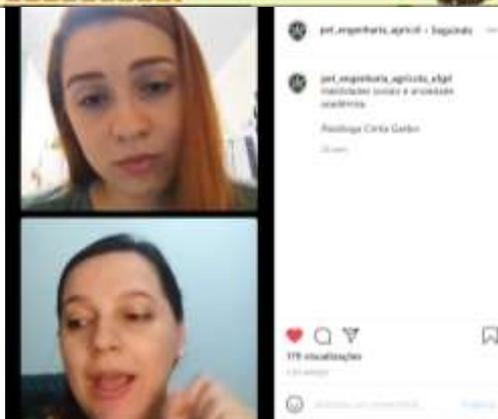
**Foto EngA-30:** Print do Canal do Youtube do Grupo PET Engenharia Agrícola com vídeo sobre uso de calculadora científica, como parte das ações da ação inimigos da DP.

**Nome da atividade:**

Atividades de integração: atividades de promoção da saúde mental dos estudantes



**Detalhamento da atividade:** Esta atividade iniciou no planejamento de 2021 do Grupo PET Engenharia Agrícola tendo em vista o crescente aumento das doenças e transtornos mentais aos quais estudantes e servidores das instituições de ensino vêm passando, agravados após o início do período de pandemia. Esse tema vinha sendo amplamente debatido em todos os eventos relacionados aos Grupos PET, bem como internamente na instituição. Com o intuito de ajudar os acadêmicos quanto a saúde mental, principalmente durante a pandemia, realizou-se uma live pelo Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola com a psicóloga da UFGD Cíntia Garbin no dia 5 de março de 2021 com o tema “Habilidades sociais e ansiedade acadêmica”. Dada a importância do tema, durante a discussão para a organização do Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (VIII ECOJET), promovida pelos Grupos PET da UFGD, um dos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs) definidos e realizados durante o evento foi “PET e saúde mental: sofrimentos, desafios e cuidados”, onde boa parte dos integrantes do Grupo PET Engenharia puderam participar e fomentar discussões que servirão para melhorar e ampliar as ações dessa atividade nos próximos anos. Além disso, foram promovidas nas redes sociais do Grupo PET Engenharia Agrícola (Instagram e Facebook) publicações de conscientização como o setembro amarelo, Outubro Rosa, Novembro azul, dentre outras.



**Foto EngA-31:** Print da arte de divulgação e da live realizada no Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola, da ação de promoção da saúde mental dos estudantes.

**Foto EngA-32:** Prints das artes de divulgação das campanhas de conscientização publicadas no Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola, como parte das ações de promoção da saúde mental dos estudantes.

**Nome da atividade:**



Atividade de extensão: divulgação de conteúdo e das ações desenvolvidas pelo Grupo PET Engenharia Agrícola e parceiros em mídias sociais (lives, etc.)

**Detalhamento da atividade:** Esta ação visa promover maior interação entre os membros do Grupo PET Engenharia Agrícola com os demais estudantes do curso na UFGD e em outras instituições, além de outros membros da comunidade acadêmica em geral. Com o aumento do uso e a interação entre pessoas nas redes sociais, surgiu a necessidade de melhorar nossa atuação, visualização e alcance, levando de forma mais rápida e precisa informações, conteúdo e divulgação, a partir de nossos canais de comunicação (Facebook, Instagram e Youtube), das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no âmbito do curso de Engenharia Agrícola da UFGD, servindo também como forma de divulgação de curso. Com isso, atividades como participação em ações sociais, eventos relacionados ao PET, palestras, lives, minicursos e outros eventos em geral têm sua divulgação feita nas redes sociais, e, para tanto, artes de divulgação destes conteúdos foram criadas ao longo do ano de 2021. Como exemplo, a Petiana Ariély Leite Canassa foi a responsável por criar a arte escolhida para ser a arte principal do Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (VIII ECOJET) organizado por todos os grupos PET das UFGD. Artes em apoio a meses de conscientização e apoio a causas também foram criadas, como por exemplo Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul. Em geral, foram criadas no ano de 2021, para a divulgação das mais diferentes ações envolvidas com o Grupo PET Engenharia agrícola e postadas em nossas redes sociais, em torno de 2 a 4 artes por semana.



Foto EngA-33: Artes diversas publicadas na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola.

Foto EngA-34: Artes diversas publicadas na página do Instagram do Grupo PET Engenharia Agrícola.



<b>Nome da atividade:</b>
Atividade de ensino e extensão: Organização do ECOPET 2021

**Detalhamento da atividade:** No ano de 2021, os grupos PET da UFGD foram os responsáveis pela organização do Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (VIII ECOPET), com o tema “PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia, políticas públicas e inclusões”. O evento ocorreu dos dias 4 a 7 de setembro de 2021 de forma remota, em virtude da pandemia da Covid 19. No evento, além das ações de organização, o Grupo PET Engenharia Agrícola apresentou o trabalho: O Impacto da Pandemia do Covid 19 nas Ações Sociais Realizadas pelo Grupo Pet: O Caso do Chocopet. Para uma melhor apresentação do evento e minimização de efeitos pela realização do evento ser online, os tutores dos Grupos PET da UFGD, além da Professora Paula Pinheiro Padovese Peixoto, interlocutora e presidente do CLAAPET/UFGD custearam os custos para a criação, por uma empresa privada, de um site para o evento que abrigasse informações, conteúdos em gerais, trabalhos científicos e os direcionamentos para as salas virtuais em que ocorreram as palestras, Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs) e Assembleia Geral. O site foi: <https://www.ecopet2021.com.br/> Todas as informações relativas ao evento, bem como os trabalhos publicados no evento podem ser consultados no site acima.

<p><b>Foto EngA-35:</b> Print do vídeo pôster do trabalho apresentado pela petiana Bárbara do Grupo PET Engenharia Agrícola durante o VIII ECOPE organizado pelos grupos PET da UFGD.</p>	<p><b>Foto EngA-36:</b> Prints do site e do ambiente virtual (após login) criado para o VIII ECOPE organizado pelos grupos PET da UFGD.</p>

### Aspectos de avaliação no PET Engenharia Agrícola:

**Artigo 25:** A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:



<b>Questões propostas</b>
<p><b>I) Relatório anual do grupo:</b></p> <p>Texto: O Grupo PET do curso de Engenharia Agrícola, apesar da paralisação das atividades acadêmicas presenciais no mês de março de 2020 em função da pandemia da Covid 19, e que se manteve em todo o ano de 2021, desenvolveu suas atividades de forma que o Curso participe diretamente das atividades propostas, mantendo constante interação com todos os docentes, Coordenação de curso e Núcleo Docente Estruturante, na proposição de melhorias para o Projeto Político Pedagógico do curso. Os discentes foram orientados, mesmo de forma remota, a participarem de atividades de ensino, pesquisa e extensão, prezando pela indissociabilidade e mesma importância para os três segmentos. No ano de 2021, a partir das atividades realizadas, foi possível observar uma grande capacidade dos alunos de se adaptarem à nova realidade imposta pelas atividades virtuais, com a adaptação de atividades já realizadas e o surgimento de novas oportunidades de ações com maior alcance de pessoas e com melhor qualificação de palestrantes. De modo geral, apesar das ações planejadas e que não puderam ser realizadas em função da paralisação das atividades presenciais, houve ampliação das atividades benéficas aos Petianos e alunos do Curso, fundamentais para a melhor formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas de inovação e atualização tecnológica ao curso de Engenharia Agrícola.</p>
<p><b>II) Sucesso acadêmico do grupo.</b></p> <p>Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola desde o ano de 2016 implantou a atividade chamada “Feedback do egresso”. Nesta atividade, egressos do curso são contactados e convidados a preencherem um questionário de perguntas sobre o curso, deficiência e virtudes na formação acadêmica, relacionamento com o Grupo PET, de que isso auxiliou em seu processo de formação, entre outras. No ano de 2021, em função das dificuldades impostas pela pandemia, a atividade foi modificada e com isso realizou-se bate papos virtuais dos egressos com membros do Grupo PET. Nas lives realizadas na página do Grupo no Instagram, houve uma grande participação de acadêmicos do curso da UFGD e de outras universidades do Brasil, permitindo maior interação desses alunos com os egressos do curso. Em função do sucesso da ação, pretende-se continuar e ampliar essas atividades virtuais com os egressos para promover maior interação desses com alunos de diferentes etapas dentro do curso, possibilitando melhora na obtenção de aprovação nas disciplinas, com evidente maior interação no estudo e redução na evasão.</p>
<p><b>III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.</b></p> <p>Texto: As atividades planejadas no grupo prezam pela proporcionalidade e indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão. Todas as atividades, no início do ano letivo, são divididas entre os petianos e cada um assume a liderança de uma atividade, sendo o responsável por tomar as decisões e selecionar outros petianos que irão ajudar na condução das atividades. Com possíveis saídas do grupo e o término de atividades, o remanejamento de líderes é trabalhado por todos. Além disso, cada um fica responsável por desenvolver e informar o tutor sobre as atividades de pesquisa individual que estão desenvolvendo. Quase todas as atividades de pesquisa desenvolvidas são com professores do curso de Engenharia Agrícola, que são incentivados a inserir os petianos em seus projetos e grupos de pesquisa. Todas as atividades de ensino e extensão são pensadas e conduzidas de forma a melhorar a formação dos petianos e demais estudantes do curso como palestras, mini cursos, monitorias e aulas de reforço. Mesmo com a manutenção da paralisação das atividades presenciais no ano de 2021 em função da pandemia, com uma conseqüente dificuldade e ou impossibilidade de realização de algumas ações, verificou-se uma continuidade e até evolução nas principais atividades realizadas pelo grupo.</p>



**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola desde o ano de 2016 implantou a atividade chamada “Inimigos da DP”. Nesta atividade, os petianos buscam tirar dúvidas e solucionar questões e exercícios de disciplinas de grandes índices de reprovação dentro do curso. Com o objetivo principal de atender a todos os possíveis alunos que tenham dificuldades com alguma disciplina do curso, por iniciativa dos próprios petianos, foi criado um canal no Youtube no ano de 2018, onde desde então alguns conteúdos e resolução de exercícios vêm sendo postados a partir de demandas dos alunos do curso. Além disso, devido à dificuldade dos alunos com uso de calculadoras científicas, que acaba impactando no índice de reprovação em disciplinas que envolvem cálculos, o grupo novamente ofereceu em 2021 um curso para o uso de calculadora científica da marca mais comumente utilizada entre os alunos do curso. Além disso, em razão da pandemia e consequente realização de atividades e de disciplinas sendo ministradas de forma remota, foram produzidos vídeos com as principais funções básicas dessa calculadora para poderem auxiliar os estudantes nas disciplinas do curso que envolvem cálculos. Com a entrada de novos integrantes no grupo em 2021, houve a possibilidade de mais vídeos de resolução de exercícios que foram publicados em nosso canal no Youtube.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola busca sempre a melhoria, em todos os aspectos do curso. Assim, sempre está em contato com a coordenação do curso e com os membros do Núcleo docente Estruturante - NDE para participar das discussões de melhoria do curso de forma que estas estejam refletidas no Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Agrícola. A partir da atividade “Feedback do egresso”, egressos do curso são contactados e convidados a preencherem um questionário de perguntas sobre o curso, deficiências e virtudes na formação acadêmica. Os resultados dessa atividade são compilados em um artigo repassado ao NDE e à coordenação de curso, de forma a contribuir com as políticas para redução na evasão do curso. No ano de 2021, em função das dificuldades impostas pela pandemia, a atividade foi modificada e com isso realizou-se bate papos virtuais dos egressos com membros do Grupo PET. Nas lives realizadas na página do Grupo no Instagram, houve uma grande participação de acadêmicos do curso da UFGD e de outras universidades do Brasil, permitindo maior interação desses alunos com os egressos do curso.

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas**

Texto:

**Participação de integrantes do grupo PET Engenharia Agrícola em Eventos:**

1. 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2021 da UFGD
2. VIII Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste – ECOPET 2021
3. Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial – PET – INTERPET UFGD 2021

**Publicações:**

**Resumos publicados em anais de eventos** (com participação de petianos a partir de suas pesquisas individuais e de atividades do Grupo PET Engenharia Agrícola):

1. DOURADO, G. V.; SHOENINGER, V.; ALENCAR, L. L. F.; FERREIRA, F. S.; QUEVEDO, V. X. Projeto armazenamento seguro (pas): saúde e segurança do trabalho, cultura da prevenção e ações de conscientização em unidades armazenadoras. In: XV Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE UFGD, 2021, Dourados-MS: UFGD, 2021.



2. BITENCOURT JÚNIOR, T. J. R.; FERREIRA, B. C.; CANASSA, A. L.; QUEIROZ, G. F. V.; RODRIGUES, T. R.; FERNANDES, P. A. C.; GONELI, A. L. D. O impacto da pandemia do covid 19 nas ações sociais realizadas pelo grupo pet: o caso do chocopet. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ECOPET, 2021, Dourados-MS: UFGD, 2021.

### **VII) Relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores.**

Texto: O processo de autoavaliação do Grupo PET Engenharia Agrícola, pelos estudantes e Tutor é realizado rotineiramente ao longo do ano nas reuniões semanais do Grupo. Estas, até então, foram fomentadas pelo Tutor a serem feitas a qualquer momento, como forma de se dar mais liberdade e encorajamento aos Petianos de realizarem tal tipo de avaliação de si mesmos, do Grupo como um todo e do tutor. Além disso, as avaliações em qualquer tempo possibilitam que os Petianos que por algum motivo saiam do grupo, também participem destas avaliações. Entretanto, após um melhor entendimento dos artigos 25 e 26 da portaria 976 de 27 de julho de 2013, a partir do ano de 2019 continuou-se com as avaliações à qualquer tempo, porém com processo de auto avaliação por escrito a ser apresentado pelos bolsistas e o Tutor juntamente com o relatório do final de ano das atividades. As avaliações consistem em autoavaliação do próprio membro, do Grupo e do tutor. Essas autoavaliações foram compiladas e serão apresentadas e discutidas com a presença de todos em reunião no início do ano de 2022.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Texto: Na gestão do Grupo PET Engenharia Agrícola, todas as atividades, além de prezar pela proporcionalidade e indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, se destacam também pela participação dos petianos nas escolhas das atividades a serem planejadas para o ano seguinte, bem como na divisão de todas as atividades a serem executadas durante o ano entre os próprios petianos, que são denominados líderes. Assim, cada petiano assume a responsabilidade por uma atividade e pode assim desenvolver aspectos de liderança, proatividade e gestão de pessoas. Com possíveis saídas do grupo e o término de atividades, o remanejamento de líderes é trabalhado por todos. O Tutor fiscaliza e assessora em tempo real todas as atividades realizadas, identificando possíveis problemas e atuando nesses casos.

### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

Texto: Todas as atividades que são planejadas e realizadas pelo Grupo PET Engenharia Agrícola têm como objetivo principal melhorar a formação profissional e pessoal de todos os petianos e estudantes do curso de Engenharia Agrícola. A atividade Feedback do egresso tem um papel fundamental nessa ideia de melhoria da formação acadêmica dos estudantes, por ouvir a opinião e sugestão de possíveis melhorias dos egressos do curso. Em 2021, mesmo com as restrições de atividades presenciais devido a pandemia da Covid 19, como consequência das sugestões repassadas pelos egressos, realizamos palestras virtuais que abordaram dificuldades emocionais dos estudantes durante o curso, sobre gestão de pessoas, assuntos técnicos relacionados ao curso, entre outros. Na tentativa de reduzir o enorme índice de reprovação em disciplinas de cálculo e física nos semestres iniciais do curso, vídeos sobre o uso de calculadoras científicas foram criados e publicados no canal do Youtube do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD. Esses vídeos com as principais funções básicas dessa calculadora para poderem auxiliar os estudantes nas disciplinas do curso que envolvem cálculos, também foram



divulgados nos grupos de WhatsApp dos alunos do curso e nas páginas do Instagram e Facebook do grupo.

### III) Publicações e produção científica

Texto: No ano de 2021, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli publicou 1 resumo em eventos em evento relacionado ao PET (ECOPET 2021). Além disso, publicou um artigo em periódico e dois capítulos de livros, aqui listados:

#### Artigo em periódico:

1. MARTINS, ELTON A. S.; GONELI, A. L. D.; CARDOSO, C. A. L.; ALMEIDA, G. L.; GONÇALVES, A. A.; SILVA, C. B. Post-harvesting of Solanum paniculatum L. leaves. Part II: Antioxidant activity and chemical composition. **Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental**, v. 25, p. 17-22, 2021

#### Capítulos de livro:

2. GONELI, A. L. D.; MARTINS, E. A. S.; GONÇALVES, A. A.; DORNELES, L. N. S. Secador tipo estufa utilizando energia solar: Alternativa para pequenos produtores de plantas medicinais no assentamento Itamarati. In: MAUAD, J. R. C.; MUSSURY, R. M.. (Org.). **Centro de Desenvolvimento Rural do Itamarati - Relatos e Vivências**. 1ed. Dourados - MS: Seriema, 2021, v. 1, p. 179-191.
3. GONELI, A. L. D. Novas tecnologias aplicadas à pós-colheita para mitigação de perdas qualitativas e quantitativas. In: MACHADO JÚNIOR, P. C.; REIS NETO, S. A. (Org.). **Perdas em transporte e armazenagem de grãos: panorama atual e perspectivas**. 1ed. Brasília: Conab, 2021, v. 1, p. 75-86.

### IV) Disciplinas ministradas na graduação

Texto: No ano de 2021, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, ministrou as seguintes disciplinas de graduação:

1. Propriedades físicas de produtos agrícolas (Engenharia Agrícola)
2. Armazenamento de grãos (Agronomia)
3. Gerenciamento de unidades armazenadoras (Engenharia Agrícola)
4. Estágio curricular supervisionado (Engenharia Agrícola)

As disciplinas foram ministradas de forma remota, devido a paralisação das atividades presenciais devido a pandemia da covid 19. A UFGD implementou no ano de 2021 o Regime Acadêmico Especial – RAEMF, com disciplinas sendo ministrados excepcionalmente à distância, enquanto perdurasse o isolamento social imposto pela pandemia da covid 19.

### V) Orientação de trabalhos acadêmicos.

Texto: No ano de 2021, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, orientou:

Orientações de mestrado: 2 estudantes

Orientações de Doutorado: 3 estudantes



#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Texto: No ano de 2021, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, coordenou os seguintes projetos de pesquisa:

1. Projeto de pesquisa: Caracterização Física e de qualidade de grãos de cártamo (*Carthamus tinctorius*) durante a secagem e o armazenamento. Coordenador: André Luís Duarte Goneli
2. Projeto de pesquisa: Qualidade de plantas medicinais cultivadas no cerrado sul-matogrossense submetidas a diferentes sistemas de secagem. Coordenador: André Luís Duarte Goneli

O projeto de plantas medicinais vem possibilitando parcerias em termos de pesquisa e extensão com outros pesquisadores de fora da UFGD. O Professor Euclésio Simionatto da UEMS vem participando deste projeto e contribuindo com parcerias que envolvem alunos de graduação e pós-graduação das duas instituições. A partir deste projeto, em 2021 iniciou-se uma parceria com assentados do assentamento Itamaraty, que irão servir de base para visitas técnicas e pesquisas que envolvem a participação de Petianos do Grupo PET Engenharia Agrícola.

No ano de 2021, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, participou como membro dos seguintes projetos (pesquisa e extensão):

1. Projeto de pesquisa: Propriedades físicas e qualidade dos grãos de niger submetidos a diferentes condições de secagem e de armazenamento. Coordenador: Professor Valdíney Cambuy Siqueira
2. Projeto de pesquisa: Avaliação da secagem de plantas medicinais utilizando secador convencional e bomba de calor. Coordenador: Professor Rodrigo Aparecido Jordan
3. Projeto de extensão: Levantamento dos fatores que interferem na qualidade dos grãos e saúde dos trabalhadores e orientação de segurança aos trabalhadores da unidade armazenadora Copasul/Dourados. Coordenador: Professora Vanderléia Schoeninger
4. Projeto de extensão: Centro de desenvolvimento Rural do Itamarati: Rede de soluções sustentáveis. Coordenadora: Professora Juliana Rosa Carrijo Mauad

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Texto: No ano de 2021, o Tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, professor André Luís Duarte Goneli, participou como membro dos seguintes conselhos:

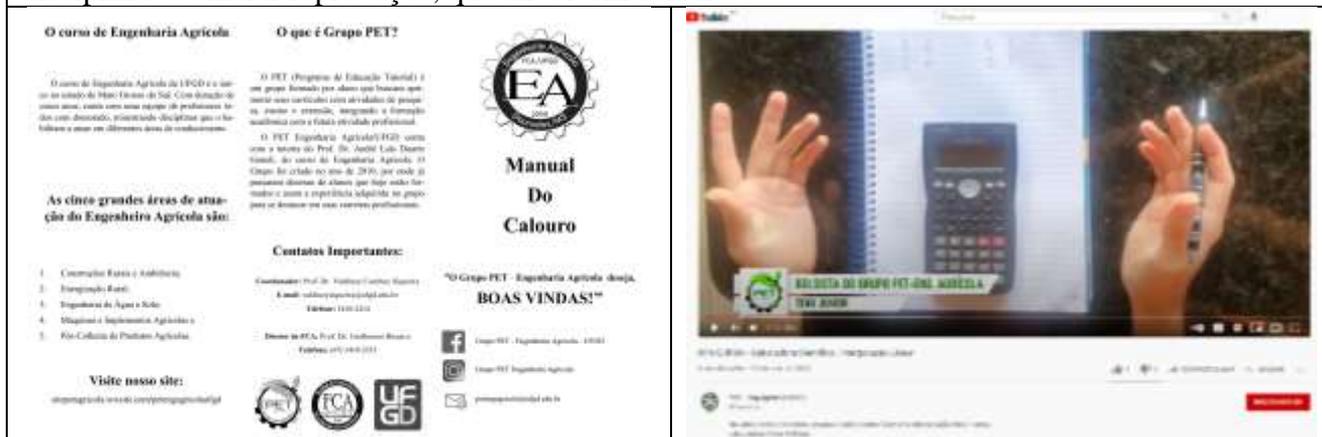
1. Membro da Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFGD
2. Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAAPET/UFGD) – Grupos PET da UFGD

#### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Texto: O Grupo PET Engenharia Agrícola sempre teve como objetivo que suas atividades pudessem melhorar a formação dos petianos e de todos os demais alunos do curso. Assim, na atividade O Calouro é Meu Amigo além de propiciar uma calorosa recepção aos novos alunos do curso, é confeccionado um Folder com as informações mais importantes que o calouro precisa saber ao começar o curso, com mapa do campus, professores do curso, telefones importantes etc. Esse folder



é impresso e entregue a cada um dos calouros em nossa visita de apresentação do Grupo PET Engenharia Agrícola. Entretanto, a partir do ano de 2020, mais especificamente no início da segunda quinzena do mês de março, todas as atividades presenciais da UFGD foram suspensas em razão da pandemia da Covid 19, paralisação essa que perdurou também por todo o ano de 2021. Na tentativa de reduzir o enorme índice de reprovação em disciplinas de cálculo e física nos semestres iniciais do curso, vídeos sobre o uso de calculadoras científicas foram novamente preparados e publicados no canal do Youtube do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no ano de 2021. Esses vídeos com as principais funções básicas das calculadoras científicas vêm auxiliando os estudantes do curso nas disciplinas de maior reprovação, que envolvem cálculos.



**Foto EngA-37:** Parte da frente do Manual do Calouro preparado pelo Grupo PET e que seria entregue aos calouros do curso de Engenharia Agrícola

**Foto EngA-38:** Print da tela de vídeo publicado no canal do Grupo PET Engenharia Agrícola da UFGD no Youtube sobre noções de uso de calculadora científica.

### Informações complementares

#### I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.

Na UFGD, Pró-Reitoria de Graduação, através da Coordenadoria de Graduação, dá todo o suporte para os grupos PET da instituição, tanto em aspectos prática de condução do grupo, mas, principalmente, no atendimento de normas e legislações pertinentes. Quando necessário, a Pró-Reitoria intercede junto à administração central em relação a solicitações de espaços físicos para atividades, transporte, etc. Destaca-se, no ano de 2021, o auxílio ofertado via edital com recursos financeiros para que alunos da UFGD pudessem pagar planos de internet, necessários para o andamento das atividades remotas em função da pandemia.

#### II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.

A faculdade de Ciências Agrárias da UFGD tem papel fundamental na permanência e manutenção do Grupo PET Engenharia Agrícola. Além de amplo espaço físico destinado exclusivamente para o Grupo PET, onde são realizadas as reuniões semanais e muitas atividades planejadas do Grupo, também fornece suporte de materiais e equipamentos para estas atividades, além de mobiliário para organização da sala. A Coordenação do curso também contribui de forma significativa com o grupo, com apoio para realização das atividades, interlocução com os professores do curso e para fornecimento de informações mais detalhadas de petianos e demais alunos do curso. Todo este suporte



foi decisivo para o melhor planejamento e condução das atividades do Grupo PET Engenharia Agrícola em 2021, principalmente em se tratando da nova realidade imposta com atividades tendo de ser feitas de forma remota em função da pandemia da Covid 19.

### III) Outras

1. No ano de 2021 foram atendidos, em diferentes épocas, em função de desligamentos e ingressos por processos seletivos, o quantitativo de 18 estudantes que atuaram como bolsistas no Grupo PET Engenharia Agrícola, além de 4 estudantes que atuaram como não bolsistas.
2. No ano de 2021, a partir das pesquisas individuais e ações planejadas e executadas pelo Grupo PET Engenharia Agrícola, foram publicados, com a participação de petianos, 2 resumos em eventos científicos e ou relacionados ao PET.
3. No ano de 2021 o professor tutor do Grupo PET Engenharia Agrícola, a partir de sua atuação em pesquisa e extensão, publicou um artigo científico em periódicos, um resumo em eventos científicos e ou relacionados ao PET e 2 capítulos de livro.

### Anexos

André Luís Duarte Goneli

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4006191317686437>

Tutor Grupo PET Engenharia Agrícola

Canais de comunicação e mídia social do Grupo PET Engenharia Agrícola

- Email: [petengagricola@ufgd.edu.br](mailto:petengagricola@ufgd.edu.br)
- <https://sitepetagricola.wixsite.com/petengagricolaufgd>
- [https://www.instagram.com/pet\\_engenharia\\_agricola\\_ufgd/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/pet_engenharia_agricola_ufgd/?hl=pt-br)
- <https://www.facebook.com/petagricolaufgd>
- <https://www.youtube.com/channel/UCKXBgfbzrjNanAOptYt6OMQ>



## **2.4. PET– Engenharia de Alimentos – Conexões dos Saberes**

Tutora: Angela Dulce Cavenaghi Altemio



**PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS**



## O (PET– Engenharia de Alimentos) breve histórico

O grupo foi criado em 2010 no edital Conexões dos saberes, atualmente a tutora é a Professora Dra. Angela Dulce Cavenaghi Altemio. Este grupo encontra-se na Faculdade de Engenharia, em Dourados – MS. No ano de 2021 o grupo era composto no primeiro semestre por 12 bolsistas e nenhum não bolsista. Em agosto foi aberto um edital para preencher 4 vagas de bolsista ou 6 não bolsista, o grupo então ficou com 12 bolsistas e 2 não bolsistas até o final do ano. O planejamento anual com a pandemia e o distanciamento social no ano de 2021 foi adaptado para realização de forma remota utilizando plataformas gratuitas. Dentre as atividades planejadas, somente uma não foi realizada e quatorze plenamente. O índice de desempenho acadêmico médio do grupo foi de 6,65 durante o ensino emergencial remoto.



PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS



Foto Alimentos- 01: LOGO do Grupo PET-Engenharia de Alimentos

Foto Alimentos- 02: Grupo PET- Engenharia de Alimentos



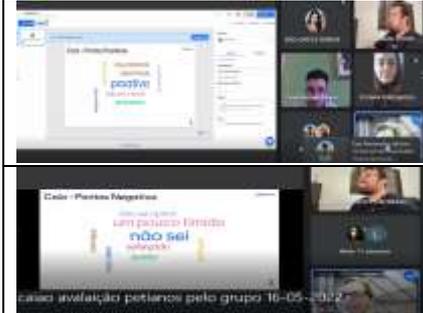
## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET–Engenharia de Alimentos), atividades desenvolvidas no ano de 2021

<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade integrada de Pesquisa e ensino: Pesquisa coletiva	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Devido ao distanciamento social e ao ensino remoto a pesquisa presencial ficou suspensa e foi realizada de forma remoto através de pesquisa de forma virtual utilizando plataforma google form®, revisão bibliográfica e elaborar dois artigos com estes dados e com dados já produzidos anterior a pandemia que foram enviados para revista científica, na revista Research Society and Development. Os artigos foram "Pesquisa de mercado, análise sensorial, físicas e químicas de salames tipo italiano comercializado na cidade de Dourados - MS" e "Avaliação química, física e microbiológica de filés de Tilápia do Nilo ( <i>Oreochromis niloticus</i> ), mantidos sob refrigeração".	
<p>Research Society and Development, v. 11, n. 1, eXXX, 2022 (CC BY 4.0)   ISSN 2525-3409   DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i1.XXXXX">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i1.XXXXX</a></p> <p><b>Pesquisa de mercado, análise sensorial, físicas e químicas de salames tipo italiano comercializado na cidade de Dourados - MS</b></p> <p>Market research, sensory, physical and chemical analysis of Italian-type salami sold in the city of Dourados – MS</p> <p>Estudio de mercado, análisis sensorial, físico y químico del salami italiano comercializado en la ciudad de Dourados – MS</p>	<p>Research Society and Development, v. 11, n. 5, e7411527582, 2022 (CC BY 4.0)   ISSN 2525-3409   DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i5.27582">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i5.27582</a></p> <p><b>Avaliação química, física e microbiológica de filés de Tilápia do Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i>), mantidos sob refrigeração</b></p> <p>Chemical, physical and microbiological of Nile Tilapia filets (<i>Oreochromis niloticus</i>), kept under refrigeration</p> <p>Evaluación química, física y microbiológica de filetes de Tilapia del Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i>), mantenidos en refrigeración</p>
<b>Foto alimentos-03:</b> Artigo publicado na revista “Research Society and Development”.	<b>Foto Alimentos-04:</b> Artigo publicado na revista “Research Society and Development”.



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Atividade de caráter coletivo INTERPET, ECOPET e ENAPET	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Todos os membros do grupo PET- Engenharia de Alimentos participaram do XI INTERPET e alguns do VIII ECOPET e XVI ENAPET devido a limitação de vagas destes eventos. E no ECOPET e ENAPET com apresentação de trabalhos. No VIII foi enviado o trabalho intitulado "Utilização da rede social Instagram® como ferramenta de divulgação das atividades do PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal da Grande Dourados - MS, enviado por Érica Santos Ferreira; Beatriz Chela dos Santos; Cleisla da Silva Gonzalez; Crislaine Oleinik da Silva; Isaque Gabriel Pedroso Gomes de Assis; Guilherme Leonel Machado; Lívia de Moraes Lamar; Luciane Barbosa Pessoa; Naiara Aparecida de Sousa; Angela Dulce Cavenaghi Altemio; . Já no XVI ENAPET foi enviado o trabalho intitulado "Alcance e avaliação do Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul (SEVEA-MS) no ano de 2020", enviado por Guilherme Leonel Machado, Érica Santos Ferreira; Beatriz Chela dos Santos; Cleisla da Silva Gonzalez; Crislaine Oleinik da Silva; Isaque Gabriel Pedroso Gomes de Assis; Lívia de Moraes Lamar; Luciane Barbosa Pessoa; Naiara Aparecida de Sousa e Angela Dulce Cavenaghi Altemio.	
<b>Foto Alimentos-05:</b> Trabalho enviado ao VIII ECOPET	<b>Foto Alimentos-06:</b> Trabalho enviado ao XVI ENAPET

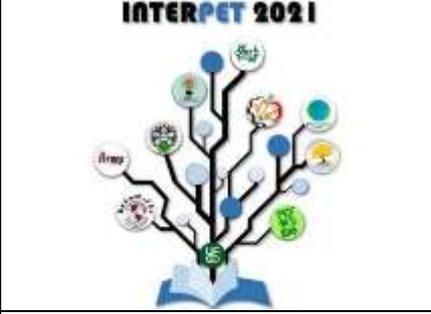


<b>Nome da atividade:</b>		
Atividade de Ensino: Avaliação e autoavaliação		
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> A atividade foi realizada através do relatório semestral das atividades no tripé ensino, pesquisa e extensão, pelo petiano. Foi criado formulário no google form® para avaliar o petiano, o grupo pelo tutor, o tutor pelos petianos e auto avaliação do tutor, do petiano e do grupo. Também foram realizadas reuniões onde através da ferramenta Mentimeter se levantou os pontos fortes e fracos de cada petiano, tutor e do grupo, estas avaliações foram de grande ajuda para integração do grupo e melhora do desempenho dos membros. Para a avaliação das atividades, tais como eventos e palestras foi criado um questionário via Google form que foi respondido pelos participantes.</p>		
		
<b>Foto Alimentos-07:</b> Parte do modelo da avaliação do tutor pelo grupo.	<b>Foto Alimentos-08:</b> Parte do modelo da avaliação do participante de uma atividade que foi organização de palestras.	<b>Foto Alimentos-09:</b> Reunião utilizando Mentimeter para levantamento dos pontos fortes e fracos de cada petiano

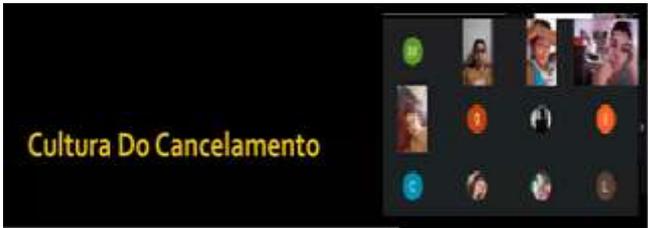
]

]



<b>Nome da atividade:</b>		
Atividade Integrada de Ensino e Extensão: Ciclo de palestras		
<b>Detalhamento da atividade:</b> O grupo PET Engenharia de Alimentos participou e organizou palestras mensais com temas da área, principalmente para os ingressantes de 2021, como forma de incentivá-los a se manter no curso e reduzir a evasão, pois os 3 primeiros anos do curso são disciplinas da área de exatas, tais como cálculo, física e química. As palestras foram "Processamento de Bacon"- João Victor Martins Pereira e Taíara Mello; 3-05- "Processamento de Presunto"- Fabrício Ferreira Maciel; "Processamento de Empanados"- Dandrea Sakie Matsumori; "Utilização de matérias-primas não convencionais para a formulação e reformulação de alimentos"-- Lucas de Souza Soares; "Câncer de Colo de útero"- Dr. Luís Eduardo Borges Schunke; "Apreensão de alimentos e destino dado aos produtos"- Evilon Luiz de Souza; "Processamento de Pescado"- Natasha Villa Rolon; Processamento de farinha de trigo -Tamires Milan dos Anjos; Pesquisa e desenvolvimento no setor de suplementação alimentar - Lucas Moura Araújo; Processamento de sorvete - Kevylin Pais; Identificação geográfica (IG) no Brasil - Rodrigo Olegário; Certificação de produtos artesanais - Rodrigo Olegário. Os petianos do grupo também participaram das palestras em eventos que ocorreram no ano de 2021, e também do VIII ECOPET e XVI ENAPET, de forma virtual.		
		
<b>Foto Alimentos-10:</b> Participação em palestra na área de Engenharia de Alimentos.	<b>Foto Alimentos-11:</b> Participação no XI INTERPET.	<b>Foto Alimentos-12:</b> Participação no VIII ECOPET



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade - Ensino: Seminários com reflexões sobre temas da Engenharia de Alimentos	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> As apresentações dos seminários ocorrerão semanalmente, de acordo com sorteio. Os temas foram de interesse para a Engenharia de Alimentos, além de temas de outras áreas tais como: a inclusão de pessoas com deficiência e combate ao preconceito (étnico-racial, de gênero, de orientação sexual), Pandemia, ensino remoto, entre outros. Cada petiano apresentou um seminário na área da Engenharia de Alimentos e outro nas outras áreas descritas acima ou de interesse do grupo ou da sociedade. O objetivo foi alcançado, pois as apresentações dos seminários ajudaram o acadêmico na prática de montar apresentação em slides e na expressão oral e comportamental de uma apresentação pública, com isto melhorando seu desempenho durante sua vida acadêmica e profissional. Além de incentivá-lo na prática de leitura de bibliografias referentes a Engenharia de Alimentos e demais assuntos que envolvem a nossa sociedade, ajudando os membros do grupo tornar-se um melhor cidadão. A seguir serão apresentados alguns temas e o apresentados de cada área citada acima, pois foram 4 seminários por mês. Alguns seminários da área da engenharia de Alimentos: “Iogurte simbiótico sabor cajá (Spondias Mombin L.): características físico-químicas, microbiológica e de aceitabilidade” - Lívia Lamar; “Adição de extrato de casca de jaboticaba no desenvolvimento de embalagem inteligente para queijo prato” - Gabriela Pereira Silva; “Pré-tratamentos na secagem e reidratação de champignon em fatias” Isaque Assis; “Utilização de abacaxi para elaboração de vinho: avaliação físico-química e aceitabilidade”- Erica Ferreira; Elaboração e avaliação físico-química de pães sem glúten a partir da proteína do soro do leite” - Cleisla Gonzalez; “Resíduos agroindustriais como substrato para a produção de lipases microbiana: uma revisão” – Crislaine Silva; “Qualidade sensorial de linguiça frescal de carne de coelho com diferentes fontes de lipídeos” – Guilherme Machado; “Desenvolvimento de sorvete vegano de chocolate formulado com batata doce e leite de coco” = Luciane Pessoa; “Qualidade Microbiológica de salada de frutas minimamente processadas em supermercado da cidade de Marília-SP” = Livia Lamar; “Produção de sorvetes e iogurtes a partir dos frutos figo da Índia e mandacaru” – Erica Ferreira; “Avaliação físico-química e nutricional de farinha de banana verde com casca elaboradas a partir de variedades distintas” – Stefania Medeiros; “Pesquisa de mercado sobre a elaboração de embutido emulsionado utilizando corte em V de tilápia (<i>Oreochromis niloticus</i>) com extrato de própolis como antioxidante natural” = Nathalia Maritins; “Avaliação do hábito de leitura dos rótulos dos alimentos: um estudo em supermercado na cidade de Santa Fé do Sul-SP” – Kellen Silva; “Produção de fermentado alcoólico de laranja” – Emily Delvalle; “Elaboração de licor de casca de tangerina variedade ponkan, com diferentes concentrações de casca e tempos de processamento” - Guilherme e Machado e Giovanna Paixão. Alguns seminários em outras áreas: “Escrita científica: passos para escrever um bom artigo” – Naiara Sousa; “Eu tenho esses direitos?”-- Caio Santos; “Trabalho em equipe” – Lucas Faraoni; “Esgotamento emocional” – Erica Ferreira; “Crise dos Refugiados” – Cleisla Gonzalez; “Habilidades que precisamos desenvolver para o mercado de trabalho” – Naiara Sousa.</p>	
	
<b>Foto Alimentos-13:</b> Apresentação de seminário pelo petiano com tema na área de Engenharia de Alimentos.	<b>Foto Alimentos-14:</b> Apresentação de seminário pelo petiano com tema em outras áreas de interesse do grupo ou da sociedade.



Nome da atividade:

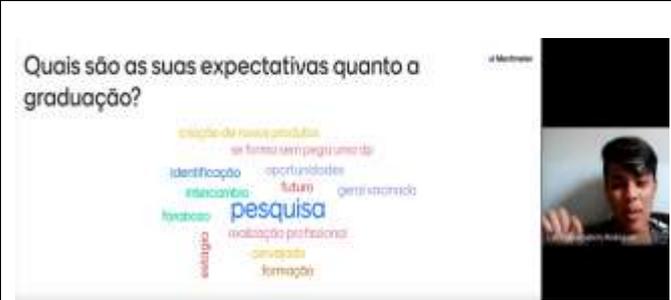
Atividade Ensino: Saúde mental

**Detalhamento da atividade:** O grupo organizou roda de conversa de forma remota com as psicólogas Franciele Mezacasa e Talita Meireles Flores da UFGD, com o tema "Depressão na universidade". Além disto foram realizadas várias dinâmicas no grupo com o objetivo de auxiliar os petianos na crítica, autocrítica e conhecimento.



**Foto Alimentos-15:** Roda de conversa sobre depressão com as psicólogas Franciele Mezacasa e Talita Meireles Flores da UFGD.



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade - Recepção solidária aos calouros	
<b>Detalhamento da atividade:</b> A recepção solidária aos calouros é utilizada para colaborar com o trote solidário, através de práticas respeitosas e criativas para a recepção dos novos estudantes. Para que o calouro se sinta integrado à comunidade acadêmica e porque necessitam de informações e sugestões para melhor vivência desta nova fase de suas vidas. Para que o calouro se sentisse acolhido foi recepcionado no primeiro dia de aula da disciplina Introdução a Engenharia de Alimentos foi realizada a dinâmica qual animal me identifico e outra sobre nuvem de palavras onde eles deveriam responder “Quais as suas expectativas quanto a graduação”, para integração dos ingressantes com os petianos de forma remota, também foi feita uma apresentação em Powerpoint por petiano sobre o curso de Engenharia de Alimentos, as possibilidades de bolsa da UFGD e sobre o grupo PET Engenharia de Alimentos.	
	
<b>Foto Alimento-16:</b> Recepção solidária de forma remota dos ingressantes de 2021.	<b>Foto Alimento-17:</b> Dinâmica nuvem de palavras onde eles deveriam responder “Quais as suas expectativas quanto à graduação”.



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade de Ensino e Pesquisa - Aperfeiçoamento pessoal e profissional	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O grupo organizou e participou do minicurso intitulado "Gestão e desenvolvimento de equipe operacional" ministrado por João Victor Ferreira que foi aberto para a comunidade acadêmica da UFGD e comunidade. Também foi feita uma mesa redonda intitulada "Estou formando ou sou formando e agora" com os palestrantes Luana Daleaste, Lucas Sousa Soares, Rebeca Domingos Ramos e Suelen Siqueira dos Santo". Os petianos buscaram fazer outros mini cursos ou cursos, tais como elaboração de currículo lattes, língua estrangeira e LIBRAS.	
	
<b>Foto alimentos-18:</b> Mini Curso para aperfeiçoamento dos petianos e acadêmicos do curso de graduação.	<b>Foto Alimentos-19:</b> Mesa redonda para acolhida aos formandos.



<b>Nome da atividade:</b>		
Atividade de Ensino e extensão: Organização de Eventos		
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> O grupo organizou palestras 12 palestras, 1 minicurso, 1 mesa redonda, o XI INTERPET e ajudou na organização do VIII ECOJET. As palestras trouxeram temas sobre processamento de alimentos direcionadas à alunos ingressantes de 2021 com o objetivo de motiva-los a permanecer no curso mesmo no ensino remoto, estas foram realizadas de forma remota utilizando a plataforma Meeting. Os temas e ministrantes são: "Processamento de Bacon"- João Victor Martins Pereira e Taínara Mello; 3-05- "Processamento de Presunto"- Fabrício Ferreira Maciel; "Processamento de Empanados"- Dandrea Sakie Matsumori; "Utilização de matérias- primas não convencionais para a formulação e reformulação de alimentos"-- Lucas de Souza Soares; "Câncer de Colo de útero"- Dr. Luís Eduardo Borges Schunke; "Apreensão de alimentos e destino dado aos produtos"- Evilon Luiz de Souza; "Processamento de Pescado"- Natasha Villa Rolon; "Processamento de farinha de trigo" – Tamires Milan dos anjos; Pesquisa e desenvolvimento no setor de suplementação alimentar” - \Lucas Moura Araújo; “Processamento de sorvete” – Kevylin Pais; “Identificação geográfica (IG) no Brasil” – Rodrigo Olegário; “Programa de Certificação de Qualidade de Produtos Alimentícios Artesanais” – Rodrigo Olegário. Foi organizado um minicurso intitulado "Gestão e desenvolvimento de equipe operacional" ministrado por João Victor Ferreira. Também foi feita uma mesa redonda intitulada "Estou formando ou sou formando e agora" com os palestrantes Luana Daleaste, Lucas Sousa Soares, Rebeca Domingos Ramos e Suelen Siqueira dos Santo". Além de organizar o XI INTERPET e ajudar na organização do VIII ECOJET, que foi sediado pela Universidade Federal da Grande Dourados.</p>		
		
<b>Foto Alimentos -20:</b> Organização e transmissão de uma das palestras.	<b>Foto Alimentos-21:</b> Organização do XI INTERPET	<b>Foto Alimentos-22:</b> Organização do VIII ECOJET



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade de extensão - Conhecendo a Engenharia de Alimentos da UFGD pelas redes sociais	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Devido a pandemia, ao ensino remoto e ao distanciamento social no primeiro semestre esta atividade foi realizada de forma remota e para isto o grupo fez um vídeo para divulgação do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal da Grande Dourados do Mato Grosso do Sul e foi enviado a e-mail dos coordenadores pedagógicos das escolas do ensino médio e solicitado que fosse enviado aos alunos. Foram feitos vídeos utilizando o aplicativo Tik Tok para divulgar o curso de Engenharia de Alimentos através do Instagram do grupo PET - Engenharia de Alimentos. Infelizmente não foi possível verificar se os vídeos enviados o quanto impactou nos estudantes, pois no presencial era aplicado um questionário ao final da apresentação do curso pelos petianos e no virtual mesmo enviando o questionário não tivemos retorno das respostas. No segundo semestre, além das atividades remotas para divulgação, foi possível um agendamento e realização em uma escola na cidade de Caarapó na qual uma petiana da cidade fez a apresentação e a tutora acompanhou de forma remota.	
	
<b>Foto Alimentos-23:</b> Apresentação do curso Engenharia de Alimentos para alunos do ensino médio,	<b>Foto Alimentos-24:</b> Vídeo no TIK TOK para divulgar o curso de Engenharia de Alimentos nas redes sociais.

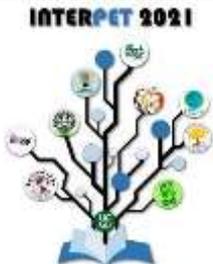


<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade de ensino e extensão: Organização do VIII ECOPET 2021	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Os grupos PET da UFGD organizam o VIII ECOPET (Encontro Centro Oeste dos Grupos PET) ocorreu de forma remota no período de 04 a 07 de setembro de 2021. O tema do evento foi PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia - Políticas Públicas - Inclusões. O total de inscritos foram 700 de toda a região Centro Oeste, O evento contratou uma plataforma para transmissão em tempo real, e os trabalhos no formato de vídeos posters foram apresentados de forma assíncrona. Foram submetidos 106 trabalhos e que se encontram publicados, na editora da UFGD. A programação do evento contou com palestras, minicursos, oito grupos de trabalhos (GDTs), Encontro de tutores/docente/interlocutores, Encontro de discente, onde as pautas aprovadas foram enviadas para a Assembleia Geral do VIII ECOPET. Após a Assembleia geral foi gerada uma ata com as pautas aprovadas e encaminhada para a organização do XVI ENAPET. A programação completa encontra-se no site <a href="https://www.ecopet2021.com.br">https://www.ecopet2021.com.br</a>.</p> <p>O grupo PET Engenharia de Alimentos ajudou a coordenação geral, em todas as etapas, pois mesmo o evento sendo remoto demandou muitas reuniões virtuais, treinamentos para que o evento ocorresse. Após a assembleia foi elaborada a ATA e encaminhada para a comissão do XVI ENAPET com os encaminhamentos aprovados.</p>	
	
<b>Foto Alimentos-25:</b> Logo do VIII ECOPET.	<b>Foto Alimentos-26:</b> Uma das atividades do VIII ECOPET realizado de forma remota



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade de ensino e extensão: PET INFORMA	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O informativo alcançou o objetivo de divulgar o curso de Engenharia de Alimentos da UFGD, pois foi divulgado pelas as redes sociais para atingir egressos da Engenharia de Alimentos da UFGD, para outros grupos PET do Centro Oeste e do Brasil, para grupos dos acadêmicos do curso. No ano de 2021 foram confeccionados 12 edições, cada edição conta com os seguintes conteúdos nas edições 8 a 10, que foram Entrevista com algum profissional ou petianos ou acadêmico do curso, voltado sempre para um tema em comemoração ao mês, como dia das mulher, das mães, do índio.; inovação com resultados de pesquisas realizadas na graduação ou mestrado do curso de engenharia de Alimentos da UFGD; guia de carreiras com informação como área de atuação, faixa salarial, sempre com informações de alguém que está atuando na área; curiosidade e quiz a respeito de algum alimentos ou prato típicos em alusão a comemoração de algum mês. A partir da 11 edição o guia de carreiras foi substituído por novas tendências na área de alimentos. .	
	
<b>Foto Alimentos-27:</b> Primeira edição de 2021 e 8ª do informativo “PET INFORMA”.	<b>Foto Alimentos-28:</b> Última edição de 2021 e 19ª do informativo “PET INFORMA”.



<b>Nome da atividade:</b>	
Atividade de Ensino - Organização do INTERPET	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Os grupos PET da UFGD realizam o XI INTERPET uma vez por ano antes do VIII ECOPET e XVI ENAPET, para poder levar as demandas dos grupos para os eventos regional (ECOPET) e nacional (ENAPET). Em 2021 o XI INTERPET foi organizado pelo grupo PET Engenharia de Alimentos no dia 26 de junho, que na sua programação contou com a palestra intitulada "A importância do INTERPET para os grupos PETs", ministrada pela interlocutora e ex. tutora Profa Dra Paula Pinheiro Padovese Peixoto, também foi realizada uma dinâmica interativa sobre "Pontos forte e fracos do Programa de educação tutorial. No final da manhã foi realizada a assembleia para levantar as pautas dos grupos da UFGD para serem encaminhadas para o VIII ECOPET e XVI ENAPET.	
	
<b>Foto Alimentos-29:</b> Logo do XI INTERPET	<b>Foto Alimentos-30:</b> Realização de forma remota do XI INTERPET.



**Nome da atividade:**

Atividade ensino e extensão - Atividades para conscientização e cidadania dos petianos.

**Detalhamento da atividade:** Apesar da pandemia, isolamento social e ensino remoto ocorreram atividades filantrópicas. Através da arrecadação de dinheiro foi comprado ovos de páscoa e entregue no lar dos idosos. Foi realizada arrecadação de dinheiro e encaminhado a Pastoral da Criança da Vila Santa Felicidade de Dourados - MS em conjunto com o PET BIO para realização de distribuição de alimentos e brinquedos no dia das crianças. Foram montadas sacolinhas com doces e desenhos e giz de cera e entregue na Aldeia Bororó pelos petianos do grupo.



**Foto Alimentos-31:** Entrega de ovos de páscoa no Lar dos idosos.



**Foto Alimentos-32:** Entrega de sacolinhas com doces e desenhos e giz de cera na Aldeia Bororó.



**Nome da atividade:**

Atividade integrada de Ensino e extensão: PETWEB

**Detalhamento da atividade:**

Esta atividade apesar da divulgação entre discentes e docentes não teve procura, acredita-se que seja devido ao ensino ter ocorrido de forma remota.



## Aspectos de avaliação do/no (PET-Engenharia de Alimentos):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

As atividades programadas pelo grupo possibilitaram o desenvolvimento de habilidades e experiência no tripé da Universidade (ensino, pesquisa e extensão), e contribuíram para o melhoramento do perfil do profissional dos bolsistas e demais acadêmicos do curso e de outros cursos que participam das mesmas. Todas atividades tiveram como objetivo levar o conhecimento adquirido para os alunos da graduação e para a sociedade, além de adquirir novos conhecimentos.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

Em relação ao desempenho ou sucesso acadêmico, todos os petianos mantiveram o IDA (Índice de desempenho acadêmico) acima de 6,0 (média da universidade para ser aprovado), com média de 7,2, este índice pode ser comprovado pelo histórico escolar dos membros. Durante a pandemia da COVID 19 em 2021, as atividades do grupo foram realizadas de forma remota e ou presencial, não houve reprovação dos membros, portanto nenhum acumulou a segunda reprovação. Diante do exposto o grupo manteve todos os bolsistas e não bolsistas. As atividades de ensino, pesquisa e extensão tem ajudado os graduandos a melhorarem seu desempenho e permanência no curso. No ciclo de palestras onde são apresentados temas tanto com enfoque nas áreas de atuação do curso de Engenharia de Alimentos, como temas sobre depressão, suicídio na universidade tem atraído os acadêmicos e diminuído a evasão por estes motivos. Os petianos e a tutora através de projeto de extensão ou organização de palestras buscaram durante a pandemia levar a comunidade interna e externa da UFGD temas relevantes na área da Engenharia de Alimentos e de interesse da comunidade, tais como processamento de produtos alimentícios, saúde mental, dentre outros. Os petianos além das atividades para manter os graduandos no curso de Engenharia de Alimentos da UFGD, utilizaram as redes sociais com vídeos e o aplicativo Tik Tok para divulgação do curso, como previsto no planejamento anual do grupo intitulado “Conhecendo a Engenharia de Alimentos da UFGD”. No ano de 2021 tivemos dois egressos, e os egressos do grupo PET - Engenharia de Alimentos tem conseguido se colocar no mercado de trabalho no estado e fora, e em ótimas colocações quando participam de processos seletivos para mestrado no estado ou em universidades renomadas como UNICAMP, USP, UNESP, UEL, UEM FRG e de modo os egressos do curso também conseguem.

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

O projeto de extensão “Controle de Qualidade de Mel Produzido na Grande Dourados”, coordenado pela professora Silvia Maria Martelli, teve a participação de petianos vinculados à pesquisa coletiva.  
O projeto de pesquisas “Desenvolvimento e caracterização de produtos elaborados com pescado”, coordenados pela professora e tutora Angela Dulce Cavenaghi Altemio possuem petianos como membros da equipe de execução.



**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

A organização de eventos, tais como ciclo de palestras, minicursos, INTERPET, ECOJET, além do Informativo “PET INFORMA são práticas educativas que demonstram a interação do ensino e extensão e que tem dado ao petiano bolsista e não bolsista um diferencial dentro do curso e no mercado de trabalho.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O curso de Engenharia de Alimentos da UFGD foi criado visando suprir a demanda tecnológica para o processamento de alimentos da Região Centro-Oeste. A região Centro-Oeste é a maior produtora de grãos e de carne do país, nesse sentido os minicursos, seminários e ciclo de palestras organizados pelo grupo PET, vem de encontro à necessidade dos graduandos e da sociedade em aprimorarem-se nestas áreas. O curso de Engenharia de Alimentos nos três primeiros anos tem muitas disciplinas da área de exatas, que levam os ingressantes a evasão, com o objetivo de diminuir esta evasão o grupo organiza as monitorias, os minicursos, palestras e seminários.

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

CAMPINAS, DENIZE LEISE ASSUNÇÃO DE LÁZARI; ALTEMIO, ANGELA DULCE CAVENAGHI; RIBEIRO, MÍRIAN LUISA FARIA FREITAS; SANTOS, BEATRIZ CHELA DOS Caracterização sensorial utilizando o método CATA (Check All That Apply) de tortas de tilápia (*Oreochromis niloticus*) em uma Universidade Federal. CONJECTURAS, v.21, p.396 - 408, 2021

CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE; LIMA, ALINE SILVA; AZEVEDO, JULLY MEDEIROS DE; FRANCISCO, THOMAS MANZATO; FONSECA, GUSTAVO GRACIANO Chemical, physical, microbiological and sensory analyzes of fillets of hybrid sorubins. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v.10, p.e15101117579 - 1-8, 2021.

MORO, G. L.; SANTOS, S. N.; CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE; ARANHA, C. P.M. Desenvolvimento e caracterização de hambúrguer vegano de grão de bico (*Cicer arietinum* L.) com adição de ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata* Mill.). RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v.10, p.1 - 12, 2021.

COSTA, ANA KAROLINE BIN; ALTEMIO, ANGELA DULCE CAVENAGHI Desenvolvimento e caracterização sensorial de Paçoca de Munguba (*Pachira aquatica* Aubl.). RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.10, p.e9810816945 - 14, 2021.

ALTEMIO, ANGELA DULCE CAVENAGHI; DOS SANTOS PAIS, KEVYLIN; MENDES DOS SANTOS, MONIQUE; FONSECA, GUSTAVO GRACIANO Development and Characterization of Low Fat Cooked Yacare (*Caiman Yacare*) Meat Sausages. Meat Technology. v.62, p.130 - 139, 2021.

CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE; DA SILVA, TAIS CARDOSO; MERLO, THAIS CARDOSO; FONSECA, GUSTAVO GRACIANO Development and evaluation of low-fat ready-made dishes prepared by the sous vide process from hybrid sorubim fillets by using different treatments. Food Science and Applied Biotechnology. v.4, p.138 - 1-10, 2021.



FERREIRA, E. S.; SANTOS, B. C.; GONZALEZ, C. S.; SILVA, C. O.; ASSIS, I. G. P. G.; MACHADO, G. L.; LAMAR, L. M.; PESSOA, L. B.; SOUSA, N. A.; CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE Utilização da rede social Instagram® como ferramenta de divulgação das atividades do pet engenharia de alimentos da Universidade Federal da Grande Dourados - MS In: VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial, 2021, Dourados, 2021. v.1. p.1 –5.

MACHADO, G. L.; FERREIRA, E. S.; SANTOS, B. C.; GONZALEZ, C. S.; SILVA, C. O.; ASSIS, I. G. P. G.; LAMAR, L. M.; PESSOA, L. B.; SOUSA, N. A.; CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE Alcance e avaliação do Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul (SEVEA-MS) no ano de 2020 In: XVI Encontro Nacional dos Grupos PETs, 2021, Manaus. P .1 – 5.

SANTOS, B. C.; CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE Pesquisa de mercado sobre a possibilidade de elaboração de patê cremoso utilizando resíduos da filetagem da tilápia do nilo (*Oreochromis niloticus*). In: 15 ENEP, Dourados. 2021. v.1. p.1 – 1.

MARTINS, N. B. C.; CAVENAGHI-ALTEMIO, ANGELA DULCE Pesquisa de mercado sobre a elaboração de embutido emulsionado utilizando com corte em v de tilápia (*Oreochromis niloticus*) utilizando extrato de própolis como antioxidante natural In: 15 ENEPE, 2021, Dourados. v.1. p.1 – 1

#### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.**

O grupo PET-Engenharia de Alimentos para as autoavaliações do grupo e do tutor criou um questionário no Google form®, onde os petianos respondem sem ser identificados. Neste questionário para cada pergunta deveria ser atribuída uma escala, onde A corresponde “Possui o fator em grau elevado”. É bastante característico do avaliado `` B= possui o fator em grau considerável. É uma de suas características `` C= “Possui o fator em grau moderado. É uma característica tolerável”; D= “Possui o fator em grau insuficiente. Eventualmente, é uma de suas características”; E= “Não possui o fator simplesmente. Definitivamente, não é uma de suas características”.

As perguntas do questionário são iguais para o grupo como para o tutor e a seguir segue as perguntas para o grupo, na do tutor só altera a palavra grupo por tutor:

**1 – Assiduidade:** "Considere a presença do grupo nas reuniões, nas atividades propostas, na execução de Atividades propostas”.

**2 – Disciplina:** "Considere o comportamento do grupo no que se refere à sua disciplina no cumprimento das tarefas, bem como sua sociabilidade em equipe, com observância às normas acadêmicas e do programa”.

**3 - Capacidade de Iniciativa** “Considere a capacidade do grupo em aprender e buscar soluções adequadas para resolver problemas que surjam na execução das atividades, diante de situações não planejadas, no conflito aluno x professor e na melhoria do processo de ensino, pesquisa e extensão”.

**4 – Responsabilidade:** “Considere o comprometimento e empenho com que o grupo realiza o trabalho, bem como o cuidado apresentado com os recursos materiais do laboratório ou da unidade (equipamentos, materiais de consumo e outros recursos). Inspira confiança quando uma tarefa lhe é solicitada, sendo discreto em relação a dados sigilosos. Possui postura ético-profissional e registro documental”.

**5 – Horizontalidade:** "Considere a horizontalidade do grupo nas tomadas de decisões nas reuniões e afins”.

Para o tutor tem mais uma pergunta que é “LIDERANÇA” em relação às atividades propostas”.



A seguir segue as respostas das avaliações do grupo:

1- Assiduidade: nas reuniões realizadas semanalmente, 50% responderam que possui o fator em grau considerável, com relação a assiduidade nas atividades propostas 40% responderam que o grupo possui fator em grau moderado e para execução das tarefas 40% que o grupo possui o fator em grau considerável.

2- Disciplina: com relação a pontualidade 30% avaliaram que o grupo possui o fator em grau considerável e para sociabilidade 80% com grau elevado.

3- Capacidade de iniciativa: com relação a capacidade de buscar soluções, 40% consideram que o grupo possui o fator em grau considerável e 40% responderam que possui o fator de grau moderado.

4- Responsabilidade: 80% responderam que o grupo possui fator de grau considerável e 10% consideram que possui grau elevado.

5- Horizontalidade: 60% consideram o grupo com grau elevado e 30% consideram que possui o fator em grau considerável.

A seguir segue as respostas da avaliação dos petianos ao tutor:

Com relação ao tutor, os petianos avaliaram 100% em grau elevado as perguntas sobre assiduidade, pontualidade, capacidade de iniciativa e responsabilidade, 87,5% consideram grau elevado em relação a liderança e 12,5% consideram possuir grau considerável na sociabilidade. Deixaram os seguintes comentários nos formulários: "Não há o que contestar. Sempre foi o nosso motor e combustível. Não sei o que seria do PET sem a tutora Angela. Nos fez e nos faz crescer de maneira espetacular ``", "A tutora é comprometida 100% com o grupo. Não existem palavras para expressar como ela dá o seu melhor para o desempenho do PET", "O companheirismo e apoio da tutora em relação às ideias propostas e nas análises que estão sendo realizadas, foram uma surpresa muito positiva para mim. Inclusive, a horizontalidade proposta no grupo segue dentro do laboratório" e "Tutora excelente! 100% comprometida com o grupo e realmente se importa com cada estudante".

A autoavaliação do tutor referente à assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa e responsabilidade este considerou-se que possui fator em grau elevado e é bastante característico, e quanto a sociabilidade e horizontalidade possui fator em grau considerável sendo uma de suas características.

## **Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Para o cumprimento das atividades do grupo PET – Engenharia de Alimentos que são planejadas foram formados grupos para executá-las, sempre observando a horizontalidade. Outras atividades quando solicitadas ao grupo a tutora levou a demanda na reunião semanal e foi discutido se seria possível executá-la e então se fez a distribuição de tarefas. O andamento das atividades foi acompanhado pessoalmente ou reuniões semanais ou via WhatsApp pela tutora e pelo grupo Ao término da atividade foi avaliada por formulário Google form® pelos participantes petiano ou não e na reunião semanal que fica registrado em ata os pontos positivos e negativos, e as dificuldades na execução. Tem-se sempre buscado trabalhar com a horizontalidade de modo que todas as atividades planejadas são executadas.

### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

Através das orientações de trabalho de conclusão de curso, iniciação científica e mestrado em que são desenvolvidos novos produtos e estão envolvidos alunos da graduação petianos ou não, o tutor vem



contribuindo com inovação e desenvolvimento do curso de graduação, tornando-o mais atrativo principalmente para a demanda na área de tecnologia de carnes, pescado e controle de qualidade, que são demandas, principalmente no estado do Mato Grosso do Sul e áreas na qual os egressos estão conseguindo se colocar no mercado de trabalho.

### **III) Publicações e produção científica**

No ano de 2021 a tutora publicou 6 artigos em periódicos, 2 resumos em evento local, 1 resumos expandidos em evento regional e 1 resumo expandido em evento nacional. Estes trabalhos contaram com a participação dos alunos do grupo PET e de atividades previstas, como pesquisa coletiva ou outra planejada.

### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

No ano de 2021 ministrei as disciplinas Tecnologia de carnes, Controle de qualidade na indústria de alimentos, e Trabalho de Conclusão de Curso. As duas primeiras disciplinas vem sendo o pilar para os egressos do curso, pois estão atuando na área de carnes e controle de qualidade.

### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

No ano de 2021 tive dois alunos de iniciação científica com bolsa. Trabalho de conclusão de cursos com 5 discentes, sendo 2 petianos. No mestrado ocorreu a defesa de duas dissertações sob minha co-orientação.

### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Os projetos de pesquisa e extensão da qual a tutora é ou foi coordenadora e colaboradora são importantes, pois geram espaços de trabalho para os petianos do grupo, principalmente nos projetos com outros docentes da Faculdade de Engenharia e Faculdade de Ciências Agrárias.

#### **Projeto de pesquisa (tutora como coordenadora)**

- Desenvolvimento e caracterização de produtos elaborados com pescado.
- Efeito da goma gelana nas propriedades físicas, químicas, tecnológicas e impacto financeiro em produto cárneo emulsionado.
- Desenvolvimento e caracterização de sorvetes elaborados com leiteiro e biomassa de inhame-taro (*Colocassia Esculenta (L) Schott*)

#### **Projeto de pesquisa (tutora como colaboradora)**

- Chocolate com adição de biomassa de banana verde
- Elaboração e caracterização de produtos alimentícios com plantas não convencionais e resíduos agroindustriais

#### **Projeto de extensão (tutora como colaboradora):**

- Controle de Qualidade de Mel produzido na Grande Dourados.
- Monitoramento das condições de produção nas pisciculturas e durante a comercialização livre do Peixe em Dourados- Semana Santa.
- Desenvolvimento estratégico da produção de peixes do município de Dourados - ANO 4.
- Piscicultura uma atividade nutritiva e sustentável ao alcance de todos - ANO 10 - 'Projeto Centro de Formação da UFGD''.
- Apicultura sem ferrão.
- Assessoramento aos apicultores no assentamento Itamarati, Ponta Porã, MS.



- Reestruturação do processo em uma cozinha industrial: melhorias na infraestrutura de um restaurante universitário.
- Ciclo de Palestras e Debates sobre o Agronegócio e a Sustentabilidade num contexto de Pandemia e Pós Pandemia.

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

A tutora foi membro da comissão de extensão da Faculdade de Engenharia como presidente e, portanto, representante desta comissão no Conselho Diretor e da Câmara de Extensão e Cultura. A tutora faz parte da Comissão de apoio permanente ao curso de Engenharia de Alimentos e do seu Núcleo Docente Estruturante.

#### **Informações complementares**

#### **I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

Durante a pandemia em 2021, o auxílio por parte da UFGD foi a possibilidade de utilizar a plataforma Google, principalmente a Google Meeting e Form para realização dos eventos virtuais organizadas pelo grupo e as reuniões semanais.

#### **II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

Durante a pandemia não foi necessário solicitar auxílio para desenvolver as atividades planejadas, pois devido o distanciamento social as atividades foram realizadas de forma remota.

#### **III) Outras**

##### **Anexos**

Angela Dulce Cavenaghi Altemio

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5623031966581265>

Tutora PET- Engenharia de Alimentos

Canais de comunicação e mídia social do PET- Engenharia de Alimentos

<http://petalimentosufgd.blogspot.com.br/>

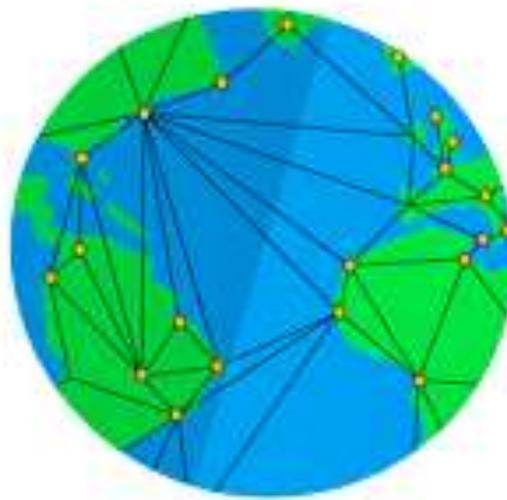
<https://www.facebook.com/petalimentos.ufgd/>

<https://instagram.com/peteng.alimentos?igshid=tr0wjzqx84rz>



## 2.5. PET Geografia

Tutor – Profa. Dra. Flaviana Gasparotti Nunes



**PETGEO**  
— **UFGD** —



## O (PET Geografia) breve histórico

O Grupo PET Geografia da UFGD foi criado em 2009 com o objetivo de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável, contribuindo para a elevação da qualidade da formação dos estudantes do Curso de Geografia. Neste sentido, ao longo desses 12 anos, o PET Geografia tem buscado contribuir para a formação acadêmica, profissional e humana dos estudantes do curso de Geografia de maneira integrada, crítica e socialmente responsável.

Em agosto de 2021 o grupo passou por mudança de tutoria, assumindo a Profa. Flaviana Gasparotti Nunes, que é a terceira tutora do grupo desde sua criação. Deu-se andamento e continuidade às atividades propostas no Planejamento de 2021 pelo tutor anterior (Prof. Charlei Aparecido da Silva), as quais abordam e valorizam aspectos que contribuem no processo de formação dos acadêmicos, tais como: linguagens; desenvolvimento de habilidades e competências técnicas; cidadania e solidariedade; aprofundamento teórico-conceitual; inter-relações pessoais; liderança e trabalho em equipe; incentivo à pesquisa; melhora no ensino de graduação, atendimento à comunidade e a interdisciplinaridade no âmbito da Ciência e da Geografia.

O PET Geografia tem colaborado com o curso de Geografia (modalidades bacharelado e licenciatura) da Faculdade de Ciências Humanas da UFGD por meio do desenvolvimento de atividades que visam melhorar de forma contínua a qualidade do ensino de graduação, sendo ativo na oferta de atividades, na inserção dos petianos nas discussões político-pedagógicas do curso, no apoio técnico-conceitual e no acolhimento e orientação oferecidas aos acadêmicos. Desde sua criação, o PET Geografia contribuiu e tem contribuído para formação de mais de cinquenta acadêmicos. Os egressos atuam no ensino, são pesquisadores em programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) e profissionais que colaboram para a estruturação de uma sociedade mais crítica, na qual a justiça social seja uma máxima.

Essa história, os resultados alcançados, os egressos e a equipe atual está registrada nos relatórios anuais encaminhados aos gestores da universidade, ao CLAAPET e ao MEC, e, também nos canais de comunicação e nas mídias sociais do grupo (<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>): <http://petgeoufgd.blogspot.com/p/equipe.html>).



**Foto Geo-01:** Reunião remota do grupo PET/Geografia realizada em 31/05/21



**Foto Geo-02:** Reunião remota do grupo PET/Geografia realizada em 02/08/21



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Geografia: atividades desenvolvidas no ano de 2021

Nome da atividade:

Cidadania, solidariedade, voluntariado e compromisso social

**Detalhamento da atividade:** Trata-se para atingir os objetivos propostos para esta atividade, o grupo realizou e/ou participou das seguintes ações:

- Campanha do agasalho de 2021, em conjunto com os grupos PET da UFGD. A ação consistiu em arrecadar agasalhos para distribuição às comunidades carentes de Dourados (MS). O grupo contribuiu na divulgação da campanha em suas redes sociais, bem como na doação de agasalhos. A arrecadação ocorreu no dia 02 de maio de 2021 na Praça Antonio João em Dourados/MS.
  - Geografia contra COVID, ação promovida pela Associação dos Geógrafos Brasileiros/Dourados. O grupo PET contribuiu na divulgação, em suas redes sociais, da Campanha de Apoio às Comunidades Indígenas no MS, em um momento de vulnerabilidade nos territórios indígenas contra a Covid-19.
  - Campanha Pão, Vida, Vacina & Educação: ditadura nunca mais. No dia 31/03/21 completou-se 57 anos do golpe militar que o Brasil sofreu. 31 de Março de 1964 foi um momento cruel da história brasileira, um golpe político-militar que durou 21 anos, com ataques a democracia, aos trabalhadores, censura à imprensa, seguidos de tortura, sequestros e mortes. A data, assim, não pode ser esquecida e o grupo PET/Geografia, por meio de suas redes sociais, realizou postagens destacando a necessidade desta memória.
  - Campanha do Dia da Criança, em conjunto com os grupos PET da UFGD. A ação consistiu na arrecadação de doações (em dinheiro ou outras) para distribuição de doces e brinquedos às crianças das aldeias indígenas Jaguapiru, Bororó e do bairro Santa Felicidade em Dourados (MS). O grupo contribuiu na divulgação da ação e na doação de valores.
  - Participação da petiana Júlia Victória dos Santos Soares como professora voluntária no cursinho pré-vestibular popular promovido pelo Sindicato dos Docentes da UFGD (ADUF). A petiana ministrou aulas de Geografia sobre os temas Globalização, direitos humanos e migrações durante o mês de Setembro de 2021 para turmas do cursinho pré-vestibular compostas por estudantes de escolas públicas e pessoas de baixa renda interessadas em realizar exames de acesso ao ensino superior. Este conjunto de ações possibilitou a integração e colaboração do grupo com outros setores da sociedade, externos à universidade, em diferentes contextos, contribuindo para a formação cidadã e engajada.
- A atividade foi avaliada positivamente, embora o contexto da pandemia de COVID-19 e as consequentes restrições e medidas de biossegurança tenham impedido o contato mais direto com grupos e comunidades externos e, mesmo internos à universidade.



Foto Geo-03: Card de divulgação da Campanha do Agasalho 2021



Foto Geo-04: Arte da postagem no Facebook do Grupo PET/Geografia no dia 31/03/21.



**Nome da atividade:**

**O som, a imagem e as TICs, seus contextos e significados no ensino-aprendizagem da Geografia**

**Detalhamento da atividade:** No âmbito desta atividade, foram realizadas as seguintes ações:

- 1) Organização, apoio técnico e transmissão da Aula Inaugural do Curso de Graduação em Geografia da UFGD ocorrida dia 13/04/21 com o Prof. Dr. Nécio Turra Neto (UNESP/PP) sobre o tema "Quantas geografias cabem na Geografia? Experiências e Caminhos" disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=V8vOgFxyUHU>.
- 2) Apoio técnico, divulgação e transmissão da Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFGD ocorrida no dia 29/04/21 com o Prof. Dr. Antonio Augusto Rossotto Ioris (Cardiff University) sobre o tema "Geografia da diferença: vontade de fazer e saber" disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RbnL8Q2Zlls>
- 3) Apoio técnico e transmissão da defesa de tese de Eliel Benites intitulada "A busca do teko araguyje (jeito sagrado de ser) nas retomadas territoriais Guarani e Kaiowá", do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFGD no dia 18/06/21.
- 4) Divulgação, apoio técnico e transmissão da Conferência do Prof. Tadeu Alencar Arrais (UFG), intitulada "A simbiose entre as geografias da fome, da renda e do trabalho" ocorrida no dia 28/05/21 em comemoração ao Dia do Geógrafo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8PEMu3Zw-3I>
- 5) Elaboração de 6 vídeos para o Projeto PET Egressos, nos quais egressos do PET/Geografia falam sobre a importância do PET para a sua formação acadêmica e profissional. Disponíveis em: <https://www.youtube.com/c/PETGeografiaUFGD/videos>
- 6) Elaboração do trabalho "A globalização vista por meio de charges: possibilidades para o ensino de Geografia" apresentado no VIII ECOPEM e publicado nos anais do evento. Disponível em: <https://ocs.ufgd.edu.br/index.php?conference=ecopet21&schedConf=viiiicopet&page=paper&op=viewFile&path%5B%5D=1638&path%5B%5D=1393>
- 7) Debate interno do livro "Realidades e ficções na trama fotográfica de Boris Kossoy.
- 8) Debate interno dos textos "Os sons como linguagens espaciais" de Alessandro Dozena e "Geografia e música: a dupla face de uma relação" de Daniel de Castro.
- 9) Participação do acadêmico Felipe Adriano da Costa (bolsista PIBIC/CNPq) que apresentou sua pesquisa sobre música em Mato Grosso do Sul.

Em vista das ações realizadas, verifica-se que os objetivos propostos foram atingidos e os resultados também atenderam ao que era inicialmente esperado. Um ponto destacado sobre esta atividade durante o Seminário Interno de Avaliação foi o aprofundamento teórico-conceitual acerca das relações entre Geografia e Música e Geografia e Fotografia possibilitado pelas leituras e debates, além do exercício realizado na elaboração do trabalho sobre charges. Destaca-se, ainda, a contribuição do PET na realização de atividades do curso de graduação e do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFGD potencializando o uso das tecnologias de comunicação e informação no contexto pandêmico.



Foto Geo-05: Material de Divulgação da Aula Inaugural do Curso de Graduação em Geografia 2021.

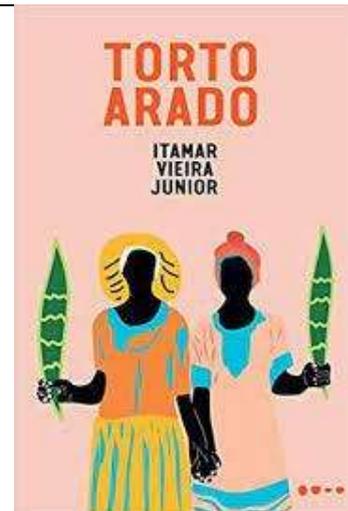
Foto Geo-06: Frame de vídeo do projeto “PET Egressos”



Nome da atividade:

O livro, o autor e sua obra, construindo o saber geográfico

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade foi realizada em dois momentos. No primeiro semestre, cada petiano escolheu um livro (acadêmico ou literário) e após a leitura, apresentou-o ao grupo e elaborou um pequeno texto sistematizando as principais ideias/questões tratadas. Foram lidos os seguintes livros Torto Arado (Itamar Vieira Junior); Fahrenheit 451 (Ray Bradbury); 1984 (George Orwell); Admirável Mundo Novo de Aldous Huxley; Brasil uma biografia (Lilia M. Schwarcz e Heloisa M. Starling); O mundo assombrado pelos demônios; Mudar para manter exatamente igual (Ruy Moreira). Os textos resultantes dessas leituras foram publicados no blog do PET/Geografia/UFGD: <http://petgeoufgd.blogspot.com/p/o-livro-e-o-autor.html>). Destaca-se também como resultado desta atividade a publicação da resenha do livro Torto Arado, elaborada pelo petiano Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira publicada na Revista EntreLugar disponível em <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/entre-lugar/article/view/13933/7924>. No segundo semestre o grupo optou por leituras realizadas de forma coletiva. Desta forma, foram escolhidos 3 livros; todos os membros do grupo realizaram a leitura e houve reuniões para o debate coletivo de cada um dos livros. Os livros foram: Ideias para adiar o fim do mundo (Ailton Krenak); A vida invisível de Eurídice Gusmão (Martha Batalha) e Dois Irmãos (Milton Hatoum). Neste caso, 3 petianos ficaram responsáveis pela elaboração do texto síntese de cada livro, publicados, da mesma forma, no blog do PET/Geografia/UFGD. Considera-se que esta atividade atingiu os objetivos propostos e demonstrou-se de suma importância para a formação acadêmica dos petianos, na medida em que possibilitou o contato com obras literárias recentes e clássicas, assim como de escritores indígenas e escritoras mulheres. Durante o seminário de avaliação interna, o grupo indicou a continuidade e aperfeiçoamento desta atividade para o planejamento 2022.



**Foto Geo-07:** Capa do livro A vida invisível de Eurídice Gusmão, lido e debatido coletivamente em 2021.

**Foto Geo-08:** Capa do livro Torto Arado lido pelo grupo e que teve a resenha publicada em periódico



Nome da atividade:

Atividades de caráter coletivo, integrador e de representação

**Detalhamento da atividade:** Nesta atividade foram realizadas as seguintes ações:

Participação nas atividades do XI InterPET, que possibilitou a integração com os outros grupos PET da UFGD.

Participação na organização da VII Semana Acadêmica do Curso de Geografia da UFGD. Esta ação, para além do caráter técnico, possibilitou a representatividade do PET como um importante parceiro e colaborador do Curso de Geografia, além da divulgação do próprio programa entre os alunos do curso, principalmente os ingressantes.

Os membros do grupo participaram de assembleias do Cursos de Geografia (Bacharelado e Licenciatura) debatendo temas e questões relativas ao curso e seu funcionamento.

No dia 02/03/21 o grupo participou de uma Audiência Pública sobre a Intervenção na UFGD realizada na Câmara de Vereadores de Dourados.

Até o mês de junho, o então tutor do grupo (Prof. Charlei Aparecido da Silva) foi membro do CLAAPET, participando das reuniões e demais atividades do Comitê. A petiana Andressa Silva Hoffmann representou os discentes do grupo na Comissão de Seleção da nova tutoria, ocorrida em julho de 2021.

Os petianos Ana Carla Barbosa Cardoso e Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira participaram como representantes discentes na Comissão de Seleção de novos bolsistas do grupo, realizada em setembro de 2021. Nos diferentes momentos e no Seminário de Avaliação, o grupo considerou que a atividade foi plenamente desenvolvida, atingiu os objetivos e resultados esperados.



**Foto Geo-09:** Tela do vídeo de abertura da VII Semana Acadêmica de Geografia, transmitida pelo canal do PET/Geografia no Youtube



**Foto Geo-10:** Material de divulgação da VII Semana Acadêmica de Geografia



**Nome da atividade:**

**ECOPET-2021: a valorização das atividades dos grupos PETs do Centro-Oeste**

**Detalhamento da atividade:** O grupo PET/Geografia participou e contribuiu efetivamente para a realização do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET, ocorrido entre 04 e 07 de setembro de 2021 de forma virtual. No que tange à organização do evento, o grupo participou de diversas comissões (cerimonial, grupos de trabalho e discussão, divulgação) e foi responsável pela coordenação do GTD 5 - A reinvenção das ações petianas: ensino, pesquisa e extensão. Além disso, o grupo elaborou vídeos para a abertura do evento e para as atividades culturais. No tocante à participação no evento, além de assistir às palestras e demais atividades da programação do evento, destaca-se a apresentação do seguinte trabalho: A globalização vista por meio de charges: possibilidades para o ensino de Geografia. Autores: Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira, Thiago Batista Biscaya de Souza, Andressa Silva Hoffmann, Ana Carla Barbosa Cardoso, Júlia Victória dos Santos Soares, Charlei Aparecido da Silva. O trabalho foi publicado nos anais do evento disponível em: <https://ocs.ufgd.edu.br/index.php?conference=ecopet21&schedConf=viiipecopet&page=paper&op=viewFile&path%5B%5D=1638&path%5B%5D=1393> A tutora participou da Reunião dos Membros CIAAs, Interlocutores, Tutores e Docentes, atividade constante na programação do evento. O grupo avaliou de forma positiva sua participação e contribuição para o VIII ECOPET. Foi um momento de socialização de experiências dos grupos PET do Centro-Oeste e de debates sobre os desafios do PET diante da conjuntura política nacional. No entanto, considerou-se que o número de dias e de atividades do evento, tornou-o bastante cansativo, sobretudo por ter se realizado em formato totalmente virtual.



**Foto Geo-11:** Material de divulgação do VIII ECOPET



**Foto Geo-12:** Imagem do vídeo elaborado pelo grupo para a abertura do VIII ECOPET



Nome da atividade:

A linguagem fílmica, olhares geográficos sobre o mundo e sobre si mesmo

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade ocorreu de duas maneiras: algumas sessões foram conjuntas com o grupo PET/Letras/UFGD e outras apenas com o grupo PET/Geografia. Em vista das medidas sanitárias decorrentes da pandemia de COVID-19, a atividade foi realizada de forma remota durante todo o ano de 2021. Devido a isso, optou-se que cada grupo assistisse os filmes da maneira que entendesse mais adequada (individual ou coletivamente) e as reuniões voltaram-se exclusivamente ao debate de cada filme assistido previamente. Assim, ocorreram 3 sessões de debates de filmes em conjunto com o PET/Letras/UFGD. No dia 14/04 foi debatido o filme Retablo tendo como debatedora a Profa. Flaviana Gasparotti Nunes do curso de Geografia, que no momento não era ainda tutora do PET/Geografia. No dia 24 de junho foi debatido o filme Sound of Metal com participação da Mestranda Alexandra Mara Pereira, que apresentou suas experiências a partir de contatos com a comunidade surda e no dia 25/10 foi debatido o filme Adu. Houve também 2 sessões de debates internos do grupo sobre os filmes Táxi Teerã, no dia 11/3 e Persépolis, no dia 17/5. Como forma de sistematização das ideias debatidas a partir dos filmes e registro das sessões, foram elaborados pequenos textos que estão publicados no blog do PET/Geografia/UFGD: <https://petgeoufgd.blogspot.com>

Acrescenta-se, ainda, a ação CinePET que consistiu na organização e postagem de um conjunto de sugestões de filmes na rede social Instagram do grupo. A atividade foi avaliada de forma positiva pelo grupo tendo em vista as diferentes origens de produção dos filmes debatidos, bem como os temas que envolveram a questão da inclusão, da sexualidade, das migrações e da mulher. Salienta-se, também, a importante interlocução com o grupo PET/Letras que enriqueceu os debates. Foi indicado, para o planejamento 2022, a continuidade da atividade e parceria com outros grupos PET na sua realização.



**Foto Geo-13:** Print de tela do Google Meet na reunião de discussão do filme Sound of Metal ocorrida em 24/06/21 em conjunto com o PET/Letras.



**Foto Geo-14:** Card de divulgação do debate sobre o filme Adu ocorrido em 18/10/21 em parceria com o PET/Letras.



**Nome da atividade:**

**Atividades extracurriculares de formação continuada**

**Detalhamento da atividade:** No âmbito desta atividade, os integrantes do grupo participaram como ouvintes e organizadores de eventos; de grupos de pesquisa; bancas de defesa de trabalhos de graduação e pós-graduação, além de realizarem cursos de idiomas. Seguem as principais ações realizadas:

Participação na organização do evento "Cidades e Destinos Turísticos Inteligentes e Criativos - Desafios Interdisciplinares", realizado pelo Curso de Turismo da UEMS/Dourados nos dias 28 e 29 de abril de 2021. O evento virtual contou com os palestrantes: Prof. Dr. Alexandre Augusto Biz e Prof. Dr. Luiz Augusto Machado Mendes Filho no dia 28, abordando o tema "Cidades e Destinos Inteligentes" e no dia 29 a Profa. Dra. Mary Sandra Guerra Ashton e Karina Zapata: Empreendedora Social e Co-fundadora da Rede Nacional de Experiências e Turismo Criativo - RECRUA, abordando "Cidades e Destinos Criativos".

PETSugere: a atividade consistiu na indicação/sugestão/divulgação de eventos da Geografia e áreas afins por meio de postagens no Instragram do grupo. Pode-se conferir em: <https://www.instagram.com/stories/highlights/17943995212353998/>

Organização e participação na VII Semana Acadêmica da Geografia da UFGD ocorrida entre 02 e 06 de agosto de 2021. O grupo, além de participar das atividades, deu apoio técnico na transmissão do evento pelo canal do Youtube e foi responsável pela emissão de certificados. Todas as atividades do evento podem ser acessadas em: <https://www.youtube.com/c/PETGeografiaUFGD/videos> Participação nas aulas inaugurais do Curso de Graduação e do Programa da Pós-Graduação em Geografia da UFGD. Participação na Conferência Comemorativa ao Dia do Geógrafo.

Participação em bancas de defesa de doutorado e mestrado do PPGG/UFGD.

Participação no VI Colóquio Internacional "A educação pelas imagens e suas geografias" realizado de forma virtual entre 08 e 10/11/21.

Participação das petianas Júlia Victoria dos Santos Soares e Amanda Pereira Gomes nas palestras "Temos nosso próprio tempo: desafios e perspectivas da construção social e cultural do clima na Amazônia" e "Métodos de análise espaço-temporal do conforto térmico humano em escala regional", realizadas nos dias 26/08 e 09/09 de forma remota, pelo Laboratório de Estudos Aplicados em Geografia Física (LEAGEF).

Transcrição de palestras do II Colóquio Geografias e povos indígenas realizada pela petiana Andressa Silva Hoffmann.

As petianas Ana Carla Barbosa Cardoso, Andressa Silva Hoffmann e Júlia Victoria dos Santos Soares participaram de cursos de idiomas ao longo do ano.

Em vista deste conjunto de ações que envolvem a participação dos petianos em atividades extracurriculares de diferentes características e temas, considera-se que foram atingidos os objetivos propostos no plano de atividades contribuindo para qualificação acadêmica e profissional dos estudantes.



Foto Geo-15: Material de divulgação do evento Cidades e Destinos Turísticos Inteligentes e Criativos - Desafios Interdisciplinares"



Foto Geo-16: Tela inicial da transmissão da Conferência comemorativa ao Dia do Geógrafo transmitida pelo canal do PET no Youtube



**Nome da atividade:**

**Atividades de formação: grupos de estudos e de pesquisa, incentivo à pesquisa e o fortalecimento do ensino**

**Detalhamento da atividade:** As ações desenvolvidas no âmbito desta atividade podem ser divididas em individuais e coletivas. No que se refere às individuais, destaca-se a participação de dois petianos (Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira e Andressa Silva Hoffmann) nas reuniões do grupo de pesquisa (Geo)grafias, linguagens e percursos educativos liderado pela Profa. Flaviana Gasparotti Nunes (Curso de Geografia) ao longo de todo o ano. O petiano Micael Petri Lima Soares concluiu seu trabalho de monografia intitulado "Variações térmicas na cidade de Dourados (MS), ilhas de frescor e sua correlação com índice de vegetação (NDVI)" e o petiano Thiago Batista Biscaya de Souza concluiu o trabalho "A distribuição das chuvas na cidade de Dourados (MS) no período de verão/março de 2020". Os petianos Andressa Silva Hoffmann e Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira elaboraram seus projetos de trabalho de monografia, sendo respectivamente intitulados: O "lugar" das mulheres nos livros didáticos de Geografia: uma análise a partir de imagens fotográficas e " O cinema de animação e sua inserção no ensino de Geografia". Ainda no que se refere às ações individuais, a petiana Andressa Silva Hoffmann conduziu o debate do filme Que horas ela volta? na disciplina Tópicos em Cultura e Diversidade Etnico-racial ministrada pela Profa. Juliana Grasiéli Bueno Mota no curso de graduação em Geografia. No tocante às ações coletivas, destaca-se a pesquisa que resultou no trabalho "A globalização em O menino e o mundo" desenvolvido pelos petianos Thiago Batista Biscaya de Souza, Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira, Andressa Silva Hoffmann e Micael Petri Lima Soares, apresentado e publicado nos anais do ENEPE/UFGD. Da mesma forma, uma pesquisa coletiva resultou no trabalho "Resistência feminina na sociedade iraniana: um estudo acerca do filme Persépolis" desenvolvido pelas petianas Julia Victória dos Santos Soares, Ana Carla Barbosa Cardoso, Eveline Caldeira Vasconcellos e Karinny Fabiano da Silva, apresentado no ENEPE/UFGD Outra pesquisa coletiva resultou no trabalho "A globalização vista por meio de charges: possibilidades para o ensino de Geografia" elaborado por Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira, Thiago Batista Biscaya de Souza, Andressa Silva Hoffmann, Ana Carla Barbosa Cardoso, Júlia Victória dos Santos Soares e Charlei Aparecido da Silva. O trabalho foi apresentado no VIII ECOJET e publicado nos Anais do evento.

Disponível em:  
<https://ocs.ufgd.edu.br/index.php?conference=ecopet21&schedConf=viiiicopet&page=paper&op=viewFile&path%5B%5D=1638&path%5B%5D=1393> Também foram realizadas nos meses de outubro e novembro de 2021 duas sessões de Colóquios de Pesquisa internos ao grupo em que os petianos Micael Petri Lima Soares, Thiago Batista Biscaya de Souza, Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira e Andressa Silva Hoffmann apresentaram suas pesquisas de monografia de graduação aos integrantes do grupo. Diante das ações elencadas, verifica-se que a atividade foi realizada com êxito na medida em que possibilitou que todos os discentes se envolvessem e exercitassem a prática da pesquisa em diferentes níveis de aprofundamento, seja de forma individual ou coletiva. Além disso, a socialização e debate das pesquisas de monografia de graduação em andamento contribuiu para que os discentes ingressantes ou que ainda não estão nesse estágio do curso, pudessem tirar dúvidas e pensar sobre temas, áreas e procedimentos de pesquisa na Geografia.




**Dia 09/12/2021**  
**Horário: 08h30 / MS**

**THIAGO BATISTA BISCAYA DE SOUZA**

"A distribuição das chuvas na cidade de Dourados- (MS) no período de verão/março de 2020"

**Banca avaliadora:**  
Prof. Dr. Charlei Aparecido da Silva (Presidente e orientador)  
Profa. Dra. Camila Riboli Rampazzo (Geografia UFGD)  
M.Sc. Lorane Barbosa Alves (Doutoranda PPGD-UFGD)

**Dia: 10/12/2021**  
**Horário: 15h00 / MS**

**MICHAEL PETRI LIMA SOARES**

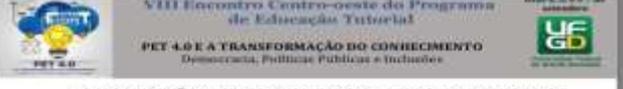
"Variações térmicas na cidade de Dourados (MS), Ilhas de Frescor e sua correlação com o índice de vegetação por diferença normalizada (NDVI)"

**Banca avaliadora:**  
Prof. Dr. Charlei Aparecido da Silva (Presidente e orientador)  
Profa. Dra. Camila Riboli Rampazzo (Geografia UFGD)  
Prof. Dr. Edson Soares Fialho (Geografia UFGD)

<https://meet.google.com/doq-ifxx-ayp>  
Google Meet



**Foto Geo-17:** Convite para as defesas de TCC dos petianos Thiago e Micael



**VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial**  
**PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

**A GLOBALIZAÇÃO VISTA POR MEIO DE CHARGES: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA**  
Área do sábado: Ciências Humanas

Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira, Thiago Batista Biscaya de Souza, Anderson Silva Hoffmann, Ana Carla Barbosa Cardoso, Julia Victoria dos Santos Soares, Charlei Aparecido da Silva ([charlei@ufgd.br](mailto:charlei@ufgd.br))

Filiação dos autores: PET-Geografia, Faculdade de Ciências Humanas (FCH), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Dourados, Mato Grosso do Sul (MS).

**RESUMO:** O objetivo desse trabalho é apresentar e proporcionar ao uso de diferentes linguagens no processo ensino-aprendizagem, destacando o uso de charges para o ensino de temas geográficos. Diante da escassez de livros geográficos são apostilados e avaliadas charges, as quais são analisadas e temas inseridas na Geografia. Observou-se que a utilização de charges no ensino facilita o processo de assimilação e aprendizagem, tornando uma alternativa de apresentar temas estudados com a realidade e o momento histórico-social.

**Palavras-chave:** Linguagem, Ensino, História

**Introdução**

O ensino de Geografia não propõe apenas desenvolver o senso crítico e os diferentes aspectos do espaço geográfico em que vivemos. Porém, para compreender o espaço, é necessário entender os processos históricos que se desenvolvem nele, conforme destaca o geógrafo Milton Santos "O espaço é uma acumulação desigual de tempos" (Santos, 1986, p. 203); faz-se necessário, correlacionar os temas Globalização, elencando fatores que transformem e reforcem o espaço. Essa relação entre o ensino e o tema possui uma enorme complexidade, pois, levando em conta que o conhecimento é construído de forma coletiva, buscamos possibilidades de diferentes linguagens para influenciar a relação entre educador, conteúdo e aluno, em sua aula de aula.

A Globalização é um dos temas mais relevantes inseridos no ensino básico de Geografia, em específico no ensino médio, justamente por possuir uma enorme complexidade, enfocando as relações entre os países e abarcando fatores políticos, culturais, econômicos e sociais, situações que exigem formas de apresentação das relações globais não é recente, se vê se configurando em conjunto com o modo de produção capitalista. De acordo com Anzalone (2008), "A globalização [...] é fase de um processo que se iniciou com o surgimento do modo de produção capitalista que, a partir da Europa Ocidental, estendeu-se por toda a superfície da Terra". Devemos considerar também que, devido aos avanços científicos, um novo sistema de trabalho foi sendo produzido no fim do século passado, sendo como fundamento as tecnologias da informação, que passaram a ser fundamentais para as relações humanas a nível global, principalmente com o advento da internet.

VIII Encontro Centro - Oeste do Grupo PET - GEOPET, Dourados - MS 2021 - 19921  
Resolução: 2021 - 0, S.A., 7 de Setembro de 2021  
ISBN: 978-65-9884-000-0

**Foto Geo-18:** Página de trabalho publicado nos Anais do VIII ECOPE



**Nome da atividade:**

**Seminário interno de avaliação e acompanhamento das atividades**

**Detalhamento da atividade:** Devido à mudança de tutoria do grupo ocorrida em Agosto/2021, o Seminário Interno de Avaliação e Acompanhamento das atividades ocorreu em dois momentos. O primeiro momento ocorreu no dia 30/07/21 quando o tutor Prof. Charlei Aparecido da Silva apresentou as atividades realizadas até então, no intuito de socializar com a nova tutora, Profa. Flaviana Gasparotti Nunes, o andamento das atividades propostas no planejamento 2021. Assim, neste momento, à medida que cada atividade foi apresentada, houve uma breve avaliação de seu desenvolvimento por parte do tutor e dos integrantes do grupo, no sentido de indicar à nova tutora pontos que deveriam ser melhorados, lacunas e atividades que ainda não haviam sido iniciadas e/ou necessitavam maior atenção. Esse momento foi fundamental para que a nova tutora tivesse clareza quanto ao andamento das atividades, tendo subsídios para organizar de maneira segura a sequência das mesmas com vistas à execução total do planejamento. Além disso, caracterizou-se como um momento de transição da tutoria, aproximando a nova tutora do grupo. O segundo momento de avaliação ocorreu ao término do segundo semestre, no dia 06/12/21, quando o grupo se reuniu nos períodos da manhã e tarde para avaliar todas as atividades realizadas ao longo do ano. Neste segundo momento, também houve a participação do Prof. Charlei Aparecido da Silva, tutor do grupo até o dia 31/07/21. Como metodologia, os dois tutores (o anterior e a atual) organizaram um quadro listando todas as ações realizadas em cada atividade presente no planejamento 2021 e esse quadro foi projetado servindo de referência para a discussão. A medida em que cada atividade e as respectivas ações realizadas eram apresentadas, abria-se o momento para debate e avaliação por parte do grupo. Nesta avaliação, foram ressaltados os pontos positivos e negativos de cada atividade, bem como possibilidades ou não de continuidade no planejamento 2022. Houve também um momento para autoavaliação de cada petiano e de avaliação dos tutores (anterior e atual) pelos petianos. Como proposto no planejamento 2021, o Seminário Interno de Avaliação resultou numa síntese que embasou o planejamento 2022. Deve-se ressaltar, ainda, que apesar de ter sido realizado de forma remota (via Google Meet) em virtude das restrições sanitárias da pandemia de COVID-19, o Seminário foi bastante produtivo e permitiu diálogos entre todos os membros do grupo, contribuindo para a qualificação das atividades do PET, bem como para a formação individual e coletiva de seus membros.



**Foto Geo-19:** Print de tela do Google Meet da reunião de avaliação ocorrida em 02/08/21

**Foto Geo-20:** Print de tela do Google Meet da reunião do Seminário de Avaliação anual ocorrido em 06/12/21



Nome da atividade:

Capacitação e qualificação técnica para exercício da pesquisa e/ou ensino

**Detalhamento da atividade:** Esta atividade foi parcialmente desenvolvida, pois as ações realizadas enfatizaram o caráter técnico de elaboração de materiais para a divulgação de eventos e minicursos organizados por grupos e sujeitos externos ao PET/Geografia. Assim, o grupo contribuiu na divulgação do minicurso "A pesquisa geográfica: seus dilemas e seus fundamentos" ministrada de forma remota pelo Prof. Dr. Douglas Santos ocorrido nos meses de maio, junho e agosto de 2021. Também contribuiu na divulgação do projeto de extensão "A cidade, o urbano e outros diálogos promovido pelo Laboratório de Estudos Urbanos e Agrários (Curso de Geografia/UFGD). A pesquisa e elaboração de posts para o PETSugere e CinePET no Instagram do grupo foi outra ação que procurou desenvolver habilidades técnicas dos petianos, assim como a elaboração e edição de vídeos para atividades do VIII ECOJET (abertura, atividade cultural e vídeo-poster de apresentação de trabalho) e do projeto PETEgressos. Devido à uma série de fatores, não houve possibilidade de realização de minicursos ofertados pelo próprio PET/Geografia. Mesmo não sendo desenvolvida plenamente, o grupo avaliou que a atividade contribuiu para o desenvolvimento de algumas habilidades técnicas ligadas à elaboração e posts e cards, sobretudo para o CinePET, com sugestões de filmes para os seguidores do grupo no Instagram.

Foto Geo-21: Material de curso divulgado nas redes sociais do PET/Geografia

Foto Geo-22: Post do Instagram – PETSugere



## **Aspectos de avaliação do/no (PET Geografia):**

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### **Questões propostas**

#### **I) Relatório anual do grupo.**

Conforme as atividades relatadas anteriormente, pode-se verificar que mesmo diante das dificuldades e limitações ocasionadas pela pandemia de COVID-19, todas as atividades propostas no Planejamento 2021 foram realizadas e, em sua maioria, plenamente. Nenhuma atividade proposta no Planejamento deixou de ser realizada, o que demonstra o esforço, envolvimento e dedicação do grupo para com o PET em busca de atingir seus objetivos. A mudança de tutoria ocorrida em agosto também trouxe alguns desafios, tanto para a nova tutora quanto para os petianos, pois foi necessário iniciar a construção de uma relação de trabalho e convivência. Além disso, a nova tutora precisou dar andamento às atividades propostas no Planejamento 2021 que havia sido elaborado pelo tutor anterior, o que, de certa forma, também implicou em desafios. Apesar das dificuldades, considera-se que as atividades realizadas em 2021 foram exitosas e atenderam aos princípios e filosofia do PET de forma geral.

#### **II) Sucesso acadêmico do grupo.**

No ano de 2021 apenas 2 bolsistas solicitaram desligamento do grupo PET por motivo de trabalho. Em junho 2 bolsistas concluíram o curso e foram desligados por esse motivo. Em dezembro, outros 2 bolsistas também concluíram o curso, o que ocasionou no desligamento dos mesmos. No mês de setembro houve o ingresso de 5 novos bolsistas e o grupo preencheu as 12 vagas de bolsistas. Não foram registradas reprovações em disciplinas após o ingresso dos bolsistas no PET. Dos 4 egressos que concluíram o curso, 1 ingressou no Mestrado em Geografia da UFGD e os demais tem atuado na educação básica.

#### **III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

Assim como em 2020, no ano de 2021 todas as atividades do PET foram realizadas de forma remota, pois as normativas e regras de biossegurança da UFGD relativas à pandemia de COVID-19 não permitiram a realização de atividades presenciais. Isso, de certa maneira, trouxe implicações e limitações para a realização de algumas atividades, sobretudo ligadas à extensão. Assim, mais uma vez, o contato e contribuição do PET com a comunidade se deu mediada pelas tecnologias de comunicação e uso das redes sociais. Deu-se continuidade à parceria com outros grupos PET da UFGD, sobretudo o PET Letras e os estudantes do grupo participaram ativamente e contribuíram para a realização de atividades ligadas ao curso de graduação e ao programa de pós-graduação em Geografia da UFGD. Registra-se, ainda, a contribuição do grupo com eventos promovidos por outras IES.



**IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

No que se refere ao desenvolvimento de inovação e práticas educativas na formação dos estudantes, pode-se destacar atividades que envolveram temas contemporâneos e fundamentais para a compreensão da sociedade atual tais como gênero, sexualidade, migrações, conflitos e relações étnico-raciais. Tais temas foram trabalhados em atividades de ensino, pesquisa e extensão a partir de leituras de obras literárias e da linguagem cinematográfica, o que também contribui para o desenvolvimento da dimensão estética e sensível dos petianos.

**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

As atividades do grupo PET estão alinhadas e buscam contribuir diretamente com o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) no sentido de aprofundar e qualificar temas, conteúdos, procedimentos e habilidades inerentes à formação acadêmica e profissional em Geografia. Neste sentido, tanto as atividades voltadas especificamente aos bolsistas (leituras, discussões, debates de filmes, palestras, minicursos, etc) como aquelas promovidas e/ou apoiadas pelo PET no âmbito do Curso, contribuem para o maior envolvimento dos estudantes e, conseqüentemente, melhor rendimento em disciplinas e qualificação de sua formação para além da estrutura curricular.

Os dois anos de pandemia de COVID-19, entre outras conseqüências, ocasionaram na elevação dos índices de evasão no ensino superior. Neste sentido, o PET Geografia tem procurado discutir e buscar mecanismos de reversão desta situação junto à Coordenação do Curso de Geografia, bem como atuar junto aos discentes do curso no sentido de auxiliá-los nas dificuldades, evitando desistências.

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

No ano de 2021 os petianos participaram de eventos científicos-acadêmicos locais e regionais como o ENEPE-UFGD; o INTERPET-UFGD e o VIII ECOPET. A seguir são apresentadas publicações e comunicações realizadas pelos acadêmicos nesses eventos:

- OLIVEIRA, Anderson L. R. de; SOUZA, Thiago B. B. de; HOFFMANN, Andressa S.; CARDOSO, Ana C. B.; SOARES, Júlia V. S.; SILVA, Charlei A. A globalização vista por meio de charges: possibilidades para o ensino de Geografia. **Anais do VIII Encontro Centro - Oeste dos Grupos PET – ECOPET**. Dourados - MS 2021 – UFGD.

- SOUZA, Thiago B. B. de; OLIVEIRA, Anderson L. R. de; HOFFMANN, Andressa S.; SOARES, Micael P. L. A globalização em O menino e o mundo. **Anais do ENEPE/UFGD**.

- SOARES, Júlia V. S.; CARDOSO, Ana C. B.; VASCONCELOS, Eveline C.; SILVA, Karinny F. Resistência feminina na sociedade iraniana: um estudo acerca do filme Persépolis. **Anais do ENEPE/UFGD**.

Outras publicações resultantes de atividades do PET em 2021 foram:

- OLIVEIRA, Anderson L. R. Torto Arado. Resenha. **Revista EntreLugar**, V. 12, n.23, 2021-ISSN 2176-9559. DOI 10.30612/el.v12i23.1393

- SILVA, Anderson A. S. da.; BEREZUK, André G.; SILVA, Charlei A. A fragilidade ambiental do córrego Pirajuí como resultado do uso e ocupação de suas terras - Mato Grosso do Sul - Brasil. **Revista**



Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros Seção Três Lagoas, v. 1, n. 35, 2022. DOI <https://doi.org/10.55028/agb-tl.v1i35.13428>

### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.**

A auto avaliação dos estudantes e do/a tutor/a foi realizada ao final de cada semestre de maneira mais sistemática e no Seminário Interno de avaliação e acompanhamento das atividades. A partir da avaliação das atividades propostas no planejamento, cada petiano analisou seu envolvimento e contribuição individual e coletiva, apontando pontos positivos, negativos e necessidades de melhoria. No caso do tutor, como houve mudança de tutoria, o tutor anterior foi avaliado na última reunião sob sua tutoria e a nova tutora foi avaliada no Seminário Interno, ao final do ano de 2021. De forma geral, as avaliações foram importantes para a qualificação das atividades, bem como para a melhoria das relações interpessoais.

### **Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

#### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Em 2021 o grupo PET Geografia esteve sob a responsabilidade de dois tutores. Até o mês de Julho, o Prof. Charlei Aparecido da Silva foi o tutor do grupo e de Agosto em diante, a Profa. Flaviana Gasparotti Nunes. Considerando que a atual tutora é a responsável pela escrita deste relatório, a análise deste item estará circunscrita à atuação desta.

Como já foi mencionado em outro item deste relatório, a tutora assumiu o grupo em Agosto e deu andamento às atividades do Planejamento anual elaborado pelo tutor anterior. Assim, foi necessário compreender os objetivos de cada atividade, a dinâmica e metodologias até então empregadas pelo tutor anterior, bem como o estágio de desenvolvimento de cada atividade de maneira a executar a integralidade do planejamento.

O diálogo constante com o grupo e com o tutor anterior foi fundamental para a condução das atividades. A aproximação (mesmo que de forma remota) com os petianos, o diagnóstico das dificuldades e potencialidades individuais, assim como das demandas coletivas forneceram as condições para que o trabalho da tutoria pudesse ser realizado a contento e também fosse avaliado positivamente pelos estudantes.

#### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

As atividades realizadas pelo grupo PET Geografia são decididas coletivamente, principalmente a partir das necessidades e demandas apresentadas pelos estudantes. No entanto, a tutoria tem o papel de sugerir ações, leituras, temas e procedimentos adequados às necessidades e demandas apresentadas pelos estudantes. Dessa forma, busca-se estabelecer uma relação de horizontalidade considerando as possibilidades, níveis de conhecimento e maturidade dos estudantes e da tutoria. A partir dessa relação, são desenvolvidas atividades que agregam conhecimentos científicos, culturais, sociais e políticos à formação em nível de graduação e potencializam inovações em práticas pedagógicas no ensino superior e na educação básica, como em temas, técnicas e procedimentos de pesquisa na área de Geografia.

#### **III) Publicações e produção científica**

**Artigos em periódicos:**



- NUNES, F. G. Cinema e professores de Geografia: aproximações e distanciamentos - considerações a partir da rede pública de Dourados (MS). **ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL**, v. 23, p. 415-429, 2021.
- OLIVEIRA JUNIOR, W. M. ; NUNES, F. G. ; GIRARDI, G. As telas da escola. **ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL**, v. 23, p. 293-314, 2021.

**Capítulos de Livros:**

- NUNES, F. G. Entre imagens e palavras: fronteira(s) e educação geográfica. In: Adriana Dorfman; Roberto Filizola; Julian Mokwa Felix. (Org.). **Ensinando Fronteiras: projetos estatais, representações sociais e interculturalidade**. 1ed. Porto Alegre: Editora Letra1, 2021, p. 287-305.
- NUNES, F. G.; OZORIO, R. G. C. Geografias em fotografias: imagens aproximando saberes na escola indígena. In: Robson Olivino Paim; Ana Maria de Oliveira Pereira; Carina Copatti; Claudionei L. Gengnagel. (Org.). **Geografias que fazemos: educação geográfica em diferentes contextos**. 1ed. Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 199-210.
- SILVA, D. M. ; NUNES, F. G. O ensino de Geografia na Escola Municipal Indígena Nãdejara Polo (Caarapó/MS): currículo e práticas docentes em busca da interculturalidade. In: Antonio Augusto Rossotto Ioris; Levi Marques Pereira; Jones Dari Goettert. (Org.). **Guarani e Kaiowá: modos de existir e produzir territórios**. 1ed. Curitiba: Appris, 2021, v. 1, p. 359-374.

**IV) Disciplinas ministradas na graduação**

No ano de 2021, a tutora foi responsável pelas seguintes disciplinas e componentes curriculares do Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado):

**Primeiro Semestre de 2020 (Ocorrido no Primeiro Semestre de 2021)**

- P106070005485 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II  
P106070006120 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV  
06070006155 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA III/LICENCIATURA  
P903009822 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA II/LICENCIATURA  
03009821 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA I/LICENCIATURA

**Primeiro Semestre de 2021 (Ocorrido no Segundo Semestre de 2021)**

- 06070005434 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I  
P206070005540 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III  
06070006139 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA V  
T1 - P106070005531 - GEOGRAFIA ESCOLAR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS  
P803009792 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA III/BACHARELADO  
P806070006155 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA III/LICENCIATURA  
P803009822 - TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA II/LICENCIATURA

**V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

**Iniciação Científica Concluída**

- Felipe Adriano Costa. Música e imaginações espaciais: a música na compreensão da espacialidade de Mato Grosso do Sul - contribuições para a educação geográfica. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados



- Juliano Ajala Benites. (Geo)grafias dos povos indígenas em linguagens audiovisuais: a produção audiovisual nas aldeias indígenas de Dourados (MS) - contribuições para a educação geográfica. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

#### **Iniciação Científica em Andamento**

- Felipe Adriano Costa. Música de Mato Grosso do Sul: sentidos espaciais e contribuições para a educação geográfica. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Início: Setembro de 2021.

#### **Trabalhos de Conclusão de Curso em Andamento**

- Everton Aparecido Miranda. Geografia e Arte nos anos iniciais do Ensino Fundamental: reflexões a partir de atividades remotas no contexto da pandemia de COVID-19.

- Fábio Diniz Lima. O ensino de Geografia em tempos de pandemia: trabalho docente em escolas do campo da rede estadual de Dourados (MS).

- Andressa Silva Hoffmann. O “lugar” das mulheres nos livros didáticos de Geografia: uma análise a partir de imagens fotográficas.

- Anderson Luiz Rodrigues de Oliveira. O cinema de animação e sua inserção no ensino de Geografia.

- Melissa Ferreira de Oliveira. Outras imagens de Mato Grosso do Sul? A fotografia como potencialidade para o ensino de Geografia.

#### **Dissertações de Mestrado em Andamento**

- Karen Miyasato Ribeiro. Música e práticas socioespaciais: uma análise a partir de estudantes de escolas de Dourados (MS). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

- Yuri Gabriel Vieira Além. O lugar das (homo) sexualidades no contexto escolar em Dourados, Mato Grosso do Sul: desafios, reconhecimentos e estranhamentos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

- Marieli Maria Pauli. O conceito de lugar nos anos iniciais no Ensino Fundamental: uma abordagem a partir das fotografias em livros didáticos de Geografia. 2022. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

#### **Dissertação de Mestrado concluída**

- Luís Henrique Dias Rocha. O cinema nacional nos livros didáticos de Geografia: características, potencialidades e limitações - análise a partir do PNLD/2018. 2021. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados,

#### **Teses de Doutorado em Andamento**



- Mariana Santos Lemes. Educação do campo: geografias e práticas no processo educativo. Início: 2021. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
- Lígia Karina Meneghetti. Representações sociais de estudantes indígenas e estrangeiros no IFMS. Início: 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
- Francieli de Oliveira Meira. Ensino de Geografia na Educação Escolar Indígena: trajetória nos municípios de Aquidauana, Anastácio e Nioaque em Mato Grosso do Sul. Início: 2019. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
- Ana Gláucia Seccatto. Cartografia e tecnologias digitais: experimentações em diferentes contextos escolares. Início: 2018. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

##### **Coordenação de Projeto de Pesquisa**

Projeto: Culturas, linguagens e educação geográfica: por outras imaginações espaciais

##### **Participação como membro de equipe de Projetos de Extensão**

- Observância da Convenção n. 169 da OIT: Povos Indígenas de Dourados

Coordenação: Profa. Liana Amin Lima da Silva

- I Seminário do Programa de Residência Pedagógica (PRP), II Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e II Seminário do Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Coordenação: Profa. Cíntia Melo

#### **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Em 2021, a tutora teve as seguintes atuações em conselhos e atividades de gestão acadêmica:

- Membro da Coordenadoria do Curso de Graduação em Geografia;
- Membro da Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Geografia;
- Membro titular do Conselho Diretor da Faculdade de Ciências Humanas (FCH);
- Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em Rede Nacional (PROFGEO);
- Membro da Câmara de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa.

#### **VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Pode-se considerar que as atividades realizadas de forma on line, transmitidas e armazenadas no canal do PET Geografia UFGD no YouTube constituem material didático audiovisual que pode contribuir para pesquisas sobre diversos temas e servir como fonte para a elaboração de trabalhos de disciplinas do curso. Assim, destacam-se as aulas inaugurais do curso de graduação e do Programa de Pós-Graduação em Geografia, as três palestras ocorridas durante a VII Semana de Geografia e a conferência realizada no Dia do Geógrafo.



### Informações complementares

#### **I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

No que tange à Pró-reitoria de Graduação, no ano de 2021, destaca-se o papel essencial desempenhado pelo corpo de servidores técnicos-administrativos e da interlocutora do PET na UFGD. O apoio e participação desses servidores e da interlocutora foram de suma importância para que todos os encaminhamentos e procedimentos formais fossem realizados corretamente e dentro dos prazos legais.

#### **II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

As atividades do grupo PET Geografia realizam-se, em sua maioria, nas dependências da Faculdade de Ciências Humanas (FCH) da UFGD. Como em 2021 não houve atividades presenciais, o apoio da FCH se deu por meio de apoio técnico e na divulgação de atividades do grupo.

#### **III) Outras**

Não há outras informações.

### Anexos

Flaviana Gasparotti Nunes

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6054462862933545>

Tutora PET Geografia

Canais de comunicação e mídia social do PET Geografia

<https://linktr.ee/PetgeoUFGD>



## 2.6. PET História Conexões de Saberes

Tutor - Prof. Dr. Losandro Antonio Tedeschi.



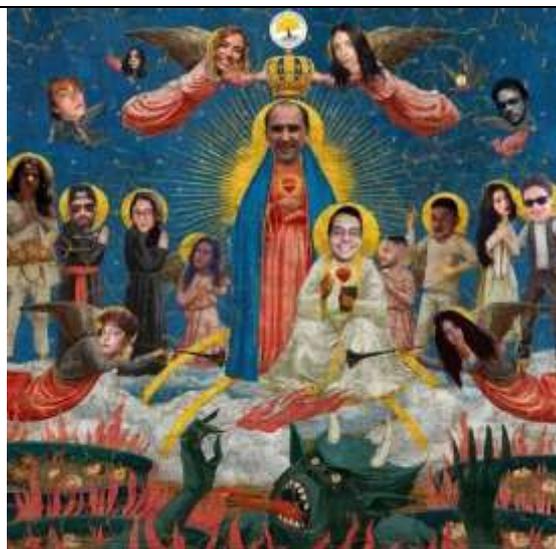


## O (PET HISTÓRIA) breve histórico

O *PET História Conexões de Saberes*, surgiu em 2010 com proposta de atuação na temática de ações afirmativas de acesso e Permanência ao Ensino Superior, com foco em alunos de origem popular, comunidades rurais, ribeirinhas, quilombolas etc. São 12 anos assegurando a permanência dos estudantes de origem popular, mediante a consecução dos seguintes objetivos:

- Ampliar a relação entre a universidade e as comunidades de espaços populares, assim como com suas instituições;
- Criar estruturas institucionais e pedagógicas adequadas à permanência de estudantes de origem popular na universidade e à democratização do acesso ao ensino superior;
- Aprofundar a formação dos jovens universitários de origem popular como pesquisadores e extensionistas, visando sua intervenção qualificada em diferentes espaços sociais, em particular, na universidade e em comunidades populares;
- Coletar, sistematizar e analisar dados e informações sobre a estrutura universitária e as condições de acesso e permanência dos estudantes universitários de origem popular nos cursos de graduação;
- Estimular a formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com compromisso social. Agregam-se a esses objetivos aqueles inerentes ao Programa de Educação Tutorial.

Nossa missão tem por finalidade responder, de modo criativo e inovador, ao desafio de construir espaços comuns de trocas de saberes e fazeres entre a Universidade e a Sociedade, valorizando as expectativas e experiências dos jovens de origem popular e, sobretudo, na construção do conhecimento acadêmico capaz de contribuir com as demandas fundamentais de cidadãos e cidadãs, profundamente marcados pela desigualdade social. Muitos egressos do Pet/História têm atuado no ensino e pesquisa, como professores (as) e alunos de pós-graduação (mestrado/doutorado). Outros tantos tem atuado em espaços da sociedade civil como agentes de promoção da cidadania.



**Foto Hist-01:** Grupo PET/História Conexão de Saberes. Arte simbolizando metaforicamente o grupo de 2021.



**Foto Hist-02:** Cartaz de divulgação dos 11 anos do PET História – Conexão de Saberes.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET História), atividades desenvolvidas no ano de 2021

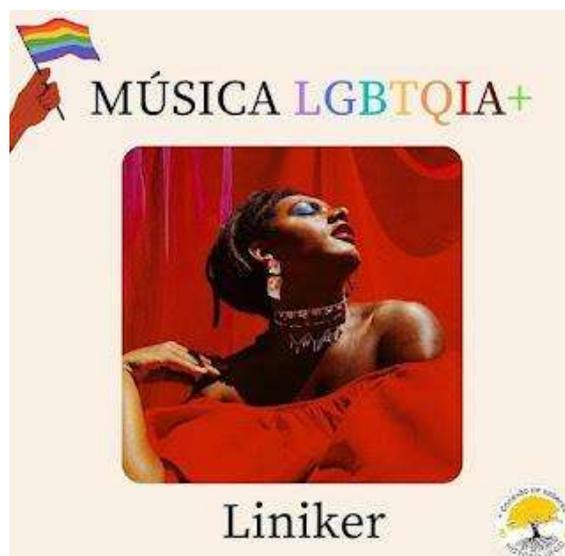
Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO E EXTENSÃO: TODO DIA É DIA DE ORGULHO**

**Detalhamento da atividade:** A proposta do projeto foi a de usar uma vez ao mês publicação de uma imagem gráfica apresentando um (a) autor (a) LGBT e sua pesquisa. A ideia é tornar conhecido pesquisadores LGBT e mostrar que pessoas LGBT pesquisam e dar visibilidade social a eles. Divulgar e mostrar a relevância social de acadêmicos que fujam da margem padrão da heteronormatividade, contando com uma publicação por semana durante o resto do ano através das páginas oficiais do PET-HISTÓRIA UFGD. A avaliação da atividade deu-se articulado com as demais atividades propostas no planejamento, de forma assíncrona. Avaliou-se extremamente positiva para o PET História e dar-se-á a continuidade com o projeto Viver a Diferença, em produção no ano de 2021. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



**Foto Hist-03:** Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD



**Foto Hist-04:** Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD) sobre compositorxs LGBTQI+



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO E EXTENSÃO: TODO DIA É DIA DE MULHER.

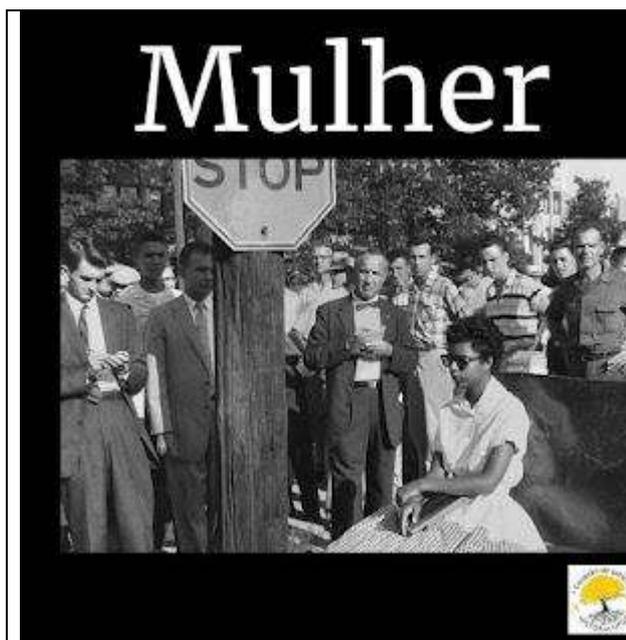
**Detalhamento da atividade:** A atividade teve como proposta evidenciar para a comunidade da UFGD as desigualdades e altos índices do feminicídio no estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil. Na entrada do Bloco A da UFGD foram feitos dois murais com frases apoio a liberdade feminina, nas salas onde são ofertadas disciplinas para os alunos de Ciências Sociais, Geografia, História, Psicologia e agregados também foram colocados panfletos de indícios ao feminicídio, frases motivadoras, relatos de violência e o N° 180 para a discagem de violência contra a mulher. A avaliação da atividade deu-se articulado com as demais atividades propostas no planejamento e os resultados positivos de apoio da comunidade acadêmica da UFGD. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



**Foto Hist-05:** (post sobre a repressão as mulheres na luta por direitos)



**Foto Hist-06:** (post sobre a repressão as mulheres na luta por direitos)

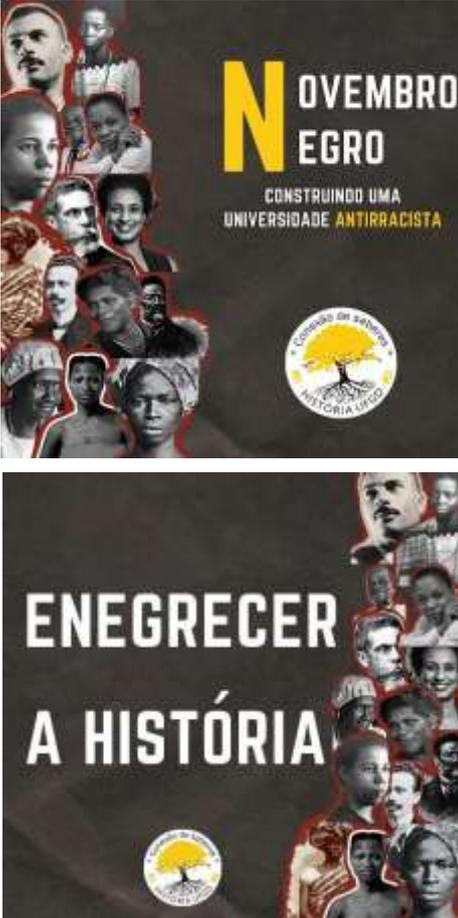


**Foto Hist-07:** (Foto sobre a discriminação racial da mulher na história)



**Foto Hist-08:** (Arte produzida pelo grupo sobre o dia 08 de março)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO: CONSCIENCIA NEGRA</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> A data que relembra toda a luta vivida e viva dos povos negros e negras em nossa sociedade não deve ser divulgada apenas hoje, essa semana ou esse mês. Nossos corpos não devem ser vistos como marginalizados, desrespeitados, subalternizados e deixados à mercê social. Somos política, economia, cultura, religiosidade, costumes, tradições. Somos universidades, governos, hospitais, somos todo e tudo aquilo que podemos ser. É preciso enegrecer a história, para que, a sociedade compreenda que o nosso direito sempre esteve aqui, e irá continuar a estar. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a> , <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a>	
	
<b>Foto Hist-09:</b> (Cartaz de divulgação da conferência do GELEDES)	<b>Foto Hist- 10 e 11:</b> (Cartaz de divulgação nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD sobre o tema)



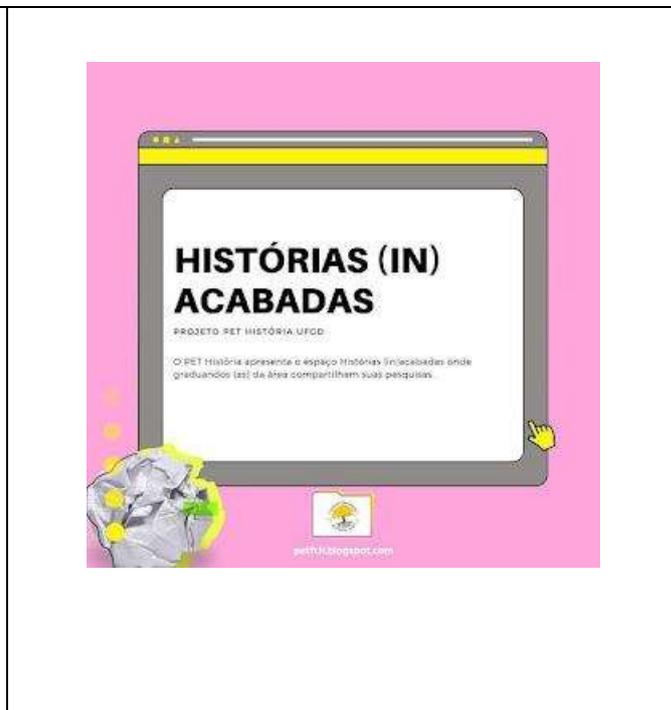
Nome da atividade:

### ATIVIDADE DE PESQUISA: HISTÓRIAS (IN)ACABADAS

**Detalhamento da atividade:** Com o intuito de divulgar e aprofundar as pesquisas que os estudantes de História produzem, o PET HISTÓRIA UFGD apresenta o espaço Histórias (in)acabadas, onde graduandos da área compartilham suas pesquisas. Esses espaços de troca livre e dialogada na graduação são quase inexistentes atualmente. A pesquisa em sala de aula pode se tornar uma grande aliada ao processo de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental. Esta deve ser uma postura do professor, que segundo Paulo Freire (2001): não existe pesquisa sem ensino e nem ensino sem pesquisa. Desde o início da escolarização, deve-se focalizar na importância da pesquisa para a construção do conhecimento do aluno com uma formação crítica, criativa e inovadora. Além dessas afirmações, o artigo apresenta definições, métodos e tipos de pesquisa de acordo com a visão de alguns autores, ressalta também que, antes de tudo, o próprio professor deve ser um pesquisador em sua prática diária. A avaliação deu-se pelo coletivo, nas reuniões síncronas semanais do grupo PET HISTÓRIA UFGD. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



**Foto Hist-12:** (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



**Foto Hist-13:** (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA: MUITO ALÉM DO FEIJÃO COM ARROZ</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> O projeto pretende abordar alguns assuntos relativos as trajetórias de acadêmicos após a conclusão do curso de história da UFGD. Ao dialogar sobre algumas questões que permeiam os acadêmicos sobre as possibilidades após a graduação, dúvidas e inseguranças podem ser dialogadas. As experiências dos egressos do curso podem contribuir para alguns entendimentos ao serem dialogadas e compartilhadas em grupo. Pretende-se abordar tanto as trajetórias de egressos do curso que dão continuidade a carreira acadêmica, ingressando em uma pós-graduação, quanto as de egressos que seguiram para a docência e atuam em escolas públicas ou particulares. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a> , <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a>	
	
<b>Foto Hist-14:</b> (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)	<b>Foto Hist-15:</b> (Mesa com ex alunos do curso)



<b>Nome da atividade:</b>	
<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO: CINEMOU</b>	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> O presente projeto tem nos filmes um espaço de debates que tragam contribuição à formação de espírito crítico mediante análises de conteúdo, forma, fotografia, discurso, dentre outros aspectos. Possibilitar a construção de saberes a todos os petianos e demais estudantes que circulam pelo espaço de elaboração de conhecimento, a partir da discussão sobre filmes; desenvolver habilidades de leituras, inclusive subliminares, ao desconstruir o discurso integrante dos filmes de forma crítica. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a>, <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd/">https://www.facebook.com/pethistufgd/</a> e <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a></p>	
<b>Foto Hist-16:</b> (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)	<b>Foto Hist-17:</b> (Cartaz de divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: DIÁLOGOS COM O(A) AUTOR(A)**

**Detalhamento da atividade:** A atividade aconteceu mensalmente por plataformas virtuais desde o início da pandemia. A proposta da atividade consiste em diálogos com pesquisadores/as nacionais e internacionais sobre diversos temas com convidados de diferentes áreas do conhecimento. A atividade é aberta ao público externo e busca promover discussões relevantes com os convidados, os “petianos” e os participantes. O objetivo da atividade está na diversificação da formação do professor e na integração dos estudantes a diferentes pesquisas e temas, o que possibilita uma abertura a novas possibilidades do campo da História e afins. A avaliação da atividade se dá após sua ocorrência, e leva em conta a quantidade de participantes externos. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>



**Foto Hist-18:** (Diálogos com o(a) Autor(a) com a Psicanalista Juliana Therherz.



**Foto Hist-19:** (Diálogos com(a) Autor(a) com o grupo Teatral a “Turma do Dionísio” - RS)



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: DIALOGOS COM O(A) AUTOR(A)

**Detalhamento da atividade:** A atividade aconteceu mensalmente por plataformas virtuais desde o início da pandemia. A proposta da atividade consiste em diálogos com pesquisadores/as nacionais e internacionais sobre diversos temas com convidados de diferentes áreas do conhecimento. A atividade é aberta ao público externo e busca promover discussões relevantes com os convidados, os “petianos” e os participantes. O objetivo da atividade está na diversificação da formação do professor e na integração dos estudantes a diferentes pesquisas e temas, o que possibilita uma abertura a novas possibilidades do campo da História e afins. A avaliação da atividade se dá após sua ocorrência, e leva em conta a quantidade de participantes externos. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>



**Foto Hist- 20:** Desafios da profissão de historiador (a) a partir da abordagem didática dos quadrinhos.

**GEPEHED, PET, PRP - HISTÓRIA CONVIDAM:**  
**JAQUELINE ZARBATO**  
Para a conferência  
**Patrimônio Cultural Regional e Ensino de História**



Pós Doutora em História pela Unicamp, Pesquisadora do CITCEM/Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória/Faculdade de Letras da Universidade do Porto/Portugal. Professora adjunta na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e professora no Programa de Pós Graduação em Educação/CPTL e no ProHistória/UFMT. Tem experiência na área de História, Patrimônio, museus e memória, Didática da História, História das mulheres, História e cultura africana e afro brasileira. Foi reitora do Centro Municipal de São José (MS), Assessora de Pesquisa e Pós Graduação na mesma instituição.

**Data: 28 de Agosto às 08:30 horas (MS)**

Plataforma: Google Meet, o link será enviado às 08:00 horas do dia do evento aos inscritos.

Inscrições: [gepehed@gmail.com](mailto:gepehed@gmail.com)  
Serão emitidos certificados de 4 horas

Informações nas redes sociais do Gepehed



**Foto Hist-21:** Desafios da profissão do historiador (a) a partir da gestão do patrimônio cultural.



	
<p><b>Foto Hist-22:</b> Desafios da profissão a partir do enfoque no campo midiático.</p>	<p><b>Foto Hist-23:</b> Mesa sobre Racismo no projeto Diálogos com a Autora.</p>



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO E PESQUISA: ABRIL INDÍGENA

**Detalhamento da atividade:** A atividade em conjunto com o Programa de Pós-graduação em História (PPGH/FCH/UFGD) consistiu em uma sessão pública para apresentação de livro resultado da intercambio internacional da tutoria com universidade do México – UNAM.. A atividade foi aberta ao público externo. A avaliação da atividade se deu em reunião do grupo e levou em conta a quantidade de participantes. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>.



Foto Hist-24: Cartaz do cronograma de ações realizadas pelo grupo PET



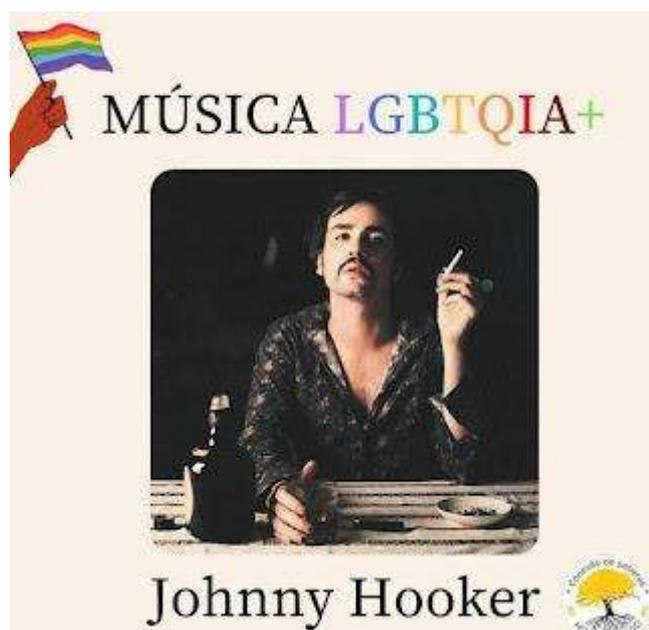
Foto Hist-25: Livro publicado pelo Tutor e apoio de divulgação PET



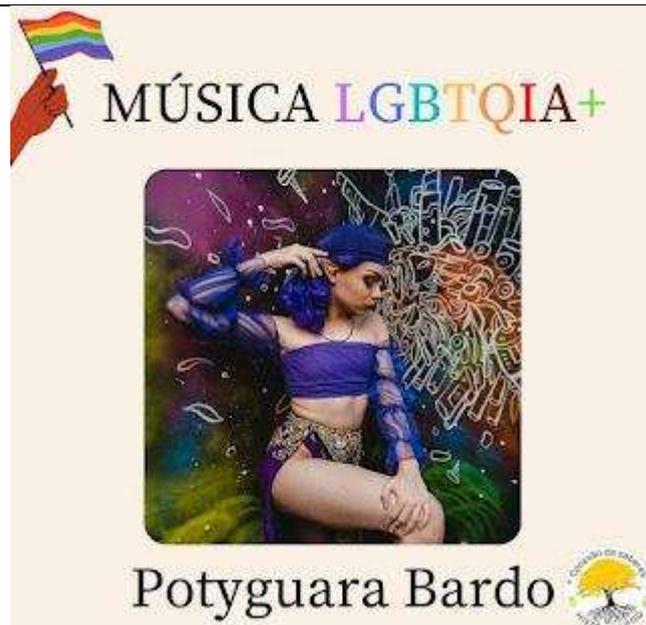
Nome da atividade:

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO: MÚSICA SEM FRONTEIRAS**

**Detalhamento da atividade:** A proposta da Atividade, foi buscar auxiliar os acadêmicos que possuem interesse na área musical, e na história, uma forma de conexão, onde a música passa a ser uma fonte histórica. Através de postagens nas redes sociais, se evidenciava temas de discussão pública, e fomentava-se diálogos e reflexões com as letras já escritas e gravadas de músicos brasileiros. Ao fim de cada tema, que era trabalhado mensalmente, ocorria um diálogo com um músico, artista sobre o tema, esses posts podem ser verificados nas redes sociais do PETHistória. <https://petfch.blogspot.com/>, e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>.



**Foto Hist-26:** (Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



**Foto Hist-27:** (Primeira publicação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



Nome da atividade:

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO: ARTES SEM FRONTEIRAS

**Detalhamento da atividade:** O projeto nasceu do sucesso e impacto do projeto anterior, visando incluir outros diálogos da história com as artes de modo geral. Criou-se uma ponte de diálogos com artistas regionais, buscando focar a regionalidade, os posts nas páginas sociais explicaram de forma rápida e sucinta a importância e a existência da arte nos domínios da história, as publicações podem ser encontradas nas redes sociais, PETHistória <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.facebook.com/pethistufgd/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>



a



**Foto Hist-28:** (Divulgação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD) O eixo “ARTE SEM FRONTEIRA”, amplia o conceito de música como história e fonte de estudo para outras áreas da arte (poesia, teatro, cinema e arte urbana). Dessa forma o projeto aborda o conceito de arte, e a sua importância na

**Foto Hist-29:** (Publicação do projeto nas redes sociais do PET HISTÓRIA UFGD)



<p>contemporaneidade. Na foto acima a entrevista a Ana Carolina, que se auto denomina Nega Carolina, ela tem 23 anos, nasceu em Teresina-PI estuda teatro desde os 17. Pretende concluir sua graduação em artes cênicas pela UFGD em um ano e meio. Giovanna e Jhenifer a entrevistaram na tarde do dia 18/11 via google met</p>	
--	--



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE ENSINO: PET HISTÓRIA AUDIOVISUAL

**Detalhamento da atividade;** A atividade se deu através de produção de vídeos/curtas e transmissão de apresentações de tema durante a pandemia. O objetivo é possibilitar novas perspectivas de visibilidade pelas mídias alternativas do grande campo da área da História e afins. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.facebook.com/pethistufgd/>



**Foto Hist- 30:** Documentário gravado na UFGD e entorno sobre a vida no campus e os desafios dos alunos.



**Foto Hist-31:** Transmissão on line da peça junto ao grupo teatral a TURMA DO DIONISIO do RS. Parceira do PET no ano de 2021 e várias atividades.



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: TA NA ESCUTA?

**Detalhamento da atividade:** A atividade se deu através de indicações de Podcasts a serem escutados durante a pandemia. Trata-se de uma indicação com o intuito de divulgar conhecimento de forma menos acadêmico, através da escuta. Estimulando a aprendizagem através do ouvir, sendo divulgado os podcasts através de posts nas redes sociais do pet, principalmente o Instagram. Com isso o Pet cumpre seu objetivo que é incentivar a forma diferentes de aprender e possibilitar novas perspectivas de estudo da área da História e afins. A avaliação se deu em reunião do grupo. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>

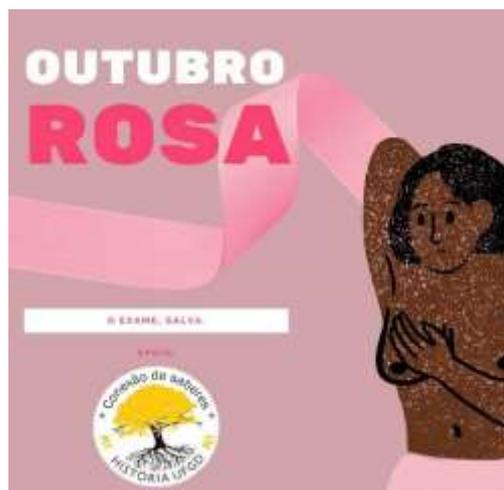
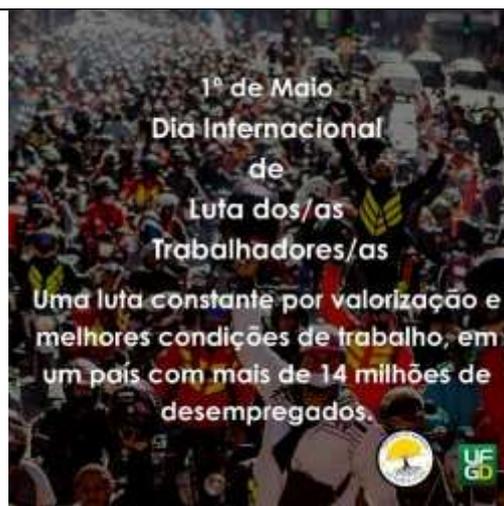


Foto Hist- 32: Temas da atualidade

Foto Hist-33 e 34: Temas da atualidade



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO, ENSINO E PESQUISA: VIVER A DIFERENÇA!

**Detalhamento da atividade:** O projeto 'Viver a diferença', busca dar visibilidade a pesquisador@s e pesquisas com temas voltados para a homossexualidade. Quinzenalmente sendo indicado textos e pesquisador@s LGBTQ+. Cumprindo o seu objetivo que é incentivar e divulgar pesquisadores LGBTQ's na pesquisa, compartilhando para além temas relevantes para o ensino e aprendizagem. A avaliação se deu em reunião do grupo. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/> e <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/>

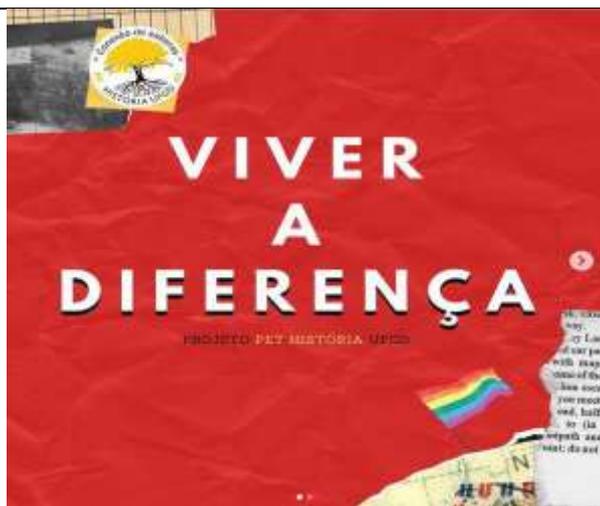


Foto Hist- 35: Visibilidade de pesquisador@s e produções LGBTQI



Foto Hist-36: Visibilidade de pesquisador@s e produções LGBTQI



Nome da atividade:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: AÇÕES EXTERNAS

**Detalhamento da atividade:** As ações externas ocorridas pelo ano de 2021 pelo grupo PET História, deuse nas necessidades cometidas pela continuidade da COVID-19, em parceria com outros grupos PET's da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD e ações internas, arrecadamos doações e realizamos publicações, textos e lives de interesses sociais. Os resultados podem ser verificados nas redes sociais do PET História. <https://petfch.blogspot.com/>, <https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/> e em nosso canal no YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCOxfZ12rTVRVYQqvnHtatPw/videos>.



Foto Hist-37: Ação solidária para o dia das crianças em parceria com outros grupos PET's da UFGD

Foto Hist-38: Cartaz da recepção dos calouros do curso de História 2021.2 da UFGD





<b>Foto Hist-39:</b> Cartaz da live realizada pelo Tutor do PET História sobre o processo seletivo do grupo PET	
---	--



## Aspectos de avaliação do/no (PET História):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

O PET História – conexão de saberes em sua missão está focado no apoio para a construção de competências (ou necessidades básicas) desejadas para a constituição do futuro profissional dos alunos bolsistas; fundamentalmente saberes relacionados com os conteúdos a serem ensinados e os conteúdos que fundamentam o ensino, com seu gerenciamento e com a aprendizagem em sala de aula e com o estabelecimento de relações de autonomia e respeito como requisitos importantes na construção da qualidade dos mesmos. Como base a filosofia do PET História Conexão de Saberes é contribuir para a formação de um professor-investigador com uma metodologia que tenha a relação teoria-prática como uma referência durante todo o processo formativo na universidade. O acompanhamento das experiências dos petianos, principalmente a reflexão sobre o seu desenvolvimento, pode trazer informações importantes sobre a natureza das aprendizagens construídas pelos alunos neste período de sua formação e poderá subsidiar a organização de outros grupos de alunos. Neste sentido, consideramos, como foco de análise as percepções dos alunos sobre o processo, complementadas por suas avaliações individuais e de grupo. As dificuldades conceituais e didático-metodológicas percebidas tanto pelos bolsistas como pelo professor-tutor são avaliadas cotidianamente, reforçando a necessidade desta integração e do intercâmbio de conhecimentos permanente entre nós, já que os petianos estão construindo saberes tendo como referência, neste momento, o professor-tutor e os colaboradores da Universidade.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O Pet História buscou equilibrar nesse período de Pandemia com aulas e encontros remotos, as atividades propostas nos diversos segmentos (ensino, pesquisa, extensão, coletiva e integradora, redução de evasão e/ou retenção e ações afirmativas). As práticas de extensão tiveram que ser reinventadas nesse período. As atividades de extensão foram menores, porém, as atividades de ensino e pesquisa tiveram carga horária maior, por se tratar de ações remotas, buscando alcançar o equilíbrio com atividades coletivas e integradoras e ações afirmativas têm sido uma dura tarefa para o PET História. Suas ações são marcadas lives, atividades on line, integrando a comunidade acadêmica (pela sua missão institucional) como atividades integradoras com outros grupos Pets a nível local e regional, a primazia pelo estudo e conseqüentemente a ausência de reprovações

#### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

O PET história, ao pensar ações de intervenção junto à sociedade, tem claro que a pesquisa seja o primeiro passo nessa direção. O prolongamento das medidas de distanciamento físico entre pessoas impôs a adaptação do ensino presencial ao formato remoto. Isso exigiu planejamento e consideração às condições dos estudantes e aos professores envolvidos com o Pet. Foram propostas diretrizes para



orientar o trabalho dos alunos ao avaliarem as dificuldades e limitações impostas pela situação emergencial decorrente da pandemia, bem como lidarem com elas, de maneira a promover condições de trabalho e pedagógicas, viáveis e seguras. Tais orientações foram baseadas em uma concepção de Ensino Superior orientada para o desenvolvimento da capacidade de atuação profissional (em oposição à transmissão de conteúdo). São também baseadas em variáveis que interferem no processo educacional. A mera transposição de aulas expositivas, com giz e quadro-negro (ou os seus correlatos “modernos”, como os slides do PowerPoint), para plataformas digitais não foi insuficiente para garantir a “qualidade do Ensino Superior” ou, mais precisamente, para garantir o desenvolvimento de comportamentos profissionais de nível superior. Possibilidades mais promissoras, que foram realizadas no ensino remoto, por exemplo, no ensino por projetos, por problemas, por competências; nas metodologias inspiradas em Paulo Freire; metodologias ativas etc. Temos o exemplo das Lives com ex-alunos do curso intitulado “Muito Além do Feijão com Arroz”.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação. \***

**1 – Projeto Diálogos com o/a autor/a:** projeto de grande impacto educacional junto aos/as petianos/as. Com pesquisadores/as nacionais e internacionais, se discutiu temas interdisciplinares passando pela educação, teatro, artes, filosofia, economia, política, cultura. Aportes epistemológicos de grande valia aos alunos. Painéis de duas horas onde o convidado/a;

**2 – Artes sem fronteiras:** No contexto da pandemia a arte regional como objeto de pesquisa e extensão tornou-se elementar no grupo PET/História. Trabalhamos temáticas históricas através da música e de artistas regionais e nacionais buscando uma interdisciplinaridade. Lives, oficinas virtuais etc... O projeto Arte sem Fronteiras ampliou o conceito de história e fonte de estudo, para outras áreas como (poesia, teatro, cinema e arte urbana). Dentre tantos artistas que passaram pelas lives, firmamos parceria junto à Turma do Dionísio do RS. Um grupo teatral que existe há 30 anos desenvolvendo a arte teatral como ferramenta pedagógica do ensino.

*\*cito apenas essas duas dentre tantas outras desenvolvidas pelo Pet/história.*

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O curso de História na UFGD é o único da cidade e que possui em todo o estado do MS mestrado e doutorado, formando professores / pesquisadores para a Educação Básica e o Ensino Superior, museus, órgãos de preservação de documentos e de desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural. O curso de História da UFGD caracteriza-se pela destacada presença de egressos no exercício da docência em unidades escolares das redes de ensino municipal, estadual e privada. O Pet História no período da Pandemia tem articulado de maneira virtual junto a alunos e instituições da sociedade civil atividades de capacitação e formação discente/docente, por meio de ações remotas articuladas junto aos outros grupos PETS.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas**



### **Liz Sofia Ferreira Cardoso**

- Curso livre do IELA - O que ler para entender a América Latina. Universidade Federal de Santa Catarina. Promovido pelo Instituto de Estudos Latino-Americanos da UFSC, ministrado pelo professor Nildo Domingos Ouriques. 29/07/2020 a 13/10/2021.
- Ouvinte na apresentação dos resultados da pesquisa de pós-doutorado em História realizada por Álvaro de Azevedo Gonzaga pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em História Indígena e do Indigenismo-GEPHII. 27/04/2021.
- Grupo de Pesquisa, Religião, Política e Espaço Público- GREPEP. 16/05/2021-atualmente.
- Diálogos sociológicos: Religião e esquerdas no Brasil. Prof. Dr. Wellington Teodoro PUC-MG, Prof. Dr. Zózimo Trabuco UFOB e Prof. Dra. Ma. Aparecida Corrêa UFMA/PPGS.
- Conferência Poderes Ocultos e Pontos Cegos: o lugar do esoterismo nas Ciências da Religião. Prof. Dr. Steven Engler PUC-MG. 06/07/2021.
- Canal do You Tube Conexão Internacional. Cuba: Religião e Revolução. Prof. Dr. Wellington Teodoro da Silva. PUC-MG. 02/09/2021.

### **Heriques Silva dos Santos**

- XXVI ENAPET 2021
- VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOPET 2021
- Curso UFGD: Diálogos sobre gestão de orçamento doméstico e estilo de vida saudável
- Curso UFGD: Espanhol
- II Ciclo de Capacitações em Pesquisa
- Seminário Temático do Programa de Residência Pedagógica: Programa de Residência Pedagógica
- AÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA, ERGANE: ARQUEOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO UFRGS 2021
- OFICINA UFRGS: “Patrimônio, Arqueologia e Tecnologias 3D na sala de aula: como produzir, caminhar e aplicar.
- Apresentação de trabalho no evento Circuito REGOSH 2021
- Apresentação de trabalho aula-mestre no Grupo de Estudos do Mundo Antigo do Curso de Licenciatura em História da PUC Goiás.
- Apresentação de trabalho aula-mestre no Grupo Tutores De Resiliência do México

### **Heline Willian Martins Pereira**

- Curso de extensão “JUVENTUDES, EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA: CONSTRUINDO PROCESSOS DE ESCOLHAS PARA ALÉM DA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL”.
- Ouvinte da ação de extensão "I Colóquio de História Antiga e Medieval da UNIPAMPA"
- Ouvinte da atividade do Ciclo de Palestras Deus Lhe Pague (VII). Palestra intitulada Algumas faces do (des)amor na Idade Média, proferida pelo Prof. Dr. Álvaro Alfredo Bragança Júnior (UFRJ)
- Curso Noções Básicas de Direitos Autorais, ofertado pelo Centro de Apoio à Educação a Distância da Universidade Federal de Minas Gerais;



- Ouvinte no evento "Vivências das Ciências: (r)existências TRANSformadoras", realizado pelos Projetos de Extensão "Mulheres no Plural" e "Rosa Choque" do IBILCE/UNESP;
- Ouvinte da mesa-redonda "Povos indígenas e o Ensino de História" na XIX Semana Acadêmica de História da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS);
- Ouvinte da conferência-live "CHINA: UMA CIVILIZAÇÃO SEM MITOS DE CRIAÇÃO?", ministrada pelo prof. Dr. André Bueno (UERJ)
- Ouvinte no evento IX COLÓQUIO DE ESTUDOS VIKINGS E ESCANDINAVOS (CEVE) realizado em videoconferência.

### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudantes e tutores.**

Avaliações mensais considerando os seguintes aspectos;

- Participação nas reuniões e ações pet
- Cumprimento das atividades definidas pelo planejamento
- Ações de forma cortês e zelo pela ética
- Tempo de estudo e dedicação além do pet
- Interação ensino-pesquisa-extensão
- Instrumento de avaliação da aprendizagem
- Avaliação do curso em relação à expectativa

### **Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

#### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

Para a aprendizagem do petiano/a, a participação do tutor nas ações é marcada pela mediação possibilitando construir conhecimento sobre as ações que envolvem o PET. Segundo aspecto a atitude motivadora, para estimular a participação e aumentar os conhecimentos dos petianos; terceira estratégia a interação, para estimular a participação em fóruns, eventos, etc. Outro critério usado é a observância da heterogenia do grupo, já que se trata de "conexão de saberes". Saliento que a tutoria, na visão dos petianos, tem como ponto principal pontuado em sua avaliação a mediação e a aprendizagem.

#### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

No Pet História a tutoria prima pelo conhecimento do conteúdo e as habilidades interpessoais. O nosso papel enquanto tutor está focado no apoio para a construção de competências (ou necessidades básicas) desejadas para a constituição do futuro profissional dos alunos bolsistas; fundamentalmente saberes relacionados com os conteúdos a serem ensinados e os conteúdos que fundamentam o ensino, com seu gerenciamento e com a aprendizagem em sala de aula e com o estabelecimento de relações de autonomia e respeito como requisitos importantes na construção da qualidade dos mesmos. Defendemos que o tutor seja um professor-investigador com uma metodologia que tenha a relação teoria-prática como uma referência durante todo o processo formativo de tutoria.



<b>III) Publicações e produção científica</b>
<b>Artigos:</b>
<p><b>TEDESCHI, L. A.</b>. Sobre prácticas de resistencia en la historia de las mujeres La arte feminista como invención de otros modos de vida. boletim CLACSO Epistemologais del Sur, v. 1, p. 45-54, 2021. <span style="float: right;">1.</span></p> <p><b>TEDESCHI, L. A.</b>; TEDESCHI, S. L. . O devir mulher como potência para uma Historia outra.. PROJETO HISTÓRIA. REVISTA DO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS DE HISTÓRIA, v. 72, p. 5-29, 2021.</p> <p><b>TEDESCHI, L. A.</b>; SILVA, V. V. . A (IN) JUSTIÇA COLONIAL NA CIDADE DE CORUMBÁ NO INÍCIO DO SÉCULO XX. Territórios e Fronteiras (UFMT. Online), v. 14, p. 255-278, 2021.</p>
<b>Livros e capítulos:</b>
<p><b>TEDESCHI, L. A.</b>. Retratos da Pandemia: ensaios para um outro mundo. 1. ed. São Paulo: Balão Editorial, 2021. v. 1. 220p . <span style="float: right;">1.</span></p> <p>BIDASECA, K. (Org.) ; <b>TEDESCHI, L. A.</b> (Org.) ; MENEZES, M. P. (Org.) ; COSTA, M. A. G. (Org.) ; FERNANDES, F. A. (Org.) ; ARANDUHA, J. (Org.) . Poética erótica de la relación : Brasil es indígena : la 2º Marcha de las Mujeres Indígenas de Brasil. 1. ed. Buenos Aires: CLACSO, 2021. v. 1. 49p . <span style="float: right;">2.</span></p>
<b>IV) Disciplinas ministradas na graduação</b>
História Antiga; História da América: Ambas as disciplinas o enfoque foi dado às populações originárias na América, e seu valor para a História Clássica do continente. Sempre abordando aspectos relacionados a interculturalidade e a valorização dos povos não ocidentais.
<b>V) Orientação de trabalhos acadêmicos.</b>
Teses de doutorado: 04 (em andamento) Dissertações de mestrado: 02 (em andamento)
<b>VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.</b>
- Participação no GT CLACSO “feminismos, resistências e processos emancipatórios” - Coordenação do projeto de pesquisa NÃO É (IN)COMODO VIVER NA FRONTEIRA: CORPOS INSUBMISSOS, VOZES SUBALTERNAS EM HISTÓRIAS DE PODER E RESISTÊNCIA. Apoio; CNPq.
<b>VII) Participação em conselhos acadêmicos.</b>
- Coordenação da Cátedra UNESCO “Gênero, Diversidade Cultural e Fronteiras” na UFGD. - Coordenação do Laboratório de Estudos de Gênero, História e Interculturalidade – LEGHI



<b>VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.</b>
Não Houve.

<b>Informações complementares</b>
-----------------------------------

<b>I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e da pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.</b>
A disponibilidade de espaço físico para atividades

<b>II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.</b>
Equipamentos de uso coletivo como caixas de som, microfones etc para atividades de extensão.

<b>III) Outras</b>

<b>Anexos</b>
LOSANDRO ANTONIO TEDESCHI Tutor PET História CNPQ <span style="float: right;">lattes:</span> <a href="https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=E35675DFED10F3AD228F60D29B29F24B">https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=E35675DFED10F3AD228F60D29B29F24B</a> Link das mídias do Grupo: <a href="https://www.facebook.com/pethistufgd">https://www.facebook.com/pethistufgd</a> <a href="https://petfch.blogspot.com/">https://petfch.blogspot.com/</a> <a href="https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/">https://www.instagram.com/pethistoriaufgd/</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCOxfZ12rTVRVYQqvnHtatPw/videos">https://www.youtube.com/channel/UCOxfZ12rTVRVYQqvnHtatPw/videos</a>



## 2.7. PET Letras

Tutoras - Profa. Dra. Edilaine Buin (01 jan. a 01 set. 2021)  
Profa. Dra. Célia Regina Delácio Fernandes (02  
set. a dez de 2021)





## O (PET Letras) breve histórico

O grupo PET Letras teve início em 25 de novembro de 2010. Tem como filosofia a integração do aluno de graduação, com alto desempenho, com a universidade e a comunidade por meio de ações articuladas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. O PET Letras tem como objetivo apoiar alunos de graduação do Curso de Letras da Universidade Federal da Grande Dourados com potencial e que demonstrem habilidades destacadas para a realização de atividades extracurriculares que lhes proporcionem formação acadêmica de alto nível. Nessa direção, a logo do PET Letras - em formato de pontos de interrogação simboliza a dúvida, a reflexão, o questionamento e a necessidade de busca de novas respostas. A inquietação e a necessidade de busca de novas respostas são componentes imprescindíveis da pesquisa, do ensino e da extensão universitária. É essa inquietude que move o acadêmico em busca de respostas, motiva-o a enfrentar o desconhecido, a criar. Além disso, o ponto de interrogação é um sinal de pontuação e, como tal, é ferramenta de trabalho daqueles que têm no texto seu principal instrumento. E a forma em que estão colocadas (em hélice) remetem à ideia de continuidade e movimento, que simbolizam a revolução (tanto no sentido primitivo da palavra, com significado de volta, giro completo, dando a ideia de busca por todos os cantos, quanto a ideia de revolta, de indignação e vontade de mudança). A quantidade, três, simboliza os três pilares da universidade e da filosofia do PET, a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como a integração entre a universidade, o petiano e a sociedade. Em sua trajetória de onze anos, o PET Letras passou por três tutoras: Profa. Dra. Rute Conceição, de 2010 a 2017, Profa. Dra. Alexandra Santos Pinheiro, do segundo semestre de 2017 até setembro de 2018, Profa. Dra. Edilaine Buin, de outubro de 2018 a setembro de 2021. A partir de setembro de 2021, o grupo passou por mudança de tutoria, assumindo a Profa. Profa. Célia Regina Delácio Fernandes, que é a quarta tutora do grupo, dando continuidade às atividades propostas no Planejamento de 2021 pela tutora anterior. Atualmente, o grupo PET Letras encontra-se com 11 bolsistas. Registra-se que o histórico completo do grupo, com as atividades realizadas ao longo de sua história, pode ser conferido nos relatórios anuais, aprovados pelo CLAAPET e encaminhados ao MEC, bem como nos canais de comunicação e nas mídias sociais do grupo (<https://www.petletrasufgd.com/>).



**Foto Letras-01:** Registro de dez anos do grupo Pet Letras com as três tutoras: Rute Conceição, Alexandra Pinheiro e Edilaine Buin.



**Foto lettras-02:** Reunião *online* para a troca de tutoras do PET Letras, no dia 01 de setembro de 2021: a professora Edilaine deixou a tutoria após 3 anos e assumiu a profa. Célia.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no (PET Letras), atividades desenvolvidas no ano de 2021

Nome da atividade:

### Solidariedade Linguística

**Detalhamento da atividade:** A atividade Solidariedade linguística, implementada pelo Programa de Educação Tutorial/PET-Letras-UFGD em parceria com o Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT-CNPq), vinculado ao curso de Graduação e Pós-graduação em Letras e demais cursos associados à Universidade Federal da Grande Dourados, foi implementado com objetivo de desenvolver atividades em ensino, pesquisa e extensão relacionados ao cenário de diversidade linguística e sociocultural no contexto brasileiro, em especial da cidade de Dourados-MS.

A atividade surgiu no ano de 2019 com intuito de atender jovens, regularmente matriculados na rede de ensino básico, que não utilizavam o português como primeira língua. Inicialmente estava previsto que os petianos se dividiriam em algumas escolas públicas de Dourados para iniciar estudos de caso e acompanhar/orientar as crianças falantes de outras línguas nas aulas de Língua Portuguesa. No entanto, a ação prática foi suspensa por causa da pandemia, sendo realizados somente os encontros de estudo teórico.

Em agosto de 2020, foi apresentada uma demanda de dois alunos CODA's (Children of Deaf Adults - crianças ouvintes filhas de pais surdos), matriculadas no terceiro ano fundamental da escola Álvares Brandão, localizada no município de Dourados- MS, que estavam com dificuldade em realizar as atividades, pois os pais são surdos e mal entendem o português.

Então, dois petianos – Bruno M. da Silva e Júlio Cesar Brites -, com a orientação da ex-tutora Edilaine Buin e encontros periódicos com o GELT, deram início ao apoio a essas crianças, ministrando aulas de uma a duas vezes por semana, entre, *online*, preparadas antecipadamente com o auxílio da tutora. A pesquisa situa-se no campo aplicado dos estudos linguísticos foi fruto de uma pesquisa-ação realizada entre setembro e novembro de 2020, com 12 encontros *online* e somando, aproximadamente, 14 horas no total. A atividade também se voltou intensamente para a pesquisa, pois o acompanhamento das crianças se consolidou em estudo de caso e estudo da translíngua, por meio do Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), sob orientação tutora. Sendo elas: *A translíngua como recurso pedagógico em aulas de Língua Portuguesa em uma escola pública de Dourados-MS: um estudo de caso*, autoria do petiano Bruno Mota da Silva e *Experiência com crianças coda's no ensino de língua portuguesa em sistema remoto*, autoria do petiano Julio Cesar Brites.

A realidade dos CODA's chegou em um momento de grandes incertezas, mas serviu para apresentar outras possibilidades, realidades e visões de mundo completamente diferentes das experiências tidas até o momento.

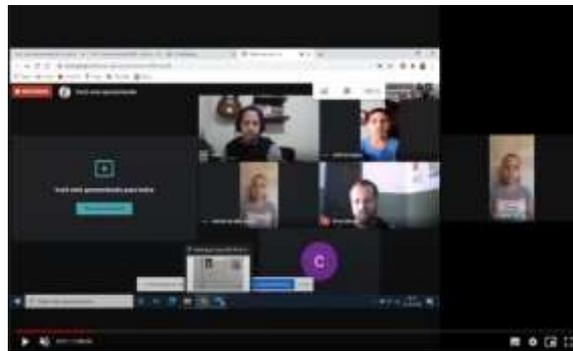
Outro fruto do projeto Solidariedade Linguística foi o curso de extensão “Lengua española y cultura venezolana”, ministrado pela Prof<sup>a</sup> Ma. Rosana Daza de Garcia, Trata-se de uma atividade que integrou pesquisa, ensino e extensão com o objetivo de dar continuidade ao ensino da língua espanhola e da cultura latino-americana e foi de suma importância para a elaboração de pesquisa da petiana Rayane Paula Martins Coinca, também sobre a orientação da ex-tutora Edilaine Buin, intitulada *As expressões referências acionadas pela mídia e pela comunidade para se referir aos refugiados recém-chegados no Brasil*, apresentando uma visão externa da realidade vivenciada por imigrantes e refugiados em contraste com o exposto pelos veículos midiáticos.



As atividades de pesquisas foram finalizadas em agosto de 2021 e os seus resultados apresentados no 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENEPE), realizado entre os dias 04 e 20 de outubro de 2021.



**Foto letras-03:** Atividade de Língua Portuguesa – gênero carta pessoal



**Foto letras-04:** Aula *online* com crianças Coda's por meio da plataforma *Google Meet*



**Foto letras-05:** Apresentação ENEPE – “*As expressões referenciais acionadas pela mídia e pela comunidade para se referir aos refugiados recém-chegados no Brasil*”  
Petiana: Rayane Paula Martins Coinca



**Foto letras-06:** Apresentação ENEPE – “*A translanguagem como recurso pedagógico em aulas de língua portuguesa em uma escola pública de Dourados-MS: um estudo de caso*”  
Petiano: Bruno Mota da Silva



**Foto letras-07:** Apresentação ENEPE – “Experiência com crianças CODA’s no ensino de língua portuguesa em sistema remoto”

Petiano: Julio Cesar Britez



Nome da atividade:

### Saúde Mental no PET-Letras

**Detalhamento da atividade:** Advinda das ótimas experiências e perspectivas de anos anteriores, a atividade “Saúde Mental” tem a sua importância enraizada, dentro do Programa de Educação Tutorial do curso de Letras (PET-Letras), da Universidade Federal da Grande Dourados, agora sendo ainda mais importante por conta em problemas advindos da pandemia Covid-19 e suas repercussões, tais como o distanciamento/isolamento social e o contato interpessoal, de modo, estritamente, remoto/virtual.

A atividade, que contou com cinco encontros de duração de duas horas cada, contou com a participação de psicóloga convidada, externa à UFGD - Edimariz Buin Cardoso, com a psicóloga, tutora do PET- Psicologia, Profa. Dra. Pamela Staliano e com mais uma psicóloga da UFGD – Talita Flores. Com exceção do dia conduzido pela Profa. Pâmela, que integrou PET Psicologia e PET Letras, todos os outros encontros foram internos para o PET-Letras. Todos ocorreram de maneira *online*, com dinâmicas diversas interativas, com riquíssimas trocas de experiências. Dois dos petianos, que vivenciavam situações mais tensas e urgentes, foram ‘encaminhados para atendimento particular a partir das demandas surgidas dos encontros. Além desses encontros, após a troca de tutora, no dia 27 de setembro, o PET Letras recebeu a Prof.<sup>a</sup> Dra. Catia Paranhos Martins, da Faculdade de Ciências Humanas da UFGD, que mediou um diálogo muito intimista sobre saúde mental intitulado: "Ancorar um navio no espaço: diálogo sobre saúde mental na pandemia". Assim, com o intuito de acalantar os sentimentos dos petianos, em prol de um tratamento mais profícuo e coletivo, foi promovido um diálogo interno entre o grupo, a tutora Célia e a Professora Doutora Cátia Paranhos Martins, especialista em saúde mental. A partir da temática “Ancorar um navio no espaço”, buscou-se tratar da saúde emocional e mental do grupo. Para tanto, cada petiano compartilhou suas vivências, angústias, medos, crises de ansiedades, pânico etc., sendo ouvidos, acolhidos por gestos (captados pelas câmeras na plataforma *Google Meet*) e abraços virtuais. Todos tiveram o seu momento de desabafo, ação que contribuiu não só para a saúde mental individual, como também coletiva, favorecendo a dinâmica grupal. Na ocasião, os petianos puderam compartilhar suas experiências e desafios enfrentados durante a pandemia do Covid-19. Foi uma das atividades que os petianos consideraram de enorme importância no contexto de pandemia, pelo suporte emocional que lhes ofereceu.



Foto letras-08: Arte de divulgação do diálogo entre os petianos, sobre saúde mental no contexto pandêmico.



Nome da atividade:

**Seminário Interno do PET-Letras, e outras atividades avaliativas**

### Detalhamento da atividade

O Seminário foi realizado em duas tardes de encontros remotos nos dias 08 e 11 de novembro de 2021. O primeiro dia do encontro contou com a participação da ex-tutora, a Professora Doutora Edilaine Buin, que nos auxiliou no levantamento das informações necessárias para a discussão das atividades.

Os assuntos, definidos previamente para serem expostos por um petiano, duplas ou trios, foram apresentados com base num cronograma predefinido em reuniões anteriores.

Nessa apresentação foram expostos os resultados das atividades coletivas realizadas por todos do grupo. Cada responsável ou responsáveis, apresentou os pontos positivos e os pontos a serem melhorados nas atividades e realizou um balanço dos ganhos e aprendizagens e dos problemas e dificuldades enfrentados. Isso nos levou a repensar as ações para 2022.

A importância do Seminário está a) na formalização do processo de avaliação das atividades do grupo e seus resultados; b) na avaliação da contribuição do PET-Letras junto à graduação. As reflexões passaram pelo alinhamento do trio Ensino-Pesquisa-Extensão. O Seminário também foi muito importante para apontar as potencialidades e fragilidades do trabalho do grupo e para encaminhamento das atividades que serão realizadas em 2022. No decorrer do ano, nas reuniões rotineiras, foram feitas avaliações das atividades desenvolvidas. Também houve a conversas individuais das duas tutoras com os discentes, no início e no final do ano letivo.



**Foto letras-09:** Primeiro dia do Seminário Interno de Avaliação, realizado nos dias 08 e 11 de novembro de 2021, com a participação da ex-tutora, a Professora Doutora Edilaine Buin



Nome da atividade:

Ações Sociais e Acadêmicas e Eventos INTERPET, ECOPET e ENAPET

**Detalhamento da atividade:** A atividade contou com a participação dos petianos em eventos, cursos, congressos, seminários e minicursos realizados em âmbito local, regional e nacional. A ainda necessidade de distanciamento e isolamento social ampliou a oferta dessas programações online, que possibilitou a ampla participação dos petianos nessas atividades.

A atividade intencionou potencializar a participação/organização e apresentação dos petianos em eventos que fossem pertinentes para a formação acadêmica, a fim de inseri-los no debate da universidade e/ou entidades de representação, tais como comitês, conselhos, órgãos colegiados, comissões de seleção e avaliação, comissões organizadoras de eventos científicos, etc.

O PET Letras promoveu/participou/organizou:

- participação e/ou colaboração na organização de eventos científicos ou correlatos: ECOPET - Encontro dos Grupos do Centro-Oeste; INTERPET - Encontro dos Grupos PET da UFGD; ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET; ENEPE - Encontro de Ensino-Pesquisa-Extensão da UFGD; V SELF - semana de letras da FACALE / VII EDEL – Encontros: Diálogos entre Letras; V Seminário de Formação Docente, entre outros;
- acolhimento dos calouros de 2021;
- organização de debates, palestras e encontros remotos durante a pandemia;
- participação e organização do VIII ECOPET, sediado pela UFGD;
- participação em comitês, conselhos, coletivos institucionais da FACALE, do MOBILIZA PET, do CLAAPET-UFGD, do Comissão Nacional Divulga PET;
- Ação social de arrecadação de doces e brinquedos para o dia das crianças, juntamente com outros grupos PET;
- Minioficinas de formação para o letramento digital.



**Foto letras-10:** Os prints de tela mostram o momento de realização do GDT – “Práticas culturais identitárias no espaço fronteiriço – a vida que insiste em resistir” que foi pensado, organizado e executado pelo PET Letras no VIII ECOPET.

**Foto letras-11:** Os prints de tela mostram momentos de apresentação de trabalho dos petianos Rayane, Bruno, Luiz e Júlio nos eventos locais e regionais no 15º ENEPE e V SELF/ VII – EDEL.



Nome da atividade:

Organização do ECOPET

**Detalhamento da atividade:**

O VIII Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste - ECOPET aconteceu entre os dias 4 e 7 de setembro. A edição de 2021 foi realizada de modo virtual, por conta das recomendações de biossegurança diante do enfrentamento de emergência de saúde pública de importância local, regional e internacional decorrente do coronavírus (COVID19) e foi sediado pela Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD.

Site do Evento: <https://www.ecopet2021.com.br/>

**Cronograma**

<b>04.09 SÁBADO</b>	<b>05.09 DOMINGO</b>	<b>06.09 SEGUNDA - FEIRA</b>	<b>07.09 TERÇA-FEIRA</b>
08:30 - Abertura	08:40 Palestra	08:40 Palestra	08:30 - Atração Cultural
09:00 - Palestra	09:30 Palestra	09:10 Palestra	08:40 - Assembleia Geral
09:30 - Palestra	10:45 Palestra	09:40 Palestra	10:45 - Assembleia Geral
10:45 - Palestra	14:00 Palestra	10:25 Minicurso	14:00 - Assembleia Geral
14:00 Reunião		14:00 GDT	16:00 Assembleia Geral
			18:00 Encerramento do Ecopet 2021

O ECOPET tem por objetivo promover a integração dos Grupos PET do Centro-Oeste e de discutir os desafios e perspectivas do Programa no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão. O tema proposto para essa edição foi: “PET 4.0 e a transformação do conhecimento: democracia, políticas públicas e inclusões”. O 4.0 refere-se a quarta revolução industrial, conceito proposto recentemente e engloba as principais inovações tecnológicas dos campos de automação, controle e tecnologia da informação. A partir de espaços Ciber-Físicos, Internet das Coisas e Internet dos Serviços, os processos de produção tendem a se tornar cada vez mais eficientes, autônomos e customizáveis, significando novos modelos de negócios e novas exigências para o mercado de trabalho.

**Observações**

- Os petianos Leandro e Myrella participaram da primeira reunião do ECOPET 2021,



realizada dia 18 de fevereiro, de forma remota pelo Google Meet, onde foram deliberadas as funções para os Grupos.

- O evento ocorrerá de forma assíncrona e síncrona por meio da plataforma Zoom.
- Nesse Ecopet há dois representantes, o petiano Leandro representando a Comissão do Divulga Nacional e a Petiana Myrella representando o Mobiliza Regional.
- O grupo ficou responsável pelo planejamento e execução do GDT proposto, com a seguinte temática “Práticas Culturais Identitárias no espaço fronteiriço: a vida que insiste em resistir”.

**Petianos e a organização do ECOPET:**

Amanda Ribeiro - Montagem do site

Arilson Sampaio - Minicursos e Oficinas

Bruno Mota - Mídias (Participação na mesa do GDT)

Julio C. Brites - Organização das atividades (Participação na mesa do GDT)

Leandro Oliveira - (Participação na mesa do GDT)

Luiz Fernando Roecker - GDTs (Participação na mesa do GDT)

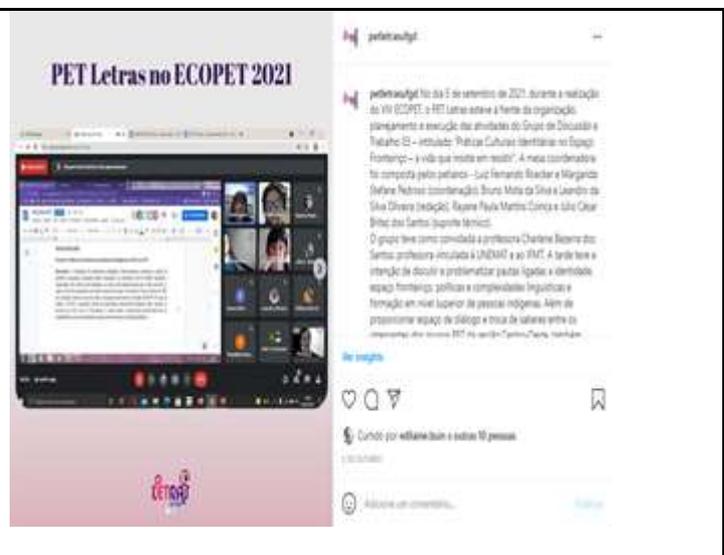
Margarida S Pedroso - Edital, avaliação, etc.(Participação na mesa do GDT)

Myrella Freitas - CLAA e Mobiliza Pet Regional

Rayane Martins - Assembléia Geral (Participação na mesa do GDT)



**Foto letras-12:** Assembléia ECOPET.



**Foto letras-13:** GDT Pet Letras



Nome da atividade:

Linguagem fílmica

**Detalhamento da atividade:** A atividade “Linguagem fílmica”, que antes da pandemia era presencial, em 2021 ocorreu de maneira remota, assim como sua divulgação. A realização desse encontro incentivou o debate e a discussão de temas complexos, como: identidade de gênero; preconceitos; religião; crise de imigração; desconstrução da deficiência; o valor da língua; comunicação; deficiência auditiva; e política, com a finalidade de contribuir para o ensino de outras linguagens que não a literária e acadêmica. Desse modo, a atividade promoveu o ensino e a extensão de maneira integrada. Além disso, favoreceu um olhar distinto sobre a linguagem cinematográfica como uma ferramenta de aprendizagem didático-pedagógica, que por sua vez direcionou e envolveu os participantes a compreenderem de forma crítica e analítica o contexto das obras.

A atividade realizada em parceria com o PET Geografia, contou com a participação de acadêmicos e graduandos das duas partes, promovendo assim, a integração entre os grupos PET.

Os debates sobre os pontos dos filmes proporcionaram interdisciplinaridade e contribuição ao repertório sociocultural dos participantes. As escolhas das produções foram alternadas a cada bimestre entre os grupos PET. Os títulos assistidos e discutidos foram: *Retablo*, *O som do silêncio* e *Adú*, produções premiadas e bem avaliadas pela crítica.



**Foto letras-14:** PET Letras e PET Geografia em outro encontro remoto. Debate com participação da professora convidada, Dra. Flaviana G. Nunes.



**Foto letras-15:** Arte de divulgação de um dos encontros remotos entre o PET Letras e PET Geografia.



**Nome da atividade:**

**Tarde literária**

**Detalhamento da atividade:** Com o objetivo de garantir um espaço importante para contemplar a área de Literatura do curso de Letras, o grupo pensou em atividades de leitura e discussão de diversas obras literárias. Os encontros ocorreram de modo remoto, tendo como ferramenta a plataforma *Google Meet*. Para que pudéssemos desfrutar do melhor que esses encontros poderiam proporcionar, contamos com a colaboração de alguns docentes da FACAILE, além da participação da comunidade acadêmica e do público em geral, assim, abrangendo dois dos três pilares do programa: ensino e extensão.

A cada encontro, os participantes receberam previamente as orientações de leitura, de forma assíncrona, e, no dia e hora marcados, de forma síncrona, mediadores e participantes expuseram suas percepções sobre as obras. Após a realização de cada encontro, foram emitidos certificados de participação para os participantes.

O primeiro encontro foi mediado pela então tutora do PET, Profa. Edilaine Buin. Devido às demandas que impactaram na volta de atividades da graduação, em adaptação de aulas e avaliações ao sistema remoto, decidimos que a primeira tarde literária fosse interna ao grupo. Assim, as discussões giraram em torno do conto de Clarice Lispector, "A menor mulher do mundo", a partir do qual pudemos estabelecer relações com outros temas/discussões importantes para o grupo, relacionadas tanto ao "fazer científico" (o que foi inspirado pelo personagem explorador Marcel Prette), quanto em relação às políticas afirmativas (o que foi inspirado pelo drama vivido pela personagem principal, Pequena Flor). Na sequência, já sob a tutela da Profa. Célia Regina Delácio Fernandes, avaliou-se que seria interessante convidar os escritores e as escritoras do curso de Letras da FACAILE-UFGD para falarem de sua escrita literária e discutir seus textos literários com o grupo. Além dessa alteração, os encontros foram abertos para a participação da comunidade externa, de modo remoto, os petianos experimentaram o papel de mediadores para protagonizarem as ações planejadas e, ainda, escreveram textos sobre essas atividades que foram publicados no blog. Nessa perspectiva, foi convidado o professor, escritor e tradutor Renato Suttana, mediado pelo petiano Emanuel Esdras Gualberto, que falou sobre sua obra poética, no dia 21 de outubro de 2021, a partir da leitura prévia do grupo e da elaboração de um roteiro. Suttana é autor de diversos livros, ensaios e publicações, possibilitando aos participantes um diálogo muito rico com ele sobre suas produções e seu processo criativo. Além disso, tivemos a satisfação de receber, doados pelo professor, cinco livros de sua autoria para o nosso acervo e mais cinco para que sorteássemos: *Bichos*, *Lição de economia*, *Fora de alcance*, *O esquecimento necessário* e *Dura lição*. O texto sobre essa Tarde Literária pode ser lido em: <https://www.petletrasufgd.com/post/tarde-liter%C3%A1ria-com-renato-suttana>. Em outra ocasião, foi convidada para a Tarde Literária, realizada no dia 18 de novembro de 2021, a escritora, petiana e graduanda do curso de Letras da UFGD: M. S. Pedroso. O evento ocorreu de forma remota, sincronicamente, em um espaço virtual e aberto ao público. O encontro foi mediado pela petiana Rayane Paula Martins Coinca. A oportunidade trouxe a possibilidade de conhecer uma das facetas de Margarida, a de escritora, mas que não se dissocia das demais. O texto sobre essa Tarde Literária pode ser lido em: <https://www.petletrasufgd.com/post/tarde-liter%C3%A1ria-com-m-s-pedroso>. De modo geral, os objetivos foram alcançados porque ampliou o repertório literário dos participantes; ocorreu integração com a comunidade acadêmica e externa à UFGD; e criou-se um ambiente de discussão que relacionou obras literárias a questões da realidade cotidiana, além de divulgar a produção literária de professor e aluna da própria faculdade.

Em suma, devido ao nosso cronograma, foram realizadas três edições, listadas abaixo:

- 26 de agosto de 2021

Textos base: "A menor mulher do Mundo" de Clarice Lispector.



Mediadora: Prof.<sup>a</sup> Dra. Edilaine Buin Barbosa – FACALE

Público alvo: Grupo PET Letras.

Número de participantes: 8 pessoas.

- 21 de outubro de 2021

Texto base: “Na Glote” e “Bichos” de Prof. Dr. Renato Suttana.

Mediador: Emanuel Esdras Gualberto – PET Letras.

Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras.

Número de participantes: 20 pessoas.

Disponível em: <https://youtu.be/jKVg-x9xFKM>

Ao final da Tarde literária do dia 21 de outubro foi realizado um sorteio de livros que foram doados pelo Prof. Dr. Renato Suttana. Os livros sorteados foram Bichos, Lição de economia, Fora de alcance, O esquecimento necessário e Dura lição.

- 18 de novembro de 2021

Texto base: “Esperança”, “Post Mortem” e “Trevo de quatro folhas” de M.S. Pedroso.

Mediadora: Rayane Paula Martins Coinca – PET Letras.

Público alvo: público em geral, discentes da graduação e do grupo PET Letras.

Número de participantes: 20 pessoas.



A



B

**Foto letras-16:** Tarde Literária com a Profa. Dra. Edilaine, em 26 de agosto de 2021.

**Foto letras-17:** A - Tarde Literária com Prof. Dr. Renato Suttana, em 21 de outubro de 2021. B - Tarde Literária com M.S. Pedroso, em 18 de novembro de 2021.



Nome da atividade:

Curso de extensão Língua Espanhola e cultura venezuelana (2021)

**Detalhamento da atividade:** O curso de “Língua Espanhola e Cultura Venezuelana”, foi o curso de extensão ministrado pela Prof<sup>a</sup> Ma. Rosana Daza de Garcia, em parceria com o GELT (Grupo de Estudos de Linguagem e Transculturalidade), coordenado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Thayse Guimarães, trata-se de uma atividade que integrou pesquisa, ensino e extensão. O objetivo do curso foi dar continuidade ao ensino da Língua Espanhola e da cultura latino-americana, para estudantes e profissionais que atuam no acolhimento de pessoas em situação de migração ou refúgio.

As aulas do curso “Língua Espanhola e Cultura Venezuelana”, aconteceram durante o primeiro semestre de 2021 pela plataforma Zoom. As pessoas que participaram do curso foram: petianos, mestrandos, professores em serviço de Dourados e de outros estados do Brasil, assistentes sociais de Dourados e região. Ao todo foram 68 pessoas que participaram das aulas, divididos em duas turmas: Quarta-Feira e Quinta-Feira, das 14hs até 16hs da tarde.

A metodologia aplicada no curso de extensão, contava com o ensino da Língua Espanhola e de vários aspectos da cultura Venezuelana, como: música, religião e comida típica. E assim ao decorrer do curso tivemos atividades abordando todos esses aspectos.

Em um dos encontros, tivemos o bate-papo com o tema “Língua Espanhola, migração e decolonialidade”, que teve como convidado o Prof<sup>o</sup> Dr. Lynn Mario Menezes de Souza, que nos trouxe pontos importantes como a Modernidade, Universalidade e Colonialidade.

O curso foi importante pois ajudou na atividade mais importante do PET Letras, o Solidariedade Linguística. Além de ter nos proporcionado um contato com a cultura venezuelana.



**Foto letras-18:** Primeira aula do curso de extensão. Apresentação da atividade realizada durante o encontro na segunda imagem.



**Foto letras-19:** Participação do Dr. Lynn Mario Menezes.



Nome da atividade:

Yoga na UFGD

**Detalhamento da atividade:** O projeto de extensão *Yoga na UFGD* que foi iniciado em setembro de 2020, foi estendido e ampliado para o ano de 2021, intencionando de diminuir os impactos negativos do isolamento social decorrentes da pandemia de COVID-19, a partir da prática guiada e orientada por um professor voluntário. Discentes, técnicos administrativos, professores da UFGD e pessoas da comunidade puderam ter acesso à prática de yoga nas modalidades *ashtanga yoga* e *hatha vinyasa yoga*. Neste ano, o projeto foi ampliado e o Prof. Hugo Prado, egresso do PET Letras, também passou a atuar de forma voluntária e ampliar o público e os horários ofertados, introduzindo a modalidade.

O professor conheceu a prática e teve sua introdução no yoga com as ações do PET Letras em anos anteriores e viu, no trabalho voluntário, uma forma de voltar a interagir com o grupo PET, colaborando com o programa. Nessa ação, os petianos além de participarem como alunos também contribuíram com organização e divulgação.

A atividade tem trazido diversos benefícios a todos os envolvidos, como a ampliação da saúde física e mental, proporcionando menores níveis de ansiedade e estresse e maior qualidade do sono. A partir da melhoria da qualidade de vida, da saúde física e mental e do bem-estar geral, a expectativa era que a prática poderia impactar positivamente nas atividades acadêmicas e profissionais.

A atividade alcançou mais de 200 pessoas de diversos setores da Universidade e da comunidade em geral. Ganhou destaque no jornal da TV morena, localizado na capital do estado, Campo Grande (Meu Mato Grosso do Sul de 31 de julho de 2021 <https://globoplay.globo.com/meu-mato-grosso-do-sul/t/WYh2df2Cq1/>).





**Foto letras-20:** Print que mostram os momentos de prática de Yoga de maneira remota e também de discussão e compartilhamento das experiências dos petianos, discentes, técnicos e professores da UFGD que participam da ação. Turma orientada pela Camila.

**Foto letras-21:** Aulas do Projeto Mais Yoga na UFGD, ministradas por Hugo Prado, egresso do PET Letras.



**Foto letras-22:** Prints de tela realizados do vídeo de divulgação do projeto Extensão em foco (WebExt), realizado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFGD, divulgado em 30 de abril de 2021.



**Nome da atividade:**

**Reuniões de grupo de pesquisa e iniciação científica/Pesquisa em ação.**

**Detalhamento da atividade:** As reuniões de pesquisa do primeiro semestre de 2021, foram realizadas durante o mês de maio em parceria com o Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT).

Os encontros foram em modalidade remota, através da plataforma *Google Meet* e aconteceram nos dias 3,10, 17, 24, e 31 de maio de 2021. Os textos estudados abordaram a questão do multilinguismo brasileiro e do ensino de Língua Portuguesa em contextos complexos.

No segundo semestre de 2021, algumas das reuniões de pesquisas também foram realizadas com o Grupo de Estudos em Linguagem e Transculturalidade (GELT), com reuniões quinzenais. Observando que o grupo do PET Letras tem a maioria das pesquisas concentradas na área de Linguística aplicada, em que são orientados, pela Professora Dra. Edilaine Buin e pela Professora Dra. Thayse Guimarães e pelo Professor Dr. Marcelo Saparás.

E ainda um dos petianos, Luiz Fernando, realiza estudos na área de Análise do Discurso, no Grupo de Estudos de Linguagens e Discurso – GELDI, sendo orientado pela Professora Dra. Silvia Mara de Melo, com reuniões quinzenais. E a petiana Margarida, realiza estudos na área de Literatura, sendo orientada pelo Professor Dr. Paulo Bungart e participa do Grupo de Estudos de Nietzsche – GENie, com reuniões quinzenais.

Projetos de pesquisa - Iniciação Científica - desenvolvidos pelos petianos em 2021:

- Giovanna Gomes Sansero Vieira - Pesquisa em Linguística Aplicada - Orientador: Prof. Dr. Marcelo Saparás - Título do Projeto: *O ensino e aprendizagem de inglês como língua franca no contexto de pandemia e ensino remoto*: um estudo de caso.
- Rayane Paula Martins Coinca - Pesquisa em Linguística Aplicada - Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Edilaine Buin - Título do Projeto: *As expressões referenciais acionadas pela mídia e pela comunidade para se referir aos refugiados recém chegados em Dourados*.
- Julio Cesar Britez dos Santos. Pesquisa em Linguística Aplicada - Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Edilaine Buin - Título do Projeto: *A translinguagem como recurso pedagógico em aulas de Língua Portuguesa em uma escola pública de Dourados-MS*: um estudo de caso.
- Bruno Mota da Silva - Pesquisa em Linguística Aplicada - Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Edilaine Buin - Título do Projeto: *Translinguagem em aulas de Língua Portuguesa*: um estudo de caso.
- Emanuel Esdras Gualberto de Brito. Pesquisa em Linguística Aplicada - Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Thayse Figueira Guimarães. Título do Projeto: *Trajetória de socialização, circulação discursiva e identificações sociais em eventos de letramento*: biografando experiências migrantes com o português.



**Foto letras-23:** Reunião do dia 10 de maio de 2021. Participação do PET Letras, de discentes do Programa de Pós Graduação Mestrado em Letras e de professoras convidadas.



## Aspectos de avaliação do/no (PETLetras):

### Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

#### Questões propostas

##### I) Relatório anual do grupo:

De modo geral, as atividades desenvolvidas ao longo do ano tiveram uma avaliação muito positiva por parte do grupo. Para cada uma, no Seminário de Avaliação, foi feito um balanço em relação ao seu impacto em Pesquisa, Ensino e Extensão, discriminando pontos positivos e aspectos que precisam ser melhorados. A maioria das atividades foram plenamente desenvolvidas, apesar de sofrerem modificações por causa da mudança para o sistema retomo, em função da pandemia causada pelo Covid-19.

##### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O grupo tem demonstrado um bom desempenho acadêmico, tanto em questões voltadas para a participação e desempenho nas disciplinas do curso, quanto naquelas relacionadas à ajuda e contribuição com a faculdade, com a comunidade acadêmica e com a sociedade, colaborando para suprir necessidades da escola básica. Além das atividades descritas neste relatório, que demonstram isso, o PET Letras integra-se muito bem com os outros discentes do curso, sendo referência deles quando precisam de ajuda com as disciplinas em que têm, às vezes, dificuldades para acompanhar. Na FACALE, é o grupo responsável pelo atendimento dos calouros todos os anos, oferecendo na primeira semana de aulas informações sobre os programas da faculdade, sobre as Iniciações Científicas, sobre assuntos relacionados à rotina no campus. Ao longo do ano 2021, como ocorrido em anos anteriores, os petianos disponibilizam-se a ajudar/ministrar aulas para os alunos que os procuram com dificuldades, ou indicados pela tutora ou outro docente do curso. Em suma, em relação ao desempenho acadêmico (IDA), conforme averiguado no histórico escolar, todos os petianos ficaram acima da média e não houve reprovação. No final do ano letivo, dois bolsistas foram desligados em função da conclusão do curso: Luiz Fernando Roecker e Margarida Stefane Pedroso.

##### III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

A participação dos discentes do PET Letras em grupos de pesquisa e extensão e projetos educacionais, é constante e foi intensa em 2021. As atividades “Curso de Espanhol e Cultura Venezuelana”, “Linguagem Fílmica”, “Yoga na UFGD”, “Tarde Literária” abrangeram de forma indissociável Ensino e Extensão, à medida em que trouxeram novos conhecimentos, que também envolveram a comunidade externa à UFGD, principalmente professores da escola básica. As atividades de oficinas para a comunidade acadêmica, envolvendo letramento digital, pautaram-se primordialmente no eixo do Ensino, pois levaram os alunos à aquisição de novos conhecimentos e habilidades, contribuindo com a melhora da qualidade da própria graduação. Nos estudos em grupo e nas orientações individuais, todos desenvolvem pesquisas, geram banco de dados, elaboram análises e, ao mesmo tempo, adquirem nas orientações, leituras, os quais geram conhecimentos para além daqueles previstos na grade curricular do curso. As atividades de participação no ECOPET, INTERPET e outras ações acadêmico-sócias envolveram o trio Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio de apresentação de resultados de pesquisas, de estudos, de projetos etc. A atividade que visa ao acolhimento dos imigrantes, iniciada pelo Curso de Espanhol como língua de acolhimento, inserida posteriormente no planejamento, envolveu indissociavelmente, Ensino, Pesquisa e Extensão. É de



Ensino porque o grupo PET busca conhecimentos novos, em relação à língua espanhola e em relação a questões linguísticas que envolvem regiões de fronteira, como a nossa. É Pesquisa porque o PET registra todas as atividades, formando banco de registros, para posterior análise. É Extensão porque o PET, ao mesmo tempo que faz tudo isso, contribui com a comunidade do ensino básico, gestores, professores e alunos, no acompanhamento da criança refugiada, ajudando-a nas atividades escolares, e, na Universidade, elaborando e criando estratégias de inserção no âmbito das aulas de Língua Portuguesa, como foi o caso do atendimento às crianças CODAs, por meio do projeto Solidariedade Linguística.

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

A atividade “Curso de Espanhol e cultura venezuelana” foi o primeiro passo para o que os discentes do PET Letras ganhassem habilidades necessárias para pensar estratégia para as aulas de língua materna, que contam atualmente em Dourados, com a presença de crianças venezuelanas refugiadas. Não foi possível realizar o trabalho de campo nas escolas, pois as aulas foram suspensas por causa da pandemia. No entanto, duas crianças CODAs foram atendidas remotamente. Embora não sejam refugiadas, sofrem problemas muito próximos relacionados à acessibilidade linguística. A ação, tanto na parte de estudos quanto em relação aos atendimentos às crianças CODAs foi inovadora. As experiências levam à reflexão sobre a nova realidade na educação, dando suporte para modificar a forma tradicional de conduzir as aulas de Língua Portuguesa.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

No Âmbito da atividade “ENAPET - ECOPET - INTERPET e Ações sociais-acadêmicas”, os petianos, dentro do que se entende por “ações sociais e acadêmicas”, realizaram oficinas e apresentações *online* para os ingressantes do Curso, informando-os sobre condutas burocráticas da faculdade e da rotina da Universidade. Buscaram, por meio dessas atividades remotas, acolher os novos estudantes, disponibilizando-se a ajudar. Também orientaram/ofereceram aulas particulares para acadêmicos que estavam com dificuldades em alguma disciplina, seja ministrada pela tutora ou por outro docente do curso. Estas ações contribuíram, certamente, para melhorar o nível da graduação e para diminuir a possibilidade de evasão.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

- Participação da tutora Edilane Buin e de alguns petianos no *I Webinário de Educação escolar indígena* (<https://www.youtube.com/watch?v=brs0GxmHrZI>);
- Participação da tutora Edilane e da petiana Myrella Freitas na disciplina “Políticas linguísticas para o Multilinguismo”, por meio *online*, ministrada pelo Prof. Dr. Gilvan Müller de Oliveira, na Universidade Federal de Santa Catarina.
- Participação das tutoras Edilane e Célia e de todos os petianos na organização do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET - ECOPET 2021.
- Participação da tutora Célia como organizadora e parecerista do Simpósio 02: *Literatura, Ensino e Imaginário* na V SELF - SEMANA DE LETRAS DA FACALE / VII EDEL - ENCONTROS: DIÁLOGOS ENTRE LETRAS – UFGD, realizada de 13 a 16/09/2021, com a participação dos petianos. Nesse mesmo evento, a tutora ficou responsável para fazer a *Homenagem Póstuma ao professor Wilson Biasotto*, na sessão de abertura no dia 15/09/2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9E5W-HMmvG4&t=1186s>



- Participação da tutora Célia como mediadora da mesa *Literatura e Cidadania: Proler e a Política de Leitura para o Brasil*, no 22º Encontro do Proler Campo Grande – MS, no dia 04/11/2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TxxiWA79iMM>
- Participação da tutora Célia para proferir a palestra *Literatura indígena destinada a crianças e jovens*, no curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, no dia 03 de dezembro de 2021.

#### **Apresentações de Trabalho de estudantes bolsistas em eventos acadêmicos:**

- Bruno Mota da Silva apresentou o trabalho *A translinguagem como recurso pedagógico em aulas de Língua Portuguesa em uma escola pública de Dourados-MS: um estudo de caso*, no 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD – ENEPE 2021, em 14/10/2021.
- Emanuel Esdras Gualberto de Brito apresentou o trabalho *O misticismo de Plotino em Guimarães Rosa: uma análise comparatista em “A terceira margem do rio”*, no 3º Cine Fórum UEMS: Cinema Literatura, Sociedade e Debate – O Último Ato, realizada na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade de Campo Grande/MS, nos dias 29 a 30/09/2021.
- Julio Cesar Brites dos Santos apresentou o trabalho *Experiência com crianças CODA’s no ensino de língua portuguesa em sistema remoto*, no 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD – ENEPE 2021, em 18/10/2021.
- Leandro da Silva Oliveira apresentou o trabalho *Desenvolvimento de uma Plataforma para a divulgação das informações dos grupos do Programa de Educação Tutorial*, no 9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos, na Universidade Federal de Alfenas, em 08/03/2021.
- Luiz Fernando Roecker apresentou o trabalho *O sujeito indígena subjetivado pela mídia na região do Mato Grosso do Sul*, na V SELF - Semana de Letras da FACALES / VII EDEL - Encontro diálogos entre Letras – UFGD, realizada pela FACALES/UFGD nos dias 13 a 16/09/2021.
- Luiz Fernando Roecker apresentou o trabalho *do presencial ao remoto: formação docente e estágio supervisionado*, na V SELF - Semana de Letras da FACALES / VII EDEL - Encontro diálogos entre Letras – UFGD, realizada pela FACALES/UFGD nos dias 13 a 16/09/2021.
- Luiz Fernando Roecker apresentou o trabalho *O estágio supervisionado curricular obrigatório na pandemia: o relato de alguns desafios*, no V Seminário de Formação Docente do grupo GEPPEF – UFGD, realizada nos dias 14 a 16/07/2021.
- Rayane Paula Martins Coinca apresentou o trabalho *As expressões referenciais acionadas pela mídia e pela comunidade para se referir aos refugiados recém-chegados Dourados*, no 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD – ENEPE 2021, em 18/10/2021.

#### **VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.**

Ao longo do ano de 2021, os instrumentos de avaliação foram os seguintes:

##### 1. Seminário de Avaliação e Planejamento

Em novembro, o grupo se reuniu com as duas tutoras para avaliar as atividades, seus aspectos positivos e aqueles que precisam ser melhorados. A partir dessa avaliação, feita coletivamente, a tutora Célia junto com o grupo fez o planejamento do ano seguinte. Nessa oportunidade, refletimos e, oralmente, realizamos a autoavaliação dos alunos e da tutora – como está minha conduta individual? Como estou em relação ao grupo? Como posso melhorar (reflexão, não exposição)? Como podemos melhorar como grupo?

##### 2. Conversas individuais para auto avaliação e avaliação do grupo e da tutora

No início e no meio do semestre a tutora Edilaine se reuniu individualmente com os petianos



para conversarem sobre o desempenho individual e coletivo e traçarem metas de desenvolvimento individual e de atuação no grupo. Nesse mesmo diapasão, a tutora Célia fez conversas individuais com todo o grupo, solicitando uma auto avaliação de cada membro, do grupo e da tutora pela perspectiva de cada petiano. As potencialidades e fragilidades foram levantadas no diálogo, discutidas e encaminhadas para a melhoria das relações interpessoais.

3. Planejamento mensais

O último encontro de cada mês foi reservado ao planejamento do mês seguinte, sendo conduzido a partir da revisitação ao planejamento anual, aos objetivos do programa e da avaliação sobre o que já foi produzido, os objetivos que já foram alcançados e as metas do próximo mês para atingir o que falta.

4. Em novembro, ocorreu uma reunião dos discentes para avaliação da tutoria. Como houve mudança de tutoria a menos de três meses, foram feitas avaliações de ambas, destacando inúmeras qualidades. Também houve apontamentos para aperfeiçoamento das relações entre petianos e a nova tutora.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

**I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

A preocupação da tutora com relação ao cumprimento das atividades sempre foi constante e o planejamento delas muito bem elaborado, o que só aumentou no período do ano de 2021, com a continuidade da pandemia e os desafios do trabalho remoto. Em vista disso, a tutora continuou a planejar encontros não somente internos para o grupo PET, mas contando com a participação de demais discentes e docentes do curso de letras da FACALE-UFGD.

Os planejamentos não se realizam apenas anualmente, como também mensalmente. No Seminário de Avaliação, que ocorreu em novembro de 2021, foi decidido quais as atividades a serem desenvolvidas em 2021. E no final de cada mês, o grupo se reúne para planejar os encontros e as temáticas a serem abordadas no mês subsequente. Mensalmente, há uma dupla de petianos cujo o sorteio da dupla e do mês em que serão “líderes” é feito no planejamento anual, responsáveis por abrir as salas do *Google Meet*, encaminhar a pauta das reuniões e fazer a redação da ata do encontro e demais demandas de liderança, sempre sob o olhar atento da tutora para detalhes que podem ser vitais no desenvolvimento das atividades, sendo datas e prazos o mais relevantes.

De modo geral, o grupo conseguiu realizar quase todo o planejamento anual, por conta da dinamicidade, independência dos integrantes discentes graças à liderança e o suporte da tutora.

**II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

As atividades desenvolvidas em 2021 completaram-se de forma a alinhavar ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Embora tenham suas especificidades, umas se integraram às outras, contribuindo para a formação integral dos acadêmicos vinculados ao programa, em consonância com o projeto político pedagógico do curso de Letras. O ano de 2021, em virtude da pandemia do Covid-19, continuou obrigando os grupos PET a repensarem suas atividades, adaptando-as para a forma remota, seguindo as orientações oficiais dos órgãos de saúde pública. Em 2021, todas as atividades aconteceram de forma remota. As atividades que envolvem mais exponencialmente a comunidade acadêmica, como a "Tarde Literária", por exemplo, tiveram sucesso em relação ao modo remoto, dando oportunidade de participação para pessoas que estão em outras regiões do país. Para outras atividades que envolvem a comunidade do ensino básico, como por exemplo, a "Solidariedade Linguística", o desafio foi bem maior, pois deparamos muitas vezes com falta de acesso à *internet*, falta de equipamentos, celulares etc. por parte da comunidade externa envolvida. De qualquer modo, esse enfrentamento e a tentativa de resolução, que foi relativamente bem sucedida, também fizeram parte das experiências importantes



e inovadoras que os bolsistas e não bolsistas acumularam ao longo do ano.

### III) Publicações e produção científica

Todas as produções envolvem temáticas desenvolvidas nas atividades do PET Letras.

#### Artigos:

Tutora Edilaine Buin:

ARCE, D.M; BUIN, E. Tessituras do letramento digital. *EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA)*, v. 26, p. 1-21, 2021.

SILVA, D. B. da; BUIN, E. A pontuação e processos discursivos na aquisição da escrita: um estudo de caso. *INTERLETRAS (DOURADOS)*, v. 9, p. 01-10, 2021.

Tutora Célia Fernandes:

FERNANDES, C. R. D.; TROQUEZ, S. F. S. A literatura nativa de Olívio Jekupé: conhecendo outros mundos. *INTERLETRAS (DOURADOS)*, v. 9, p. 01-15, 2021.

FERNANDES, C. R. D.; BREGUEDO, E. de S. A cultura indígena autorrepresentada na literatura de Daniel Munduruku. *INTERLETRAS (DOURADOS)*, v. 9, p. 1-17, 2021.

FRANCISCATI, J. B.; FERNANDES, C. R. D. Representação de avós mediadores de leitura em obras de literatura no Programa Nacional Biblioteca da Escola. *EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC)*, v. 43, p. 180-196, 2021.

#### Livros:

Tutora Edilaine Buin:

BUIN, E.; RAMOS, N.; SILVA, W. R. *Escrita na Alfabetização*. 1. ed. Teresina: EdUESPI, 2021. v. 1. 248p.

BUIN, E; Bernardes, D.; FREITAS, M.O. *Pontuação na Alfabetização*. 1. ed. Campinas-SP: Pontes Editores, 2021. v. 1. 122p.

#### Capítulos de livro:

Tutora Edilaine Buin:

BUIN, E.; Biondo, F.P. "Falar corretamente é poder": ideologias linguísticas, ensino de língua e acolhimento. In: Wagner Rodrigues Silva. (Org.). *Contribuições sociais da Linguística Aplicada: uma homenagem à Inês Signorini*. 1. ed. Campinas-SP: Pontes, 2021, v. 1, p. 33-53.

Tutora Célia Fernandes:

FERNANDES, C. R. D. A formação do leitor multicultural. In: Adriana de Fátima Vilela Biscaro; Glauber Silva; Maria Alice Miranda Aranda. (Org.). *Diálogos interdisciplinares: formação continuada na educação básica*. 1. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2021, v. 1, p. 109-124.

FERNANDES, C. R. D.; MANTOVANI, K. L. S. As possibilidades da leitura com o livro ilustrado na educação infantil. In: Ellen dos Santos Oliveira. (Org.). *Teorias e práticas de alfabetização e letramentos: cultura letrada e cultura midiática*. 1. ed. Curitiba-PR: Bagai, 2021, v. 1, p. 37-49.

SILVA, L. S.; FERNANDES, C. R. D. A contadora de histórias em José Lins do Rego. In: Denise Rocha. (Org.). *120 anos do nascimento de José Lins do Rego (1901-1957): o grande romancista-*



memorialista do sertão da Paraíba e de Pernambuco. 1. ed. Curitiba-PR: Bagai, 2021, p. 39-55.

PETIANO – Luiz Fernando Roecker

#### **Capítulos de livros publicados**

ROECKER, L. F.; MELO, Sílvia Mara de . A mídia e as representações do sujeito indígena na região de Mato Grosso do Sul. In: Alexandra Aparecida de Araújo Figueiredo; Gicelma da Fonseca Chacarosqui Torchi; Leidiane da Silva Reis; Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi. (Org.). *Línguas Indígenas - linguística, cultura e ensino*. 1. ed. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2021, v. 1, p. 209-245.

#### **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

ROECKER, L. F.; MIQUELETTI, E. A. . O estágio supervisionado curricular obrigatório na pandemia: o relato de alguns desafios. In: V Seminário Formação Docente - intersecção entre universidade e escola - Paulo Freire: contribuições para a educação pública, 2021, Dourados. Anais do V Seminário Formação Docente - Intersecção entre Universidade e Escola - Paulo Freire: contribuições para a educação pública. Dourados: Portal de Anais UEMS, 2021. v. 4. p. 1-12.

#### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

Durante 2021, as tutoras ministraram as seguintes disciplinas:

Disciplinas ministradas pela tutora Edilaine Buin:

- Fundamentos de Linguística I
- Língua Portuguesa II
- Práticas de letramento e processos de inclusão (pós-graduação)

As duas primeiras disciplinas são obrigatórias na graduação. Em relação à disciplina sobre Letramentos, ministrada na pós-graduação, algumas experiências e resultados da Extensão foram levados para discussão, principalmente aquelas relativas ao projeto “Solidariedade Linguística”.

Disciplinas ministradas pela tutora Célia Fernandes:

- Literatura Infanto-Juvenil II
- Literatura e Ensino
- Literatura na Educação Escolar Indígena
- Literatura e Ensino (Pós-graduação)

#### **V) Orientação de trabalhos acadêmicos.**

##### **Orientações de Iniciação Científica 2021:**

Miguela Célia Corrêa de Oliveira. Aquisição de segunda língua por uma família de refugiados: um estudo de caso. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientadora: Edilaine Buin Barbosa.

Rayane Paula Martins Coinca. As expressões referencias acionadas pela mídia e pela comunidade para se referir aos refugiados recém-chegados em Dourados. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientadora: Edilaine Buin Barbosa.

Julio Cesar Britez dos Santos. A translinguagem como recurso pedagógico em aulas de Língua



Portuguesa em uma escola pública de Dourados-MS: um estudo de caso. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientadora: Edilaine Buin Barbosa.

Bruno Mota da Silva. Translinguagem em aulas de Língua Portuguesa: um estudo de caso. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Abi - Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientadora: Edilaine Buin Barbosa.

#### **Orientações de Mestrado 2021:**

Sidney Kazuyuki Sato. *A língua inglesa como língua franca em livros didáticos importados*. Início: 11/2021. Dissertação (Mestrado profissional em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. (não concluída). Orientadora: Edilaine Buin.

Sonia Ferreira dos Santos Troquez. *Literatura nativa: análise das obras Ajuda do saci kamba'i e O saci verdadeiro*, de Olívio Jekupé. 2021. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (concluída). Orientadora: Célia Regina Delácio Fernandes.

Rodrigo Bento Correia. *Eju orendive: as palavras caminhos na obra do grupo indígena de rap Brô MC's*. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. (não concluída). Orientadora: Célia Regina Delácio Fernandes.

Gabriela Lesme Zimmer. *Análise dos elementos da cultura indígena em Ay Kakyri Tama: Eu moro na cidade, de Márcia Kambeba*. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal da Grande Dourados. (não concluída). Orientadora: Célia Regina Delácio Fernandes.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão**

Em relação às atividades de Pesquisa, a tutora Edilaine Buin promoveu parceria com outros professores da Instituição para ajudar no desenvolvimento de pesquisas dos integrantes do PET. Os petianos foram distribuídos em dois projetos de pesquisa e entre seis orientadores diferentes: Dra. Thayse F. Guimarães, Dra. Sílvia Mara de Melo, Dr. Marcos Lúcio de Souza Góis, e, também, a tutora, Dra. Edilaine Buin. Os grupos de pesquisa, GELT, do qual participam seis bolsistas, têm parceria com grupos de pesquisas da Universidade de Maringá (UEM), coordenado pela Dra. Cristiane Capristano, e da UNICAMP, coordenado pela Dra. Inês Signorini. Realizam-se, a cada semestre, encontros via *Skype* para discussão do andamento das pesquisas. A tutora também acompanhou os discentes em todas as atividades de Ensino e de Extensão.

Tutora Célia Regina Delácio Fernandes

#### **Coordenação de Grupo de Pesquisa:**

CEELLE - Centro de Estudos em Ensino, Leitura, Literatura e Escrita – UFGD

#### **Coordenação de Projeto de Pesquisa**

Projeto: Literatura indígena, ensino e outros saberes: diálogos possíveis

#### **Participação em Projeto de Pesquisa**

Projeto: Construção do conhecimento na formação de professores de línguas e literaturas: uma proposta de estudo interdisciplinar



**Participação como membro de equipe de Projeto de Extensão**

GENie - Grupo de Estudos de Nietzsche (UFGD)

Coordenação: Prof. Damião Duque de Farias

**Participação em Projeto/coletivo de Ensino**

Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD 2021 - Ensino Médio - Linguagens e suas Tecnologias.

Coletivo de Práticas Pedagógicas da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras da UFGD.

**VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

As participações das duas tutoras em encaminhamentos e decisões importantes, que envolvem tanto a graduação quanto a pós graduação, foram constantes. Em 2021, algumas funções exercidas por ambas concomitantemente à tutoria do PET, tendo atuado como:

Tutora Edilaine:

- Membro da Coordenadoria do Mestrado em Letras;
- Membro do Comitê de Estágio Supervisionado (COES) da FACALE;
- Membro da Comissão da Biblioteca da UFGD;
- Membro da Comissão de Iniciação Científica da UFGD.

Tutora Célia:

- Membro do Comitê de Estágio Supervisionado (COES) da FACALE;
- Membro da Comissão de Extensão da FACALE;
- Membro do Coletivo de Práticas Pedagógicas da FACALE;
- Membro do Conselho Editorial da Revista de Extensão *RealizAção* da UFGD;
- Coordenadora do PROLER - Comitê Dourados-MS.

Participação dos petianos:

Comissão Nacional Divulga PET

Participante: Leandro da Silva Oliveira

Comissão Local de Avaliação dos Grupos PET UFGD (CLAAPET UFGD)

Participante: Myrella Araujo de Freitas

Comissão Regional Mobiliza PET

Participante: Myrella Araujo de Freitas

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

Foram produzidos pelos discentes do PET, ao longo de 2021: planos de aula, relatos de experiência, textos ficcionais, resenhas, relatórios de pesquisa. Todos os materiais produzidos estão atrelados às atividades descritas anteriormente.

Consultar: <https://petletrasufgd.wordpress.com/category/extensao/>



### Informações complementares

#### I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.

A UFGD tem procurado fornecer, por meio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), as condições necessárias para que os grupos PET da UFGD possam cumprir com as exigências prescritas pelas normativas vigentes do Ministério da Educação (MEC). Com esse apoio institucional, foi possível executar as atividades previstas no planejamento de 2021. Destaca-se o relevante papel desempenhado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAAPET), pelo corpo de servidores técnicos-administrativos e da interlocutora do PET na UFGD, para realizar todos os encaminhamentos necessários dentro dos prazos legais.

#### II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.

A Faculdade de Comunicação, Artes e Letras (FACALE), por meio da Direção e da Coordenação do Curso de Graduação em Letras também tem buscado meios para viabilizar as ações do grupo na faculdade. Como em 2021 não houve atividades presenciais, o auxílio da faculdade foi por meio de apoio técnico das atividades do grupo. De toda forma, a FACALE mantém a sala de trabalho concedida no ano anterior. O espaço agora é confortável para a convivência, para estudo dos petianos, e realização das reuniões.

#### III) Outras

As ações voltadas para o letramento digital aconteceram ao longo do ano de 2021, sendo possível citar temas de trabalho como uso dos aplicativos e softwares - *Telegram*, *Agenda Google*, *Canva* e também de técnicas de criação gráfica. Em algumas formações, também participaram docentes e discentes do PIBID Letras da UFGD.

### Anexos

Edilaine Buin

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4798896T5>

Célia Regina Delácio Fernandes

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4978877013343192>

Tutoras PET Letras

@pet\_letrasufgd

Canais de comunicação e mídia social do PET Letras

<https://www.petletrasufgd.com/>

<https://petletrasufgd.wixsite.com/home/blog>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100002272582530>

<https://www.instagram.com/petletrasufgd/>

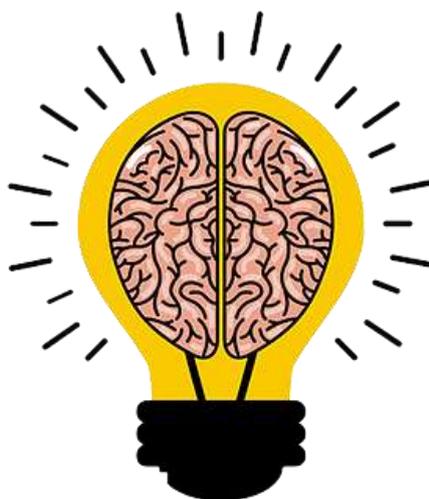
[https://twitter.com/pet\\_letrasufgd](https://twitter.com/pet_letrasufgd)

<https://www.youtube.com/channel/UC1H0yTlxkJrkPFM6bJpigsg>



## 2.8. PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes

Tutora – Profa. Dra. Pamela Staliano



**PETPSICOUFGD**  
CONEXÃO DE SABERES



## **O PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes - breve histórico**

O Grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais cuja proposta concorreu ao Edital PET nº 09/2010 (edital nacional) em lotes para o atendimento de públicos específicos, este grupo foi contemplado pelo Lote G: “que envolvam exclusivamente estudantes de graduação oriundos de comunidades populares urbanas” (texto extraído do edital).

O início das atividades do grupo se deu em 2011, sob a tutoria da profa. Veronica Aparecida Pereira, com a proposta de realizar a interface entre conteúdos de Desenvolvimento Humano e Psicologia Escolar, abrindo possibilidade de compreensão da realidade da escola pública e da necessidade de formação de um profissional diferenciado. A formação deste profissional dos petianos sempre buscou desenvolver competências de articulação teórico-prática, com habilidades de análise, planejamento e tomadas de decisões, em um processo formativo, participativo e autônomo, desencadeando práticas legítimas, que se mantenham quando o petiano se retirar do grupo.

A profa. Pamela Staliano assumiu a orientação do grupo em novembro de 2015 e em novembro de 2021 participou novamente do processo seletivo do grupo e foi classificada, continuando na tutoria.

Em 2021, ainda vivendo o distanciamento social como medida sanitária estabelecida pelos órgãos de saúde pública, praticamente todas as atividades propostas foram realizadas na modalidade remota. Neste sentido, para o ano de 2021 o grupo PET - Psicologia Conexão de Saberes esteve envolvido basicamente com três temáticas principais:

- A primeira relacionada a questões sobre gênero, saúde, fronteira e interculturalidade, discutindo sobre identidade, relações étnico-raciais, território, violência contra a mulher sob a perspectiva do feminismo decolonial;
- A segunda vinculada à saúde mental e fortalecimento de vínculos; e,
- A terceira se refere ao estudo do conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS, considerando os números cada vez maiores de registro de casos no Estado de Mato Grosso do Sul, bem como, no município de Dourados.

Todas elas primando pelo combate ao preconceito (étnico-racial, de gênero, de orientação sexual) e inclusão de pessoas que apresentam entraves e obstáculos que inviabilizam as relações inter e intrapessoais.

Além da condução de uma pesquisa com os egressos para marcar os dez anos de existência do grupo. No final de 2021, foi possível retomar paulatinamente as atividades na modalidade presencial, no entanto, a maioria das atividades realizadas em 2021, ainda foi realizada na modalidade remota em função da pandemia da COVID-19.

Vale ressaltar que em 2021 a UFGD sediou o VIII ECOPET, que ocorreu na modalidade remota.



## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais, atividades desenvolvidas no ano de 2021

Em 2021 o Grupo desenvolveu as seguintes atividades que podem ser encontradas de modo detalhado no relatório anual do grupo. Iniciamos a apresentação da pesquisa realizada com os egressos do grupo, seguido das atividades relacionadas à interculturalidade, fronteira, violência e gênero; na sequência as que tratam sobre a saúde mental, finalizando com demandas específicas de pesquisa, ensino, extensão, participação e organização de eventos, bem como, as atividades de vinculação e socialização do grupo.

<b>Nome da atividade:</b>
<b>Perfil do Egresso do Grupo PET Psicologia da UFGD (pesquisa)</b>
<b>Detalhamento da atividade:</b> Em comemoração aos 10 anos do Grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais UFGD, o grupo resolveu realizar um levantamento entre os egressos do programa, visando analisar em que medida os aprendizados e experiências vividas no programa refletiram em seu âmbito pessoal e profissional. Com objetivo de caracterizar o perfil dos egressos do grupo, visando analisar em que medida os aprendizados e experiências vividas no programa refletiram em seu âmbito pessoal e profissional. Para tanto, o grupo criou um questionário on-line por meio da plataforma Google Forms no final de 2020, intitulado “Caracterização do perfil do egresso do PET Psicologia Conexão de Saberes”. O formulário foi enviado a 54 egressos do grupo a partir do e-mail cadastrado no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET, composto de 20 questões abertas e fechadas, sem identificação. As perguntas consistiam em indagações sobre como foi a vivência do petiano enquanto estava no grupo, desde a condição de bolsista ou não bolsista até participações em eventos do programa e publicações, bem como a sondagem de como aconteceu a inserção profissional dos egressos do grupo após a conclusão da graduação. Com a condução da pesquisa foi possível concluir que o PET consiste em um programa importante, que agrega elementos necessários ao longo da formação pessoal e profissional do graduando. Assim, acredita-se que o perfil do egresso do PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais é de petianos atuantes no mercado de trabalho, que contribuíram para produção crítica e científica em algum momento no programa e que aplicaram as habilidades desenvolvidas com a participação no grupo para auxiliar de alguma forma sua caminhada profissional. Este levantamento originou um trabalho que foi apresentado no XXVI ENAPET em 2021, intitulado: ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DO PET PSICOLOGIA UFGD, redigido pelas petianas Ana Flávia Batista Sousa, Julia Carmo de Paula, Ketlen Mota Vieira, Rafaela Alves Tavares e a tutora.



Foto Psic-01e 02: Material de divulgação para as redes sociais – 10 anos do Grupo



**Nome da atividade:**

**Violência, Gênero, Saúde e Fronteira (ensino, pesquisa)**

**Detalhamento da atividade:** Atividade continuada sobre discussão e estudo sobre violência contra a mulher na fronteira Brasil-Paraguai-Bolívia, em que se aprofunda o debate sobre a temática. O objetivo geral dessa atividade consiste em promover um espaço aberto à discussão sobre os temas de gênero, fronteira e violência, permitindo aos petianos a construção de visões críticas sobre os assuntos.

Ao longo do primeiro semestre de 2021 foram realizados encontros mensais, na modalidade remota com duração de aproximadamente duas horas, para discussão de textos, filmes, documentários, falas de profissionais engajados com o tema e partilha de vivências. No segundo semestre foram implementadas pesquisas com o método da análise documental a partir de fontes distintas, como matérias de jornais, relatórios e anuários sobre violência, etc.

No final de 2021, o Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul lançou o 1º Concurso de Artigos Científicos, promovido pela Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar. O concurso consistia em selecionar artigos científicos que contemplasse a temática da cultura de discriminação e violência contra a mulher, em uma abordagem que contextualizasse a Lei n. 11.340/2006 e em atenção à Política Judiciária de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres (Res. 254/2019, CNJ).

Participaram do concurso, acadêmicos de graduação em Direito, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social de Universidades Públicas e Particulares do Estado de MS. Todos os artigos classificados com média igual ou superior a 7,0 foram publicados na Revista Trimestral de Jurisprudência do TJ e os classificados entre os três primeiros lugares foram premiados com uma coleção específica de livros que versam sobre a temática da violência contra a mulher. Conquistamos o 2º lugar, com um texto produzido pelas petianas Allana Isabela Souza e Júlia Carmo de Paula, fruto das discussões do grupo deste grupo de estudos, com o artigo intitulado "Violência contra as mulheres na fronteira do Brasil com Paraguai e Bolívia durante a pandemia da COVID-19: Não adianta você ligar na delegacia, está na época de pandemia e eu não vou ser preso", trabalho desenvolvido pelo grupo PET Psicologia, sob orientação da tutora. As petianas Ana Maria Santos Rosa e Lara Siqueira Abatti, também participaram do concurso e tiveram seus artigos publicados na referida Revista. Os artigos podem ser acessados na íntegra no link:

<https://www5.tjms.jus.br/webfiles/SPGE/revista/20220221135022.pdf>



**Foto Psic-03:** Premiação no TJ/MS



**Foto Psic-04:** Um dos artigos publicados na revista TJ/MS



Nome da atividade:

PrETeando (ensino, pesquisa)

**Detalhamento da atividade:** Considerando que no Manual de Orientações Básicas (MOB) do PET está previsto que o petiano aprenda refletindo por meio de discussões de cunho sociais (sócio-políticos e culturais) assim como, levando em consideração as demandas levantadas nos eventos do programa (INTERPET, ECOPET e ENAPET) em 2020, se reconhece a importância e necessidade da discussão sobre relações raciais no interior do programa e dos grupos, tanto para o exercício da cidadania quanto para a formação dos petianos.

Objetivos:

- Promover a reflexão acerca da negritude e suas nuances;
- Estudar, pensar e se articular para uma Psicologia que seja antirracista.

Esta atividade foi realizada na modalidade remota, todas mediadas por TIC's, assim, os temas dos encontros eram definidos previamente, com indicação prévia de textos e filmes, para nortear a discussão. Os encontros apresentavam frequência mensal, com duração de aproximadamente duas horas. Para exemplificar, em um dos encontros da ação PrETeando, as indicações prévias para nortear a discussão foram: filme Cidade de Deus e dois artigos intitulados Cidade de Deus em foco -

Análise de representações de jovens da periferia (MAIA, 2007) e A cidade de Deus, morada do estigma e do preconceito (OLIVEIRA, 2019). As discussões desta ação originaram um resumo expandido apresentado no XXVI ENAPET, intitulado: "Discussões decoloniais no PET Psicologia: uma forma de resistência a colonização do saber", com a participação dos petianos: Felipe Gabriel de Angelo Batista, Marcos Eduardo Moreira Nishiyama, Maria Carolina Ferreira dos Santos e a tutora.

Referências citadas: MAIA, A. S. C. Cidade de Deus em foco - Análise de representações de jovens da periferia. E-Compós, [S. l.], v. 10, 2007. OLIVEIRA, M. de F. R. de; NICOLINO, T. M. A CIDADE DE DEUS, MORADA DO ESTIGMA E DO PRECONCEITO. REGRAD - Revista Eletrônica de Graduação do UNIVEM, v. 12, n. 01, p. 207 - 218, 2019.

XXVI ENAPET

O PET resiste: a educação não pode parar!



Discussões decoloniais no PET Psicologia: uma forma de resistência a colonização do saber

Felipe Gabriel de Angelo Batista (felipe.batista457@academico.ufgd.edu.br),  
Marcos Eduardo Moreira Nishiyama  
(marcos.nishiyama071@academico.ufgd.edu.br), Maria Carolina Ferreira dos  
Santos (maria.santos323@academico.ufgd.edu.br)  
Orientadora: Pamela Staliano (pamelastaliano@ufgd.edu.br)

Pet Psicologia - Conexão de Saberes, Universidade Federal da Grande Dourados  
- UFGD

**Foto Psic-05:** Trabalho apresentado no ENAPET sobre as discussões na ação



**Nome da atividade:**

**PAPO PET PSI (Ensino)**

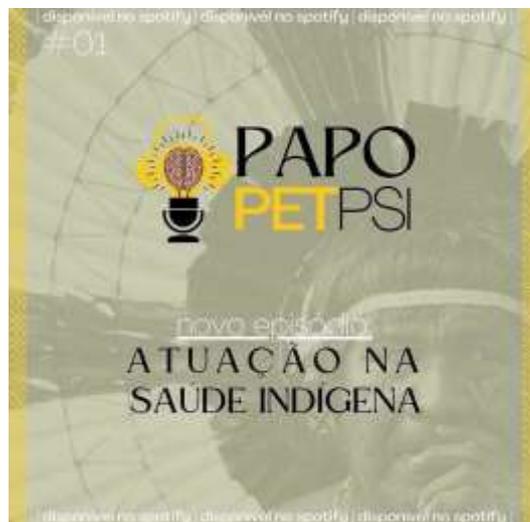
**Detalhamento da atividade:** A atividade propõe ampliar o conhecimento dos acadêmicos de Psicologia e de outros cursos interessados nas temáticas propostas, para as mais diversas áreas e contribuir para a formação profissional. Ou seja, obter informações que possibilite os acadêmicos a pensar e fazer uma Psicologia que dê suporte para diferentes demandas, buscando a mediação de saberes.

Objetivos: Aprimorar a atuação dos profissionais de Psicologia, preparando os acadêmicos para lidar com demandas distintas. Além de conhecer sobre temas pouco abordados na graduação.

Nesta ação trabalhamos dois temas: luta antimanicomial e maio laranja. Sobre a luta a discussão foi no formato de posts apresentando alguns dispositivos como o CAPS, o NASF e o Consultório na Rua, conquistas no âmbito do SUS com a reforma psiquiátrica. Para o maio laranja trata sobre a violência sexual infantil, preparamos uma animação que buscou ilustrar de forma simples e clara as situações que ocorrem abuso, e como as crianças podem reagir. A animação é direcionada às crianças e está disponível nas redes sociais do grupo PET Psicologia, @petpsicologiaufgd. O primeiro podcast foi gravado no final de 2021 e após edição, foi postado no início de 2022, que tratou sobre a atuação do psicólogo na saúde indígena, com a participação de uma egressa do Curso de Psicologia da UFGD, Dienner Bueno, que está atuando na Secretaria Especial de Saúde Indígena no Pólo Base de Antônio João em Mato Grosso do Sul. Em que se discute sobre a saúde mental no contexto indígena, caracterizando conceitos como o "bem viver" e a importância da comunidade para a promoção da saúde mental coletiva. O episódio está disponível na plataforma Spotify.



**Foto Psic-06:** Tema maio laranja divulgado em post e animação.



**Foto Psic- 07:** Arte do Podcast gravado com a egressa do Curso de Psicologia Dienner Bueno.



**Nome da atividade:**

**PET na Escola - Saúde mental e fortalecimento de vínculos (ensino-pesquisa-extensão)**

**Detalhamento da atividade:** Em 2021 demos continuidade nas ações deste projeto. Alguns encontros foram realizados com a coordenação pedagógica e direção da escola para alinhar as atividades e definiu-se a realização do grupo de apoio on-line para os professores, com encontros quinzenais, com duração de aproximadamente duas horas. A intervenção ocorreu no formato de roda de conversa on-line, norteadas pelos conceitos: saúde mental, fatores de risco e fatores de proteção à saúde na pandemia. Participaram do encontro 42 profissionais da escola municipal. A ação foi avaliada positivamente, tanto pelos professores quanto pelos petianos envolvidos, apontando que este tipo de ação é fundamental para oferecer apoio e suporte para os atores sociais diretamente envolvidos com a educação básica. Desta ação também se originou um trabalho no formato de resumo expandido, apresentado no VIII ECOJET de 2021, intitulado: SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL: UMA EMERGÊNCIA POTENCIALIZADA NA PANDEMIA, redigido pelos petianos: Allana Isabella Souza, Ana Maria Santos Rosa, Elias Alves de Souza, Gabriely Paes Coene, Jonatas Garcia Teixeira, Tawana Mirelle Gonçalves de Oliveira e a tutora.



VIII Encontro Centro-oeste do Programa de  
Educação Tutorial



**PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

**SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA  
ESCOLA MUNICIPAL: UMA EMERGÊNCIA POTENCIALIZADA NA PANDEMIA**

Área do trabalho: Ciências Humanas

Allana Isabella Souza, Ana Maria Santos Rosa, Elias Alves de Souza, Gabriely  
Paes Coene, Jonatas Garcia Teixeira, Tawana Mirelle Gonçalves de Oliveira,  
Pamela Staliano, petpsicologiaufgd@gmail.com

PET Psicologia/ Geografia/ Ciências Sociais - Conexão de Saberes, Universidade  
Federal da Grande Dourados, Dourados, Mato Grosso do Sul

**Foto Psic-08:** Trabalho apresentado no ECOJET sobre as oficinas conduzidas com os professores



Nome da atividade:

Espaço Saúde/Saúde Mental (extensão-ensino)

**Detalhamento da atividade:** Este quadro foi pensado para criar um espaço para discutir temas que reflitam sobre a saúde em uma perspectiva biopsicossocial, orientados para o autocuidado, em formato de posts informativos divulgados nas redes sociais do grupo. As atividades iniciaram no segundo semestre do ano, no entanto, não houve impacto na carga horária previamente estabelecida para a ação. Foram tratadas as seguintes temáticas: agosto lilás, que trata da violência contra a mulher; setembro amarelo, visando discutir sobre a valorização da vida e suicídio e outubro rosa, sobre a conscientização e prevenção ao câncer de mama, dialogando com as demandas das mulheres trans e populações LGBT. Como este quadro também foi pensado para o autocuidado com a saúde mental do grupo PET, foram mantidos os encontros que denominamos Grupo de Apoio, que ocorreu entre maio e setembro, com frequência mensal e duração de aproximadamente uma hora e meia. Estes encontros se configuraram em espaços para que os petianos pudessem tratar sobre questões relacionadas à saúde mental na universidade no contexto da pandemia, pensando também na permanência destes alunos, evitando a evasão pela desmotivação que a situação estava provocando. Sobre esta ação, os petianos: Rebeca Valdez Santos, Kyara Mauriane Oliveira Gradini, Lara Siqueira Abatti, Andress Amon Lima Mattos, Gabriel Tognon Pereira e a tutora, prepararam um trabalho que foi apresentado no VIII ECOJET, intitulado: PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO E SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET/PSICOLOGIA-UFGRD EM TEMPOS DE PANDEMIA.

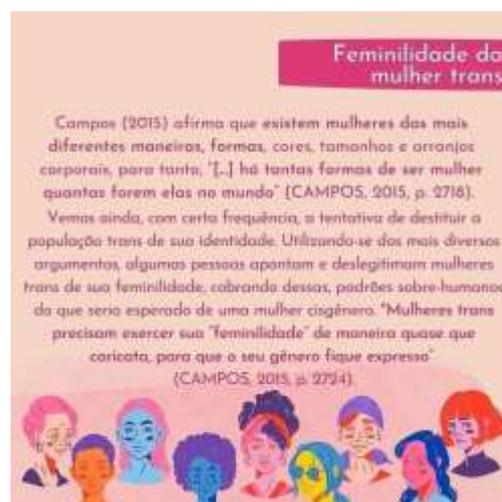


Foto Psic-09 e 10: Posts criados para as redes sociais do grupo sobre saúde da mulher trans.



**Nome da atividade:**

**Conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS (pesquisa)**

**Detalhamento da atividade:** Em 2021 deu-se a continuidade ao projeto formalizado junto à UFGD sobre conhecimento, atitudes e percepção de risco de universitários frente a pessoas que vivem com HIV ou AIDS plenamente manifesta. A proposta se justifica considerando que o número de estudantes que relatou adotar medidas preventivas corretas para a AIDS e DSTs foi bem abaixo do esperado. Os universitários apresentam ainda dúvidas sobre AIDS que podem refletir no seu comportamento social, o que propicia o surgimento de preconceitos e riscos de infecção. Além de que nos últimos anos, os casos positivos aumentaram mais de 80% em Dourados. Dados do Programa Infecções Sexuais Transmissíveis (PIST) de Dourados, mostram que em 2019 o município já registrou 73 novos casos de HIV.

**Objetivo:** Avaliar o conhecimento, atitudes e percepção de risco dos acadêmicos da Universidade Federal da Grande Dourados frente à AIDS.

Com a retomada das atividades na UFGD em maio de 2021, ainda na modalidade remota, o grupo criou o questionário no Google Forms para encaminhar aos grupos dos semestres de cada curso participante da pesquisa. No entanto, a adesão foi muito baixa. Frente a isto, como algumas atividades começaram a ocorrer na modalidade presencial no final do ano, iniciamos a coleta presencial. Assim, o questionário foi impresso e os petianos se organizaram para iniciarem a coleta. Acabamos utilizando muitas folhas e cartuchos para as impressões, pois os questionários foram aplicados em 1.463 acadêmicos dos cursos de Medicina, Nutrição, Psicologia, História, Ciências Sociais e Geografia. O questionário possui 5 páginas e o TCLE 2 páginas, impressos em duas vias, totalizando 9 páginas para cada acadêmico, sendo que ao todo foram 13.167 cópias, o que justifica o gasto com as resmas e cartuchos de toner para as impressões. Além de outras demandas das demais atividades do grupo.



**Nome da atividade:**

**Organização e realização do ECOPET (ensino/extensão)**

**Detalhamento da atividade:** A Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) irá sediar o VIII ECOPET - Encontro Centro-

Oeste dos Grupos PET. O VIII ECOPET é um evento Regional dos Grupos de Educação Tutorial da Região Centro-Oeste, até o ano de 2013, os Grupos PET das regiões Norte e Centro-Oeste realizaram encontros em conjunto, totalizando dez eventos. A partir de 2014, cada Região começou a organizar seus encontros independentemente: no Norte, o NortePET e no Centro-Oeste, o ECOPET. Inovar e disseminar as iniciativas de excelência alcançadas pelos Grupos PET, com o propósito de cumprir o princípio constitucional para o ensino, a pesquisa e a extensão na educação superior, sempre considerando as diferentes abordagens teóricas e as peculiaridades das diferentes áreas.

Objetivos: O Encontro Regional de Grupos PET tem como premissa fomentar o debate a respeito da educação superior e das ações desenvolvidas pelos Grupos PET do Centro-Oeste no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, com intuito de promover uma formação superior de qualidade - e de qualidade superior - integrando os Grupos do Programa de Educação Tutorial PET da desta região, ao mesmo tempo em que promove maior visibilidade e maior inserção dos Grupos PET no cotidiano dos respectivos cursos nas faculdades que os abrigam. Durante o VIII ECOPET, certamente os bolsistas e tutores terão oportunidade de promover, sobretudo, o intercâmbio e a cooperação entre os grupos, consolidando o modo de pensar e de fazer a educação tutorial na Região Centro-Oeste.

O Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET (ECOPET) ocorreu entre os dias 4 e 7 de setembro de 2021, em formato virtual, com o tema "PET 4.0 e a Transformação do Conhecimento: Democracia, Políticas Públicas, Inclusões". O evento reuniu estudantes e professores integrantes de grupos de Programa de Educação Tutorial (PET) de toda a região, e serviu como preparação para o XXVI ENAPET, o Encontro Nacional dos Grupos PET. A participação dos alunos na organização do evento foi muito importante, inclusive, para capacitá-los no planejamento, estrutura e organização de eventos posteriores no grupo e no curso. A programação previu palestras, reuniões de tutores e discentes, GDTs, minicursos e a assembleia geral. O PET Psicologia ficou responsável pela condução do GDT: PET e saúde mental - sofrimentos, desafios e cuidados. Todos os membros do grupo se envolveram diretamente nas comissões criadas para a organização do evento.



**Foto Psic-11:** Logo do Evento



Nome da atividade:

Recepção dos Calouros (ensino/extensão)

**Detalhamento da atividade:** Atividade permanente do grupo, cuja proposta consiste em realizar ações de fortalecimento e visibilidade do PET e promover uma maior integração junto aos acadêmicos e professores dos cursos de graduação, justifica-se a implementação desta atividade, que consiste em realizar divulgações do grupo em diferentes frentes, com engajamento de professores do curso, graduandos e pós-graduandos. Neste sentido, os petianos do grupo manifestaram interesse em propor ações para a recepção de calouros, com apresentação do programa na semana de recepção dos alunos, bem como, apresentar as ações desenvolvidas. Objetivos: O Objetivo geral da atividade consistia em fortalecer o grupo entre os demais alunos, inclusive os ingressantes, e professores do curso, favorecendo a integração e visibilidade das ações do grupo. Para tanto foram realizadas as seguintes atividades: a) apresentação do programa de educação tutorial e das ações desenvolvidas pelo grupo; b) preparação de um material informativo e de divulgação disponibilizado aos alunos na primeira semana de aula. Como a atividade será realizada? (Metodologia): Os petianos prepararam um material informativo para distribuir entre os alunos ingressantes no curso na primeira semana de aula, considerando o início do ano letivo de 2021 previsto para fevereiro. Durante a semana de recepção dos calouros os alunos apresentaram o programa e as ações desenvolvidas em datas e horários previamente agendadas juntamente à coordenação do curso. Este ano a ação foi realizada em parceria com o Centro Acadêmico do Curso de Psicologia. Tanto os petianos quanto os calouros avaliaram positivamente a ação, na modalidade estendida, com três encontros on-line. Dessa forma, a ação consegue cumprir uma dupla função, de apresentar o curso com a apresentação da cartilha, que mesmo que não tenha sido entregue no momento da ação, ela foi impressa para que os alunos pudessem receber assim que as atividades presenciais retomassem. Bem como, cumpriu um papel de escuta diante das demandas que surgiram frente às frustrações do ingresso na universidade na modalidade remota. Assim, no primeiro encontro, que ocorreu na semana de recepção dos calouros, os membros apresentaram o programa por meio das ações desenvolvidas e, apresentaram também, a cartilha, denominada "manual do calouro". Já os dois próximos encontros foram realizados com dois meses de início das aulas e ao final do semestre, respectivamente. Nestes encontros, os acadêmicos do curso puderam trocar experiências, relatar frustrações e dificuldades encontradas ao longo do semestre. Os petianos acolheram a demanda e realizaram algumas dinâmicas on-line visando à socialização e integração da turma.



Foto Psic-12: Manual de informações sobre o curso



Foto Psic-12: Turma de Calouros 2021



Nome da atividade:

Os caminhos da Pesquisa (ensino-pesquisa)

**Detalhamento da atividade:** Pautada na necessidade do PET promover uma formação ampla aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, bem como, suprir carências do planejamento curricular da instituição, estimulando a inovação no debate acadêmico, esta ação pretende fomentar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como preencher lacunas do currículo dos cursos de graduação que compõem o grupo se direciona, condizentes, especificamente, com os caminhos para se realizar uma pesquisa científica.

Objetivos: Apresentar aos discentes os caminhos que se podem trilhar para a realização de produção científica na universidade.

Esta atividade foi concentrada no primeiro semestre do ano, com manutenção da carga horária prevista. Definiu-se pelo primeiro semestre para acompanhar o calendário da IC pelo CNPq, de agosto a setembro. Dessa forma, os acadêmicos puderam se instrumentalizar e dialogar com alguns professores que haviam concorrido ao edital, com submissão de propostas de PIBIC ou PIVIC, já que a indicação do aluno ocorre em julho, finalizamos a atividade neste período. Os encontros ocorreram na modalidade remota, quinzenalmente, com encontros com duração de aproximadamente duas horas. Foram discutidos os seguintes temas: 1. Apresentação do projeto; 2. Criação de hipóteses a partir dos temas/áreas de interesse de estudo e possibilidades de pesquisa; 3. Estrutura de um projeto de pesquisa; 4. Normas da APA e da ABNT: o que usar e quando? E busca em base de dados (com participação de uma técnica da biblioteca da UFGD); 5. Plágio acadêmico (conduzido por um técnico da biblioteca da UFGD); 6. Atividades assíncronas - exercícios de fixação.

Atividade avaliada positivamente tanto pelos participantes quanto pelos petianos, o que motivou o grupo a propor a segunda edição dos Caminhos da Pesquisa.



Foto Psic-13 e 14: Registro de dois encontros realizados com participação dos técnicos da biblioteca da UFGD



## Aspectos de avaliação do/no (PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes):

**Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:**

### Questões propostas

#### I) Relatório anual do grupo:

O planejamento anual para 2021 pretendeu garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com o intuito de aproximar um pouco mais os petianos das demandas locais, fazendo-os refletir como o fazer psicológico e interdisciplinar pode contribuir para minimizar o impacto dos diversos problemas e dificuldades enfrentadas por comunidades que vivem na fronteira. Considerando estas três temáticas de interesse central, apontadas no início deste relatório, que orientam a maioria das ações previstas no planejamento para 2021, acredita-se que dessa forma, foi possível contribuir para minimizar a defasagem teórica sobre questões de diversidade e contextos fronteiriços, especificamente nas áreas da Saúde e Assistência Social, próprias da Região da Grande Dourados, onde o curso está inserido. De modo geral, as ações do PET Psicologia - Conexões de Saberes estarão orientadas para a inclusão de pessoas com deficiências ou condições específicas de saúde e combate ao preconceito, seja de natureza étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, dentre outras.

Em 2020, fomos surpreendidos pela pandemia da COVID-19, o que nos obrigou a readaptar e repensar todas as atividades planejadas. Em 2021, ainda vivendo o distanciamento social como medida sanitária estabelecida pelos órgãos de saúde pública, todas as atividades propostas foram previstas para serem realizadas no formato remoto e/ou presencial, conforme a situação sanitária ao longo do ano, bem como, orientações oficiais destes órgãos de saúde. No final de 2021, com o avanço vacinal, o que nos oportunizou pensar, com mais segurança, a migração gradativa de algumas atividades para a modalidade presencial, ainda tem sido um desafio.

A oportunidade de termos sediado o VIII ECOJET, na modalidade remota, sem recursos destinados diretamente para este fim, foi bastante desafiador. No entanto, consistiu em uma experiência valiosa, por oportunizar a todo o grupo, compreender de forma mais profunda a missão do Programa, considerando a participação dos petianos na assembleia com outros petianos politizados e críticos, as discussões nos GDTs e o envolvimento proposto pela organização do evento, de fato, foram fundamentais para o crescimento do grupo.

#### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O sucesso acadêmico do grupo pode ser observado da seguinte forma:

- a) A média do IDA dos alunos é de 8,38, a nota que baliza o rendimento nos componentes curriculares do curso de graduação. Nos últimos anos não tivemos desligamentos por reprovações, todos os desligamentos no último ano foi por conclusão do curso;
- b) A maioria dos egressos consegue se inserir no mercado de trabalho, seja em âmbito acadêmico ou profissional. No último ano, dos cinco desligamentos por conclusão de curso que tivemos no Grupo, um foi aprovado na Residência Integrada em Saúde da Escola Pública de Porto Alegre (Programa Atenção Básica em Farroupilha, RS) e as demais ingressaram no mercado de trabalho, atuando como psicólogas clínicas, escolar e organizacional e do trabalho.



Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, especialmente as ações de extensão, contribuem para a formação acadêmica dos petianos, por proporcionar a execução de práticas que aproximam os mesmos da realidade a ser observada no campo de trabalho, e ainda, proporcionam à comunidade externa serviços de excelência com o respaldo de professores qualificados.

### **III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

A tutora trabalha visando possibilitar com que ocorra efetivamente a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, procurando deixar sempre claro o que consiste uma atividade de ensino, de pesquisa e de extensão, valorizando a participação dos alunos nos projetos tanto de professores do curso quanto de outros cursos da instituição. Fazendo com que os petianos estejam sempre atentos a ações de outra natureza que podem desdobrar daquelas definidas e planejadas. Como exemplo, pode-se citar o incentivo da tutora que as petianas que haviam participado de uma pesquisa sobre a violência contra a mulher em região de fronteira na pandemia em 2020, participassem do 1º Concurso de Artigos Científicos de MS, promovido pela Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar. Assim, os textos, que não precisavam ser inéditos, foram adaptados às exigências do concurso, contemplando a temática da cultura de discriminação e violência contra a mulher, em uma abordagem que contextualizasse a Lei n. 11.340/2006 e em atenção à Política Judiciária de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres (Res. 254/2019, CNJ). No qual os trabalhos encaminhados foram classificados em segundo e nono lugar, recebendo premiação e visibilidade dos textos, que foram publicados na revista trimestral do TJ/MS, maiores detalhes já apresentados na apresentação da atividade sobre violência, gênero, saúde e fronteira.

### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

O Grupo também se preocupa em propor atividades de inovação e práticas educativas no âmbito da graduação. Em 2021, com a possibilidade da retomada paulatina das atividades, foi necessário dar atenção especial aos integrantes do grupo, pois muitos sinalizavam medo e preocupação com o retorno, impacto da demora na retomada das atividades, muitos não se sentiam preparados para a retomada do convívio, com uma série de desdobramentos psicológicos provenientes do distanciamento forçado. Ou seja, continuamos preocupados, especialmente, com a evasão e permanência dos membros do grupo. A temática da saúde mental é cada vez mais urgente e necessária no âmbito universitário, como em outros espaços que o grupo tem transitado. Os recursos de edição de mídias que os petianos precisaram aprender para gerenciar melhor esse “novo normal” no processo de ensino-aprendizagem e divulgação e interação se apresentam como práticas educativas inovadoras, sendo que muitas delas estão permanecendo, mesmo com a retomada das atividades presenciais. Os quadros pensados para o contexto pandêmico, com edição de vídeos e recursos interativos e lúdicos, fizeram toda a diferença neste momento.



**V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

As ações estão em consonância com o Projeto Pedagógico, considerando os campos de atuação profissional, estabelecidos no mesmo, tais como: social, da saúde, do trabalho e escolar, que professam sua práxis nos mais diversos locais de atuação. As atividades pensadas em 2021 para preencher as lacunas formativas do PPC, se concentram basicamente em discussões voltadas às questões sobre gênero, saúde, fronteira e interculturalidade, identidade, relações étnico-raciais, território, violência contra a mulher sob a perspectiva do feminismo decolonial e o estudo de uma psicologia que seja antirracista. As discussões promovidas nos grupos de estudo permeiam a lógica de desconstrução do pensamento europeu que ainda é muito disseminado na academia e sociedade como um todo, assim, propor essa discussão por outras perspectivas é benéfico à medida que transforma a formação dos indivíduos e abre espaço para novos caminhos e saberes dentro das diversas áreas e formas de conhecimento.

Diante disso, o PET pautado no compromisso social, desenvolve grupos de estudos e debates com utilização de textos e filmes que tem como temática a crítica social, estimulando a formação do profissional e do cidadão com a criticidade para observar as desigualdades, procurando distanciar de dominações dos olhares presentes na sociedade, o que gera impacto na atuação e formação em Psicologia e Ciências Humanas.

**VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

No início de 2021, ainda com as atividades presenciais suspensas, foi possível reunir esforços para a redação de textos provenientes das ações realizadas, que foram divulgadas nos eventos específicos do programa, bem como, em publicações de capítulos de livros e artigos.

**VI ECOPET – apresentação de trabalho:**

1. SANTOS, R. V.; GRADINI, K. M. O.; ABATTI, L. S.; MATTOS, A. A. L.; PEREIRA, G. T.; STALIANO, P. **Práticas de Autocuidado e Saúde Mental: Relato de Experiência do Grupo PET/Psicologia-UFGD em Tempos de Pandemia.** In Encontro Regional dos Grupos PET da Região Centro-Oeste, Dourados, MS, 2021;

2. SOUZA, A. I.; SANTOS, R. V.; SOUZA, E. A.; COENE, G. P.; TEIXEIRA, J. G.; OLIVEIRA, T. M. G.; STALIANO, P. **Saúde Mental de Trabalhadores da Educação Básica de uma Escola Municipal: uma Emergência Potencializada na Pandemia.** In Encontro Regional dos Grupos PET da Região Centro-Oeste, Dourados, MS, 2021;

**XXIV ENAPET – apresentação de trabalho:**



1. SOUSA, A. F. B.; VIEIRA, K. M.; PAULA, J. C.; TAVARES, R. A.; STALIANO, P. **Análise e Caracterização do Perfil do Egresso do PET Psicologia UFGD**. In Encontro Nacional dos Grupos PET, Amazonas, MA, 2021.

2. BATISTA, F. G. A.; NISHIYAMA, M. E. M.; SANTOS, M. C. F.; STALIANO, P. **Discussões Decoloniais no PET Psicologia: uma Forma de Resistência à Colonização do Saber**. In Encontro Nacional dos Grupos PET, Amazonas, MA, 2021.

#### **Capítulos de livro oriundos das atividades do grupo PET:**

1 - STALIANO, P.; MATOS, A. A.; OLIVEIRA, T. M. G. Psicologia Racismo e Antirracismo: Utilização de recursos audiovisuais como instrumento de reflexão e posicionamento crítico. In: ROCHA, Wesley H. (Org). **Racismo e Antirracismo**, Curitiba, PR: Editora Bagai, 2021. p. 180-189.

2 - STALIANO, P.; SANTOS, M. C. F. Do racismo velado á moda antirracista: uma abordagem psicossocial sobre moda e negritude. In: ROCHA, Wesley H. (Org). **Racismo e Antirracismo**, Curitiba, PR: Editora Bagai, 2021. p. 35-44.

3 - STALIANO, P.; OLIVEIRA, G. M.; TEIXEIRA, J. G. Rodas de Conversa com Universitários Sobre Saúde Mental: uso de Metodologias Participativas. In: DAMASCENO, M. M. S.; FERREIRA, A. M. F. (Orgs.). **Psicologia e suas interfaces**. Iguatu, CE: Quipá Editora, 2021. p. 117-127.

4 - STALIANO, P.; TAVARES, R. A.; SOUSA, A. F. B. PET na Escola: Reflexões sobre Desafios e Possibilidade na Atuação do Psicólogo Escolar. In: MACHADO, A. B. (Org.). **Educação, recursos didáticos, cotidiano escolar e pesquisas: processos e aprendizagem**. Curitiba-PR: Editora Bagai, 2021. p. 155-163.

5 - STALIANO, P.; COENE, G. P.; VIEIRA, K. M.; PEREIRA, G. T. Ações do Grupo PET Psicologia na Pandemia: Papo PET Psi e Fala PET “De Casa”. In: SILVA, J. R. S. (Org.). **Temas Contemporâneos em Psicologia: Ensino, Ciência e Profissão- v. 1**. Curitiba-PR, Editora Bagai, 2021. p. 18-29.

#### **Artigos oriundos das atividades do grupo PET:**

1 - SOUZA, A. I.; PAULA, J. C.; STALIANO, P. Violência contra Mulher na Fronteira do Brasil com Paraguai e Bolívia durante a Pandemia da COVID-19: “Não adianta você ligar na delegacia, está na época de pandemia e eu não vou ser preso”. **Revista trimestral de jurisprudência [on-line]**, Campo Grande, ano 42, n. 222, p. 16-25, 2021.

2 - ROSA, A. M. S.; ABATTI, L. S.; STALIANO, P. O Papel das Políticas Públicas no Combate à Violência contra a Mulher na Pandemia da COVID-19. **Revista trimestral de jurisprudência [on-line]**, Campo Grande, ano 42, n. 222, p. 83-91, 2021.



## **VII) Relatórios de autoavaliação de estudante e tutores.**

Considerando as avaliações realizadas no grupo, destaca-se que existe uma cultura de avaliação desde o ingresso da tutora atual, com periodicidade bimestral/semestral e, posteriormente, a cada atividade finalizada. Inicialmente a avaliação é realizada quantitativamente, de forma individual e anônima, em formulário específico de modo quantitativo, a partir de uma escala likert (0 - não se aplica, 1 - muito ruim, 2 - ruim, 3 - bom, 4 - muito bom, 5 - excelente). E também, qualitativamente, em grupo, oferecendo um feedback, em reuniões para este fim. Tais avaliações são realizadas visando tanto a melhoria das atividades do grupo quanto o crescimento pessoal de seus integrantes. Estas avaliações levam em conta os seguintes aspectos de todos os integrantes: pontualidade, assiduidade, liderança, respeito, organização, rendimento, responsabilidade, iniciativa e execução de tarefas.

Em 2021 foi mantida a divisão em subgrupos para o desempenho das atividades, em que havia um rodízio no exercício da função de liderança. Ao longo do ano, foram realizadas duas avaliações internas ao fim de cada semestre, em que cada petiano avalia os demais, inclusive o tutor, e realiza uma autoavaliação. Desta forma, as avaliações são pautadas nas respostas obtidas com a aplicação desse questionário e das experiências e análises vivenciadas ao longo do ano.

Sumariamente, a tutora, professora Pamela Staliano, participou de eventos regionais e nacionais do grupo sempre que possível, se autoavalia e é avaliada pelo grupo da seguinte forma: As avaliações levaram em conta os seguintes aspectos: pontualidade, assiduidade, liderança, respeito, organização, rendimento, responsabilidade, iniciativa.

### **Avaliação dos discentes sobre o tutor**

1. De acordo com os discentes do grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais:

O grupo ficou bastante satisfeito com a aprovação da professora Pamela Staliano no ano de 2021, no último processo seletivo de tutoria, pois ela está envolvida em todos os passos das atividades, desde a proposição, planejamento e execução. A responsabilidade, pontualidade e compromisso destacam-se como qualidades essenciais para a efetividade das propostas e a harmonia no trabalho em equipe. Pode-se dizer que a trajetória da professora tutora Pamela Staliano desde 2015 no grupo PET se constrói a partir de uma relação transversal, a qual tem como objetivo descentralizar o saber e auxiliar na criação de autonomia dos petianos, de forma a incentivar com que os discentes possam participar ativamente das atividades, seja na condução de planejamentos e reuniões, criação de projetos, sugestão de trabalhos entre outras possibilidades disponíveis por meio da tríade pesquisa, ensino e extensão que rege a filosofia do Programa de Educação Tutorial.

Assim, características como, assiduidade, liderança, empatia, diálogo, organização dentre outras apresentadas pela tutora fazem com que a mesma se torne exemplo não somente como tutora no PET, mas também como inspiração e referência para nossa trajetória profissional. A forma como o grupo é conduzido se torna digno de ainda mais admiração considerando a carga horária exigida não somente no grupo PET, mas também enquanto professora de um curso integral, o que a Pamela consegue



administrar muito bem. A luz do exposto, conclui-se que a tutora Pamela Staliano exerce seu trabalho com excelência, de forma a cumprir todas as exigências do programa.

*“Foi importante a professora Pamela continuar na tutoria do Grupo, pois é bastante disponível para colaborar e construir de forma coletiva ações voltadas tanto para a comunidade acadêmica como externa, e o principal princípio que conduz sua atuação é a horizontalidade, que consegue realizar muito bem considerando sua postura profissional e ética, pois dá espaço e autoridade aos petianos discentes em propor ações e projetos. A tutora estimula os petianos a participarem dos eventos para melhor conhecer o programa de educação tutorial e além de dar ênfase em todas as atividades da tríade, valoriza e incentiva a participação dos petianos discentes na pesquisa, bem como, os auxilia na aprendizagem da escrita acadêmica.” (redação dos petianos).*

### **Autoavaliação dos discentes**

1. Segundo consta na autoavaliação dos discentes do grupo PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais: Ao longo do ano de 2021 os discentes realizaram atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo a cumprir de forma positiva as atividades programadas para o ano, de forma remota e/ou presencial. Todas as atividades do grupo foram cumpridas pelo grupo de acordo com o que foi pensado para o primeiro semestre do ano. Muito se discutiu durante as reuniões, sendo essencial que os petianos sempre estivessem dispostos para que todas as atividades fossem pensadas e realizadas. Uma das atividades mais importantes para que o grupo pudesse desenvolver vínculo e apoio durante as dificuldades frente à pandemia foi o Diverte PET. Apesar de o momento atual ser desafiador, o grupo tem se mostrado resiliente.

O rendimento do grupo é satisfatório, todas as atividades são realizadas e entregues, os petianos continuaram a trazer novas ideias, aprender ferramentas que possam complementar o aprendizado do grupo.

*“O grupo PET Psicologia UFGD - Conexão de Saberes, atualmente, é composto por alunos de diversos semestres distintos do curso de Psicologia e por um integrante do curso de Ciências Sociais. Essa diversidade faz com que as contribuições da vivência acadêmica de cada um sejam ampliada a novos horizontes e contribui na variedade de atividades e ações desenvolvidas pelo grupo. A organização do grupo é fluida e horizontal, permitindo a possibilidade de envolvimento em mais de uma das ações do grupo e na partilha de das experiências vividas pelos integrantes, fazendo com que todos estejam a par do andamento das atividades e se beneficiem de suas experiências. Um ponto importante na condução das atividades e organização do grupo foi o trabalho de construção e manutenção de vínculo entre petianos, que torna mais fácil e prazeroso o envolvimento nas atividades propostas e é um fator protetivo à desistência do programa e, conseqüentemente, à evasão do curso”. (redação da tutora).*

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**



O tutor participa ativamente das atividades propostas junto ao grupo visando:

- contribuindo para a excelência na formação do petiano. O DIVERTPET e reuniões com vivências grupais continuam sendo importantes estratégias para identificarmos fragilidades pessoais que possam estar interferindo no rendimento dos petianos;
- promovendo o desenvolvimento da autonomia do acadêmico em relação a sua formação e à diminuição da evasão escolar, motivando os petianos a elencar questões de interesse dos acadêmicos do curso a que pertencem para serem trabalhados e implementados. Em 2021, continuamos com o rodízio na condução das reuniões, o que tem proporcionado aos mesmos o estabelecimento de algumas competências, como autonomia, iniciativa e maior interlocução entre os membros para a construção da pauta das reuniões;
- contribuindo com a formação em áreas nas quais o curso apresenta limitações, sendo sensível às demandas locais, no contexto da fronteira e da interculturalidade. Em 2021, houve a intensificação do grupo de estudos nesta temática, o que contribuiu para que alguns petianos sistematizasse textos que puderam ser publicados no formato de capítulos de livro;
- possibilitando o desenvolvimento de ações coletivas comprometidas socialmente. Visando romper com uma perspectiva individualista, marcada por uma Psicologia Tradicional e Hegemônica, o grupo desenvolveu vários posts, vídeos, movimentou as redes sociais, com diversos temas relacionados à pandemia, pensando em estratégias de bem-estar, qualidade de vida e saúde para enfrentar este momento.

## **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

O grupo proporciona e promove atividades extracurriculares e interdisciplinares em seus projetos, com os calouros do curso, disseminando a tríade universitária e a educação tutorial desde o início da graduação, demais alunos do curso, outros grupos PET da instituição, articulando outros projetos e programas da UFGD, além de participarem de movimentos estudantis, pois alguns membros participam ou já participaram do Centro Acadêmico do Curso, assume representações em comissões e conselhos consultivos ligados a seus cursos.

Há o incentivo para a construção dos projetos, direcionando a formalização do mesmo para aquilo que seja mais efetivo, seja para comunidade acadêmica ou externa à academia. Visando potencializar os pontos positivos e diminuir o impacto dos pontos negativos.

## **III) Publicações e produção científica**

Para além da publicação já indicada, fruto das ações específicas do Grupo, segue a relação das produções de orientações de Mestrado, Iniciação Científica e Parcerias de Grupos de Pesquisa.

### **Artigos:**

1. MONDARDO, M. ; LOPES, R. C. ; STALIANO, P. GEOGRAFIA da violência dos Guarani e Kaiowá: assassinatos, localidades e necropolítica. **Terra Livre**, v. 1, p. 545-579, 2021.



2. KANEKO, A. Y.; STALIANO, P. Proteção e Combate à Violência contra a Mulher: Diferenças Legislativas entre Brasil e Paraguai. **Revista trimestral de jurisprudência** [on-line], Campo Grande, ano 42, n. 222, p. 26-35, 2021.

3. COSTA, L. O.; STALIANO, P. Caracterização da Violência contra Mulher em Região de Fronteira: Análise de Reportagens de Jornais On-Line. **Revista trimestral de jurisprudência** [on-line], Campo Grande, ano 42, n. 222, p. 73-82, 2021.

#### Capítulos de livros:

1 - ALCANTARA, M. R. ; SANTOS, D. V. ; STALIANO, P. . Plantão Psicológico: Porta de Entrada dos Serviços de Psicologia em uma Clínica-Escola. In: BATISTA, C. E. R.; FERREIRA, E. M. (Org.). **Psicologia em foco: fundamentos, práxis e transformações**. Rio de Janeiro: e-Publicar, 2021, v. 1, p. 397-408.

2 - DIAS, K. C. B. ; CHAVES, G. M. ; STALIANO, P. . ABUSO SEXUAL INFANTIL: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA FREUDIANA. In: BANDEIRA, G. M. S.; FREITAS, P. G. (Org.). **Psicologia: reflexões, métodos e processos integrados em sociedade**. Rio de Janeiro: e-Publicar, 2021, v. 1, p. 111-118.

3 - SALLES, S. R. M.; STALIANO, P. O Adolescente e o Estupro de Vulnerável: um Estudo de Caso. In: SILVA, J. R. S. (Org.). **Temas Contemporâneos em Psicologia: Ensino, Ciência e Profissão**. Curitiba: Bagai, 2021, v. 1, p. 80-92.

#### IV) Disciplinas ministradas na graduação

Em 2021 a tutora ministrou as seguintes disciplinas:

- Duas turmas de Estágio em Psicodiagnóstico, ambas com 10 alunos cada (72h);
- Processos de Avaliação Psicológica I (72h);
- Processos de Avaliação Psicológica II (72h);
- Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico I (144h);
- Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico II (144h);

#### V) Orientação de trabalhos acadêmicos.

Em 2021 estavam sob a responsabilidade da tutora as seguintes orientações:

**Iniciação científica: 04**



Plano de trabalho (2020-2021/PIBIC) - Abuso sexual infanto-juvenil intrafamiliar indígena. Aluna Adriana Yuri Kaneko

Plano de trabalho (2020-2021/PIBIC) - Fluxos migratórios em busca do saber: os estudantes de medicina na fronteira do Brasil com o Paraguai – Aluna Luma Ortega Costa;

Plano de trabalho (2021-2022/PIBIC) - Universitários de Ciências da Saúde frente ao HIV/AIDS: conhecimentos, atitudes e percepção de risco – Aluna Luma Ortega Costa

Plano de trabalho (2021-2022/PIBIC) - Universitários de Ciências Humanas frente ao HIV/AIDS: relação entre conhecimentos, atitudes e percepção de risco – Aluno Roberto Chaparro Lopes

### **Residência Multiprofissional em Saúde: 01**

Trabalho - Fatores que influenciam o autocuidado em pacientes com insuficiência cardíaca. Aluna Solange Camilo dos Santos (esta aluna é ex-petiana do grupo)

### **Mestrado: 03**

Trabalho - A violência no contexto universitário: um estudo com um coletivo de mulheres de duas universidades públicas. Tânia Bianca Fagundes do Nascimento (esta aluna é ex-petiana do grupo).

Trabalho - Conhecimentos, atitudes e percepção de risco de profissionais da saúde frente à pandemia da COVID-19. Clara Janini Rodriguez Deboleto Cristaldo (esta aluna é ex-petiana do grupo).

Trabalho - O atendimento às mulheres indígenas vítimas de violência sexual, em Dourados - MS: contribuições e desafios da Psicologia. Clarissa Justino Córdova de Souza.

## **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

Coordenadora do Projeto de Pesquisa - **Conhecimentos, atitudes e percepção de risco de universitários frente ao HIV/AIDS.**

Coordenadora do Projeto de Pesquisa - **Escola, Família e Comunidade: Realinhando valores e Reestabelecendo relações.** A diretoria da FUNDECT entrou em contato com a tutora para que fosse assinado o termo de outorga dos recursos referente a este projeto, aprovado na Chamada FUNDECT/CNPq N° 013/2016 PET-MS.

Coordenadora do Projeto de Extensão - **Plantão Psicológico: porta de entrada dos serviços de psicologia.**

## **VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

A tutora participa de comissões internas e externas à FCH. No âmbito externo, participou até abril de 2021, como membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e ao Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento dos Grupos PET (CLAAPET) e no âmbito interno da faculdade, é membro da Comissão de Estágio Supervisionado do Curso de Psicologia (COES), além de participar



das reuniões do curso, envolvida com as decisões relacionadas à formação dos alunos, empenhada em garantir uma formação compromissada com a realidade local e regional.

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

O Grupo não desenvolveu material didático em 2021. Confeccionamos um material informativo na ação de Recepção dos Calouros, com base no PPC do Curso de Psicologia e do Regulamento Geral de Cursos da UFGD.

**Informações complementares**

**I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das atividades previstas no planejamento.**

Sempre que possível a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) atende as demandas dos grupos PETs, entendendo a importância dos grupos para a instituição. Temos total apoio dos técnicos da Coordenadoria de Ensino de Graduação (COGRAD), esclarecendo dúvidas e orientando o tutor quanto aos trâmites administrativos e burocráticos da condução do grupo.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

Na Faculdade de Ciências Humanas (FCH) o PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais possui uma sala com toda infraestrutura necessária para o planejamento das atividades e reuniões do grupo. As reuniões também acontecem na Clínica-Escola de Psicologia, um prédio da FCH que se encontra nas dependências do Hospital Universitário, que também possui toda infraestrutura para atender exclusivamente as atividades do Curso de Psicologia.

**III) Outras**

Em 2021 o grupo iniciou com doze bolsistas, e cinco não-bolsistas. Não foi necessário realizar seleção do grupo, pois não houve desligamentos por conclusão de curso, frente ao atraso da formação dos membros que cursavam o último ano, uma vez que houve a suspensão do calendário acadêmico em função da pandemia da COVID-19.

**Canais de comunicação e divulgação das atividades desenvolvidas**



Pamela Staliano

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8015934972962340>

Tutor PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes

Canais de comunicação e mídia social do PET Psicologia/Geografia/Ciências Sociais – Conexão de Saberes

<https://www.petpsicologiaufgd.com>

<https://www.facebook.com/PETPSICOLOGIAUFGD/>

<https://www.instagram.com/petpsicologiaufgd/?hl=pt-br>



## 2.9. PET Zootecnia 2021

Tutor Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia





### O PET Zootecnia breve histórico

O Grupo PET/Zootecnia iniciou suas atividades em setembro de 2007, sob a tutoria do Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia. Desde o início de seu funcionamento, o grupo tem se esforçado para desenvolver suas atividades de forma que todos os discentes do curso de graduação em Zootecnia possam participar diretamente das propostas. Dessa forma, o grupo tem conseguido uma maior interação com os demais acadêmicos do curso e atingindo assim, bons resultados nos trabalhos desenvolvidos. O grupo tem sido orientado a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando igual importância para os três segmentos. O estreito contato dos petianos com os alunos de pós-graduação em Zootecnia tem contribuído significativamente para o êxito das atividades, sobretudo aquelas relacionadas à pesquisa científica. Ressalta-se que existe um constante esforço por parte do tutor e dos petianos para estreitar cada vez mais as relações do grupo com os demais alunos do curso de Zootecnia, cumprindo assim aquilo que é fortemente preconizado pela filosofia do PET. O grupo tem buscado cada vez mais divulgar a sua existência tanto na instituição como na comunidade na qual está inserido, utilizando para isso as mídias sociais e a página mantida e atualizada frequentemente. O grupo tem desenvolvido, desde sua criação, importantes atividades sob importante acompanhamento do tutor. Dentre as atividades, pode-se destacar a participação em Eventos Científicos, Campanha de divulgação do Curso de Zootecnia da FCA/UFGD, Recepção de alunos de ensino médio, Visitas Técnicas, Projetos Sociais, Realização de Cursos e Treinamentos, Semana Acadêmica de Zootecnia, Publicação Científica, Plantão de Dúvidas, Ciclo de Palestras, Oficinas e Mini-Cursos, Participação nos Grupos de Estudo existentes na FCA, Projeto de Pesquisa Individual, Coletivo e Colaboração em Projetos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia. Com a pandemia da COVID-19, o grupo desenvolveu seus trabalhos no formato remoto. Como poderá ser observado neste relatório, as atividades planejadas foram adaptadas para atender as exigências das normas de segurança em saúde pública. Outras atividades não puderam ser realizadas tendo em vista a impossibilidade de realização no formato remoto. No entanto, mesmo com tantos desafios impostos pela pandemia, o grupo conseguiu se adaptar rapidamente e com isso minimizar os impactos negativos do isolamento social.

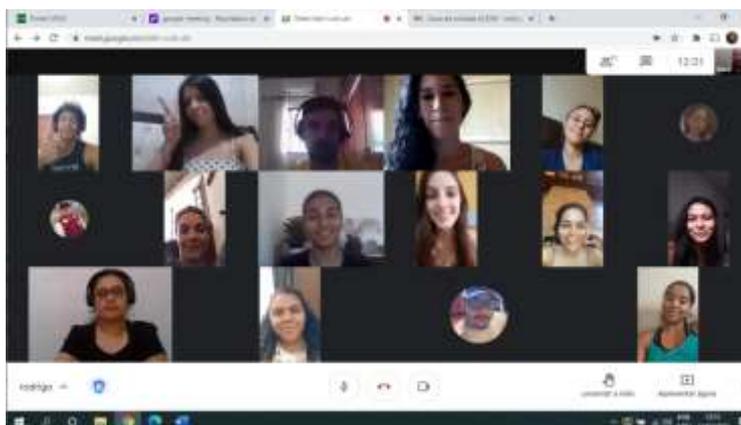
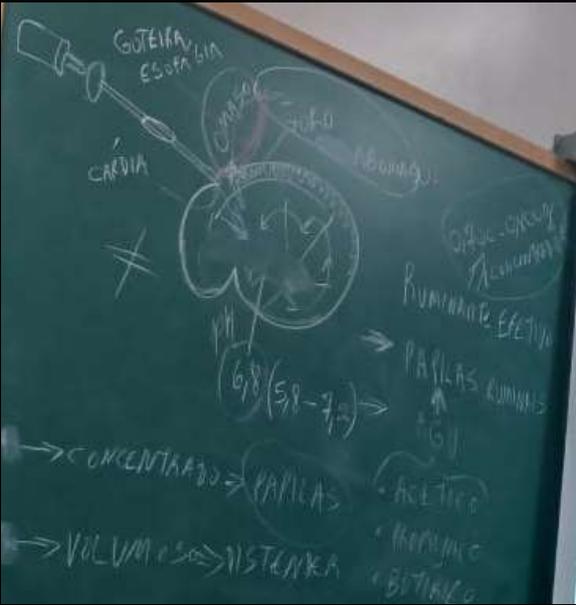


Foto Zoo-01: Logotipo do Grupo PET/Zootecnia.

Foto Zoo-02: Bolsistas, Voluntários e Colaboradores do Grupo PET/Zootecnia durante reunião remota.



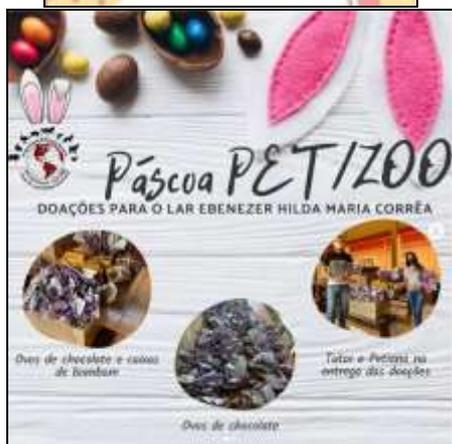
## A indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão no PET Zootecnia, atividades desenvolvidas no ano de 2021

<b>Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO: Plantão de Dúvidas</b>	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Trata-se da atividade de oferta de monitorias pelos petianos aos demais discentes do curso de Zootecnia como forma de reforço curricular ou auxílio nas disciplinas. Outro fator importante é que os petianos monitores conseguem aprender ainda mais ao ensinar. Para a atividade, discutiu-se quais seriam as disciplinas que cada um ofertaria por semestre. A organização da atividade foi por uma planilha no Excel com horários disponíveis para o atendimento no plantão de dúvidas. Ainda nesses semestres (2021/1 e 2021/2) os petianos escolheram o modo híbrido para a realização das monitorias, já que houve uma maior preferência por esse modelo.	
	
<b>Foto Zoo-03:</b> Realização de plantão de dúvidas.	<b>Foto Zoo-04:</b> Divulgação dos horários para monitoria.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Projetos Sociais**

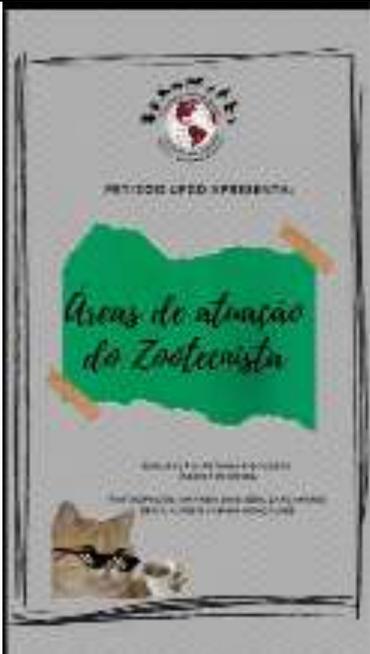
**Detalhamento da atividade:** Trata-se de atividades sociais realizada pelo grupo PET Zootecnia ao longo do ano de 2022. Todos os anos o grupo realiza e/ou colabora com projetos sociais de atendimento a idosos, moradores de rua, desabrigados, creche e outros. Ainda na pandemia da COVID-19 (mesmo com medidas menos restritivas e com formato híbrido) as ações foram realizadas pelo grupo. Sabemos que os problemas sociais estão presentes e, pensando nisso, o grupo realizou atividades em conjunto com todos os PET's da UFGD como: Ação Social Campanha do Agasalho. O PET/ZOO UFGD e os demais grupos PET da UFGD, arrecadando os agasalhos para doações. Outra ação social foi O PET Natalino Lar do Idoso, os grupos PET's da FCA/UFGD em conjunto que realizou a campanha com intuito de buscar padrinhos ou madrinhas para realizar doações de itens desejados pelos idosos como presentes de natal. Outra ação realizada foi a Páscoa Solidária, que arrecadou doações para a compra de caixas de bombons que, posteriormente foram distribuídas para a comunidade para o Lar do Ebenezer da cidade de Dourados. Assim, entende-se que as ações sociais possuem papel importante e fundamental na vida dos acadêmicos ampliando suas habilidades e competências questões sociais, ambientais, culturais e de postura ética e engajada. Estas, podem desenvolver liderança, fortalecimento de valores, humildade, respeito, responsabilidade e amor ao próximo. O objetivo principal é contribuir com o desenvolvimento do espírito crítico, ético, social e cidadão dos petianos.



**Foto Zoo-05:** Ação social Páscoa Solidária.

**Foto Zoo-06:** Ações Sociais Campanha do Agasalho e PET natalino Lar do Idoso realizadas pelo PET/ZOO.



Nome da atividade: ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Materiais informativos	
<p><b>Detalhamento da atividade:</b> Trata-se de uma atividade realizada pelos petianos que tem como objetivo levar informações e curiosidades relacionadas a profissão do zootecnista, sempre com informações verdadeiras, com linguagem simples e ilustrações. Toda arte realizada com essa função transmite informação e ensina, além de esclarecer possíveis dúvidas e mitos sobre um tema específico.</p>	
	
<p><b>Foto Zoo-07:</b> Curiosidades PET/ZOO UFGD: Áreas de atuação do Zootecnista. Edição especial: Dia do Zootecnista.</p>	<p><b>Foto Zoo-08:</b> Curiosidades PET/ZOO UFGD: Benefícios do consumo de carne suína.</p>



Nome da atividade: ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Novembro Azul

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da ação denominada "Novembro Azul", que tem como objetivo alertar a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata. O mês é dedicado à disseminação de informações importantes sobre as doenças masculinas, com maior foco na prevenção do câncer de próstata, que é o mais frequente entre os homens. Todos os anos, oficialmente, 21 países preparam campanhas sobre prevenção e diagnóstico precoce do câncer de próstata, além de lembrar aos homens que cuidar da saúde é fundamental. A campanha é um meio importante para dar visibilidade às ações de saúde do homem no país, e com isso, o Grupo PET/ZOO desenvolveu uma arte para representar apoio à campanha, contendo informações básicas sobre o diagnóstico da doença, o qual foi divulgado em nas redes sociais do PET.



Foto Zoo-09: Arte publicitária do Grupo PET/Zootecnia com tema da Campanha Novembro Azul.



Foto Zoo-10: Arte publicitária do Grupo PET/Zootecnia com informações sobre o diagnóstico da doença.



Nome da atividade: **ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Campanha de divulgação do Curso de Zootecnia da FCA/UFGD - ANO XII**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da campanha de divulgação do Curso de Zootecnia da FCA/UFGD promovida todos os anos pelo Grupo PET/Zootecnia. A atividade que consiste na divulgação curso de Zootecnia nas escolas, realizando palestras para as turmas de terceiro ano do ensino médio, a fim de apresentar o curso como opção para os vestibulandos. Devido à pandemia da COVID-19, a metodologia de trabalho proposta no planejamento anual se manteve alterada. A visita com palestra nas escolas continuou suspensa, e o PET Zootecnia e propôs a adaptar o seu projeto “Zootecnia nas Escolas” para a modalidade virtual em parceria com as escolas públicas da cidade de Dourados, de modo que a divulgação do curso foi efetivada por meio das redes sociais das escolas que aceitaram fazer parte do projeto. Foi realizado um vídeo curto de apresentação do curso, o qual foi solicitado a autorização com os diretores das escolas via E-mail para ser compartilhado nas redes Facebook, Instagram e grupos de WhatsApp das turmas.



**ZOOTECNIA: PRODUÇÃO E QUALIDADE POR UMA VIDA SAUDÁVEL**



O Zootecnista trabalha para garantir a produtividade, qualidade e a rentabilidade na criação de animais. Trabalha com rebanhos bovinos, suínos, caprinos, ovinos, etc. Pode dedicar-se à criação de aves, peixes, bicho-da-seda, avestruzes e abelhas. Acompanha toda a cadeia produtiva de carne, leite, ovos, peles e mel, cuidando da reprodução, da prevenção de doenças, da nutrição, do manejo e do abate dos animais, buscando sempre melhor produtividade e garantindo a qualidade. Atua no melhoramento genético e na preparação de rações balanceadas e cultivo de pastagens nutritivas. Na área de gerenciamento, analisa custos e cuida para que as atividades agroindustriais não prejudiquem o meio ambiente. Desenvolve pesquisas nas mais diversas áreas da produção animal, buscando sempre aumentar a produtividade e a qualidade do alimento que chega à mesa do consumidor.

No Curso de Zootecnia da UFGD o aluno tem a possibilidade de concorrer a diversas modalidades de bolsas: Iniciação Científica, Permanência, Alimentação, PET (Programa de Educação Tutorial), Extensão e outras.

**Informações sobre o Curso de Zootecnia da FCA/UFGD:**

Duração: 10 semestres      Período: Integral  
Titulação: Bacharel      Vagas: 50  
Local: UFGD - Unidade II      Informações: 3410-2353

**Não crie casol! Crie animais! Consulte um Zootecnista!**



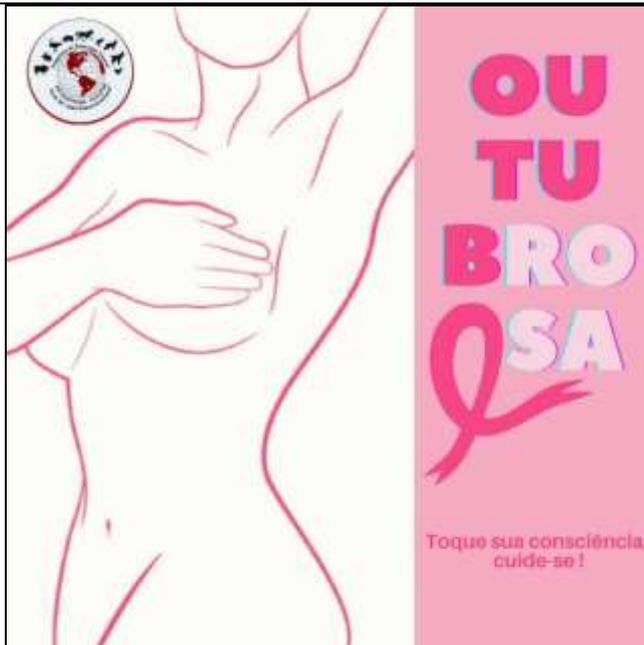
**Foto Zoo-11:** Arte de divulgação do curso de Zootecnia da FCA/UFGD.

**Foto Zoo-12:** Reunião do PET/ZOO em parceria com a ABZ para bate papo sobre o Curso de Zootecnia.



Nome da atividade: ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Outubro Rosa 2020

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da campanha anual de Prevenção e Combate ao Câncer de mama. O câncer de mama é um tumor maligno que se desenvolve na mama como consequência de alterações genéticas em algum conjunto de células da mama, que passam a se dividir descontroladamente. Esse é o tipo de câncer que mais mata mulheres em todo o mundo. O mês é dedicado à prevenção e a transmissão de informações sobre a doença, prevenção e tratamento é muito importante. O PET/ZOO realizou um evento de forma remota e contou com a presença de acadêmicos do curso de Enfermagem da UEMS. Os acadêmicos realizaram uma apresentação e tiraram as dúvidas das pessoas presentes. Todo o evento pode ser encontrado no canal do Youtube do PET/ZOO UFGD.



**Foto Zoo-13:** Arte publicitária de divulgação do Evento intitulado “Precisamos falar sobre Outubro Rosa”.

**Foto Zoo-14:** Arte Publicitária publicada nas redes sociais do grupo PET/ZOO com objetivo de conscientização do câncer de mama e colo do útero.

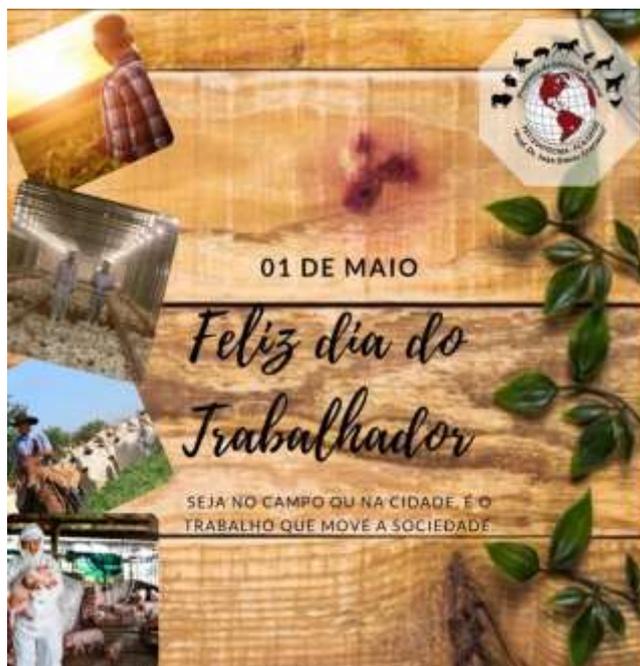


**Nome da atividade: ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Datas Comemorativas-01**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se de uma ação do grupo PET Zootecnia em comemoração ao dia internacional da mulher. O Dia Internacional da Mulher é celebrado anualmente, no dia 8 de março. A ideia de uma comemoração anual surgiu depois que o Partido Socialista da América organizou o dia da mulher, em 20 de fevereiro de 1909, em Nova York — uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino. Segue abaixo também o cartaz em homenagem ao Dia do Trabalhador.



**Foto Zoo-15:** Ação dia internacional das mulheres realizada em 08 de março de 2021.



**Foto Zoo-16:** Homenagem do PET/ZOO ao Dia do Trabalhador.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO: Participação nas discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da participação do Grupo PET/Zootecnia nas discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia em atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. A atividade ocorreu no início do ano de 2021 e contou com a participação da Coordenação do Curso de Zootecnia, constituída pelo professor Dr. Jefferson Gandra e Dr. Mábio Silvan. Outras reuniões foram realizadas afim de comunicar os acadêmicos sobre a nova modalidade (aulas remotas) devido a COVID-19 e contou com a presença de grande parte dos acadêmicos do curso de zootecnia. As reuniões tiveram sugestões dos acadêmicos para melhorias no curso e inclusão de sugestões e/ou alterações no projeto do curso. A ação teve como objetivo contribuir com as discussões e conseqüentemente com o aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. As melhorias observadas poderão atingir a Faculdade Universidade e a própria sociedade.



**Foto Zoo-17:** Seminário apresentado por petianas e Reunião Grupo PET/Zootecnia e Coordenação do curso de Zootecnia para leitura e discussão do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia.



**Foto Zoo-18:** Arte publicitária elaborada para a divulgação da reunião remota com o Grupo PET/Zootecnia e a Coordenação do curso de Zootecnia.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO: Visitas virtuais em museus**

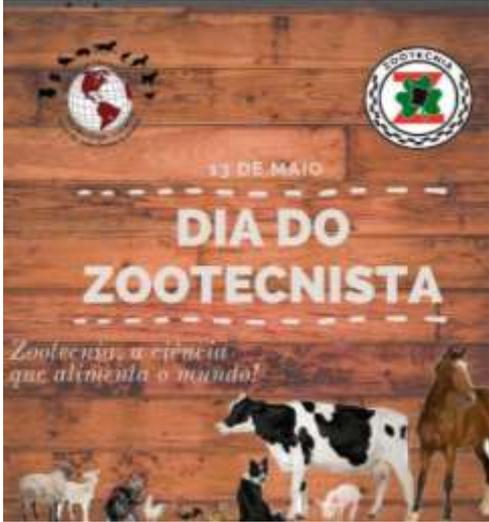
**Detalhamento da atividade:** Atividade realizada com participação do grupo PET/Zootecnia, a atividade foi proposta para que todos os petianos apresentasse um museu de sua preferência, o objetivo foi passar aos demais acadêmicos um maior conhecimento sobre a história de cada museu apresentado, a atividade foi realizada de forma virtual devido as restrições impostas pela pandemia Covid -19.



**Foto Zoo-19:** Reunião virtual do Grupo PET/Zootecnia e devido à pandemia da COVID-19), Visita virtual ao museu da erva mate em Ponta Porã-MS.

**Foto Zoo-20:** Reunião virtual do Grupo PET/Zootecnia e devido à pandemia da COVID-19), Visita virtual ao museu da erva mate em Ponta Porã-MS.



Nome da atividade: ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Datas Comemorativas-02-	
<b>Detalhamento da atividade:</b> Trata-se de uma ação remota do grupo PET Zootecnia em comemoração ao dia do Zootecnista. O Dia do Zootecnista é celebrado anualmente, no dia 13 de maio.	
	
<b>Foto Zoo-21:</b> Arte de divulgação publicada nas mídias sociais do grupo PET/ZOO em comemoração ao dia do Zootecnista.	<b>Foto Zoo-22:</b> Vídeo produzido em comemoração ao dia do Zootecnista, publicado nas mídias sociais do PET/ZOO.



**Nome da atividade: ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:  
Workshop de Zootecnia da UFGD**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização do Workshop de Zootecnia da UFGD, evento realizado pela plataforma YouTube, promovido pelo grupo PET/ZOO com participação e apoio de diversos grupos de pesquisa e outros PET's do Brasil. O evento ocorreu nos dias 02 a 06 de agosto de 2021 e contou com as seguintes palestras:

- O perfil para o profissional do Futuro;
- Empreenda ou seja igual a “todo mundo”;
- Biotecnologias da reprodução em búfalas;
- Turismo rural;
- Marketing no agro;
- Empreendedorismo rural;
- Atuação do Zootecnista em zoológicos;
- Condicionamento de animais silvestres.

Todas as palestras podem ser encontradas no Canal do Youtube do PET/ZOO UFGD:

[https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT\\_Ig](https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT_Ig)

O objetivo principal foi explanar as áreas de trabalho que o zootecnista poderá atuar após a formação.



**Foto Zoo 23:** Arte publicitária para divulgação do Workshop de Zootecnia da UFGD.



**Foto Zoo 24:** Programação do Workshop de Zootecnia da UFGD, promovido pelo PET/ZOO.



Nome da atividade: ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:  
Sustentabilidade: 2º Dia do Ovo da UFGD.

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização do Evento intitulado “2º Dia do Ovo da UFGD.” promovido pelo grupo PET/ZOO com participação e apoio do grupo de pesquisa NESAQ. O evento foi totalmente virtual gratuito, com participação dos acadêmicos do curso de Zootecnia da UFGD e também de outras Universidades de diferentes regiões do Brasil. O evento ocorreu no dia 08 de outubro, na qual comemora-se o dia ovo, com as seguintes palestras:

- Mitos e verdades sobre o Ovo;
- Como comprar, armazenar e utilizar Ovos;
- O Ovo como prato principal.

Todas as palestras podem ser encontradas no Canal do Youtube do PET/ZOO UFGD:

<https://www.youtube.com/watch?v=DphOdBre8Oc>

O objetivo do evento foi apresentar informações científicas a respeito do consumo de Ovos, assim como seus benefícios.



**Foto Zoo 25:** Arte publicitária para divulgação do 2º Dia do Ovo da UFGD, confeccionada pelo grupo PET/ZOO UFGD.

**Foto Zoo 26:** Programação do 2º Dia do Ovo da UFGD confeccionada pelo grupo PET/ZOO UFGD.



**Nome da atividade:** ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: XI INTERPET UFGD 2021

**Detalhamento da atividade:** Por mais um ano cumprindo as medidas preventivas, o XI INERPET foi realizado de forma 100% remota. A programação seguiu o mesmo padrão do ano anterior, com amostra cultural, apresentações, assembleia geral e o encerramento. O evento ocorreu em um único dia com duração de aproximadamente 5 horas.

**XI INTERPET 2021**



**XI INTERPET 2021**

**Certificado**



Certificamos que **Rodrigo Garófalo Garcia** participou da XI Edição do INTERPET, promovido pelos Grupos PET da Universidade Federal da Grande Dourados no dia 26 de junho de 2021, com carga horária de 4 horas.

Dourados, 26 de junho de 2021.

  
Prof. Dra. Paula Fritzsche Padovesi Prieto  
Presidente do CLAAPET - UFGD

Registrado sob nº 02, Livro 006 - RT - FURB, 2003, folha 37.

**Foto Zoo 27:** Arte produzida para a caracterização do XI InterPET 2021.

**Foto Zoo 28:** Certificado de participação no XI INTERPET 2021.



**Nome da atividade:** ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: Lives e Webinares

**Detalhamento da atividade:** As atividades que foram geradas com o uso de lives e webnares foram diversas, com o decorrer da pandemia de COVID-19 no ano de 2021 e a mudança no formato das atividades, o grupo PET/ZOO usou da oportunidade do formato remoto para trabalhar com diversos palestrantes de muitas áreas além da zootecnia para abranger uma maior disseminação de conteúdo para todos que tivessem interesse em participar das nossas atividades. O ganho de habilidades e o desenvolvimento para os petianos foi de grande importância e de forma impactante na formação com destaque no aumento das habilidades comunicativas dos petianos frente a outros profissionais.



**Foto Zoo-29:** Exemplo de Live realizada no YouTube do PET/ZOO UFGD intitulada Monitoramento da qualidade da carne em abatedouros de bovinos.



**Foto Zoo-30:** Exemplo de Webinar realizada via Google “Principais desafios enfrentados pelos acadêmicos no ensino superior” com participação da psicóloga Tatianne Marques.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: PET/ZOO e PET ENG. Agrícola**

**Detalhamento da atividade:** o PET/ZOO em convite do PET Engenharia Agrícola para realização de uma live. A atividade foi realizada no formato de uma conversa entre petianos sobre as dificuldades que a mudança da forma de trabalho presencial para o remoto trouxe e quais as atividades que os grupos PET estavam realizando e a criação de atividades em conjunto entre PET's.



**Foto Zoo 31:** Arte publicitária para a divulgação da live promovida pelo PET Eng. Agrícola, intitulada “Bate-papo sobre as dificuldades enfrentadas e atividades realizadas meio a Pandemia.

**Foto Zoo 32:** Live realizada pelo Instagram, com a participação do Petiano João Paulo em parceria com o PET Eng. Agrícola.



**Nome da atividade: ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET - ECOPET**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se organização do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET - VIII ECOPET (2021). O ECOPET (Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET) é o encontro regional anual dos PETs do Centro-Oeste em preparação para o ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET). A oitava edição do evento foi realizada esse ano (2021) de forma virtual devido os impedimentos ocasionados pela pandemia da COVID-19. Além de promover a integração dos grupos PET da região e a discussão de questões de interesse tanto regional quanto nacional para o programa, tivemos oportunidade de trabalhar em conjunto com os outros grupos PET da UFGD, e tivemos oportunidade de conhecer pessoas novas e crescer tanto pessoal quanto academicamente. Durante o VIII ECOPET, todos os participantes do grupo contemplaram a organização do evento através da distribuição dos trabalhos para a realização do evento.

Segue o site do evento para informações mais detalhadas:

<https://www.ecopet2021.com.br/>



Foto Zoo-33: VIII ECOPET 2021.



Foto Zoo-34: Chamada para a proposição de oficinas e minicursos para serem ministrados no VIII ECOPET.



Nome da atividade: ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Semana de Combate ao Preconceito - ANO IV

**Detalhamento da atividade:** Trata-se de participação do Grupo PET/ZOO nos Núcleo de Estudos de Diversidade de Gênero e Sexual (NEDGS), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB) para incentivar o combate ao preconceito socioeconômico, étnico-racial e de gênero. Mesmo atualmente, não é difícil de encontrar preconceito independente de qual seja a área de atuação. Seja na realização de bullying, exclusão do indivíduo de um grupo, críticas apenas para desmotivação, e etc. Há uma necessidade de conscientização, educação e atitudes que não permitam. A universidade como formadora, tem obrigação de estabelecer ações concretas e permanentes de combate. Nesse momento, realizamos reuniões remotas para conversar com os coordenadores dos grupos afim de estreitar os laços e auxiliar nas atividades realizadas pelo grupo.



Foto Zoo 35: Arte publicitária – Dia internacional contra a homofobia.



Foto Zoo 36: palestra realizada junto ao grupo NEDGS, intitulada “Como podemos combater o preconceito e a discriminação contra LGBTQI+ e mulheres”.

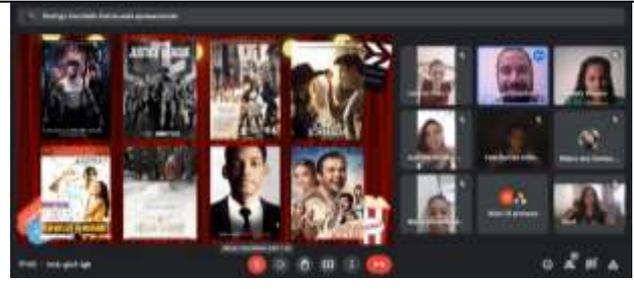


**Nome da atividade: ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO: Campanha de Apadrinhamento Adote um Calouro - ANO III**

**Detalhamento da atividade:** O apadrinhamento dos calouros foi uma atividade de integração com a nova turma do curso de zootecnia que ingressarão no curso no ano de 2021, o grupo PET visou acolher os calouros de forma com que os interesses em comum a partir de filmes escolhidos. A partir do acolhimento cada petiano ficou responsável em auxiliar os calouros apadrinhados com as dificuldades apresentadas ao longo do decorrer do semestre.



**Foto Zoo 37:** Dinâmica realizada via Google Meet com os calouros de Zootecnia para a campanha de apadrinhamento.



**Foto Zoo 38:** Filmes escolhidos pelos calouros para a realização do apadrinhamento.



**Nome da atividade: ATIVIDADE INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:  
Encontro Nacional dos Grupos PET – XXVI ENAPET 2021**

**Detalhamento da atividade:** O Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) ocorre anualmente e reúne grupos de diferentes Instituições de Ensino Superior do Brasil para discutir temas importantes para o desenvolvimento do Programa e da educação brasileira. Em 2021, Manaus sediaria o XXVI ENAPET. Com as devidas medidas de distanciamento social ainda em vigor o evento foi de forma totalmente remota, o que possibilitou uma maior participação de todos os petianos do Brasil, gerando uma maior integração com os petianos.

Com o tema “PET resiste, a educação não pode parar”, a organização do evento visou a luta pela educação pública, em principal com a luta no momento de pandemia que afetou todos os setores em principal a educação. O evento reuniu discentes, egressos e tutores em um ambiente de encontro com o propósito de discutir temas proeminentes relacionados à educação, pesquisa, extensão e formação cidadã.

O evento pode ser encontrado de forma parcial no seguinte link:

<https://instagram.com/enapet2021?igshid=YmMyMTA2M2Y=>



**Foto Zoo 39:** Logotipo do XXVI ENAPET/2021.



**Foto Zoo 40:** arte de divulgação da realização da assembleia geral do XXVI ENAPET/2021.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO: Bate papo sobre Empreendedorismo**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se de uma live cuja transmissão foi pelo canal do PET no Youtube. A organização foi realizada pelo Grupo PET/Zootecnia e coordenada pelo petiano João Paulo Fraga, no dia 04 de novembro de 2021. Um bate papo com a presença do professor Dr. Mabio Silvan, Professor da FCA - UFGD e Coordenador da Incubadora da UFGD e a empreendedora Karine Tenório, sócia da empresa DOG MOM. A ação teve como objetivo contribuir sobre o entendimento do empreender e ser empreendedor, benefícios e dificuldades que se pode ter ao longo da caminhada de um empreendedor



**Foto Zoo-41:** Bate papo sobre Empreendedorismo, organizado pelo Grupo PET/Zootecnia.

**Foto Zoo-42:** Live Bate papo sobre Empreendedorismo, organizado pelo Grupo PET/Zootecnia. Palestrantes: professor Dr. Mabio Silvan e Karine Tenório e petiano João Paulo Fraga.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO: Oficinas e Mini-Cursos**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da realização de oficinas e mini-cursos. Todas as atividades realizadas pelo grupo foram definidas, organizadas, divulgadas e realizadas pelos próprios petianos. Devido a pandemia da COVID-19, as atividades foram adaptadas para a forma remota e transmitida gratuitamente a todos os acadêmicos da UFGD e também de outras Universidades. No ano 2021 tivemos o mini-curso: Criação e Utilização das plataformas YouTube e Streamyard, foi ministrada pelo petiano do grupo PET/ZOO, apenas para os petianos PET/ZOO e ocorreu no dia 23 de setembro de 2021. O mini-curso foi transmitida pela plataforma Google Meeting com explicações sobre a utilização do Streamyard para realizações de lives no canal do PET no Youtube. A temática surgiu a partir das necessidades e sugestão de todos do grupo, para capacitação dos petianos e melhor distribuição das atividades realizadas com o Streamyard.



**Foto Zoo-43:** Exemplo de Mini-curso, Criação e Utilização das plataformas YouTube e Streamyard.

**Foto Zoo-44:** Exemplo de Oficina sobre o papel e a atuação da ABZ.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Posse responsável**

**Detalhamento da atividade:** Essa atividade é realizada com o intuito de produzir conteúdo didático para o público em geral, para conscientizar a todos sobre a importância da posse responsável, demonstrando dados, as atividades e como realizar uma adoção. O Grupo PET/Zootecnia tem a preocupação de cuidar principalmente dos animais que estão no campos da unidade pois são os que estão em nosso convívio diário temos acesso para realizar: Alimentação por meio de parcerias com Organizações não governamentais, adoções e castrações de animais fêmeas e machos para diminuir o crescimento populacional de cães e gatos, para que não haja uma disseminação de doenças transmissíveis para humanos.



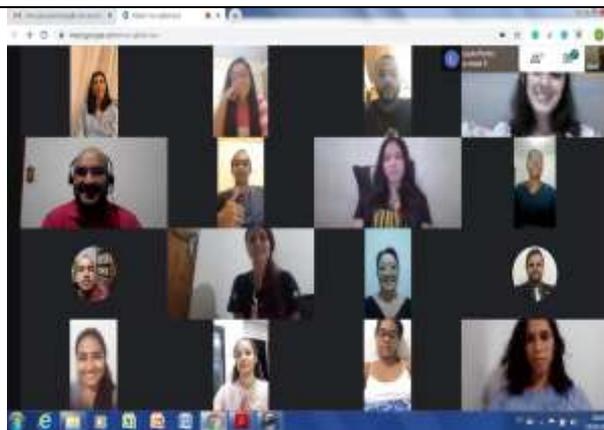
**Foto Zoo-45:** Banners das artes postadas pelo PET/Zootecnia em suas redes sociais.

**Foto Zoo-46:** Conteúdo divulgado pelo Grupo PET/Zootecnia e abaixo imagem dos comedouros distribuídos pelo Campus e abastecidos pelos alunos do Grupo PET/ZOO.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO: Participação nas discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia**

**Detalhamento da atividade:** Trata-se da participação do Grupo PET/Zootecnia nas discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia em atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. A atividade ocorreu no início do ano de 2021 e contou com a participação da Coordenação do Curso de Zootecnia, constituída pelo professor Dr. Eduardo Lucas terra Peixoto e Dr. Claudia Marie Komiyama. Outras reuniões foram realizadas afim de comunicar os acadêmicos sobre a nova modalidade (aulas remotas) devido a COVID-19 e contou com a presença de grande parte dos acadêmicos do curso de zootecnia. As reuniões tiveram sugestões dos acadêmicos para melhorias no curso e inclusão de sugestões e/ou alterações no projeto do curso. A ação teve como objetivo contribuir com as discussões e consequentemente com o aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. As melhorias observadas poderão atingir a Faculdade Universidade e a própria sociedade.



**Foto Zoo-47:** Reunião remota do Grupo PET/Zootecnia e Coordenação do curso de Zootecnia para leitura e discussão do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia (Reunião realizada via Google Meet).

**Foto Zoo-48:** Reunião remota com o Grupo PET/Zootecnia e a Coordenação do curso de Zootecnia.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE ENSINO - Participação nos Grupos de Estudo existentes na FCA**

**Detalhamento da atividade:** O principal objetivo desta atividade é o incentivo à participação efetiva dos petianos nos Grupos de Estudo existentes na FCA tais como:

- Grupo de Estudo de Nutrição de Ruminantes;
- Grupo de Estudos de Piscicultura e Grupo de Estudos de Avicultura, Suinocultura e Qualidade de Carnes;
- Os principais grupos de Pesquisa existentes na área de Zootecnia são:
- Núcleo de pesquisa em nutrição e produção de monogástricos (NESAQ);
- Grupo de pesquisa em nutrição de ruminantes (NERU);
- Grupo de pesquisa em Ovinocultura (OVINOTECNIA);
- Grupo de pesquisa em manejo de resíduos; - Núcleo de Estudos em Pastagem e Autonomia Forrageira (NEPAF);
- Grupo de pesquisa em melhoramento genético animal;
- Grupo de pesquisa em Tecnologia de produtos de origem animal.

Com o incentivo à participação dos petianos, espera-se contribuir com o desenvolvimento dos Grupos de Estudo na FCA e UFGD e com isso socializar cada vez mais os conhecimentos nas diversas áreas.



**Foto Zoo-49:** Divulgação da palestra organizada pelo Núcleo de Estudos de Avicultura, Suinocultura e Aquicultura – NESAQ.



**Foto Zoo-50:** Participação dos alunos do Grupo PET/Zootecnia em palestra promovida pelo Núcleo de Estudos de Avicultura, Suinocultura e Aquicultura – NESAQ.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE PESQUISA: Colaboração em Projetos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia**

**Detalhamento da atividade:** A existência do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia possibilitou aos alunos a participação e colaboração em projetos de pesquisa em diversas áreas diferentes para a realização de estudos coletivos ou individuais. Os alunos foram estimulados a desenvolver intensa colaboração em projetos de pesquisa do PPG/ZOOTECNIA na FCA/UFGRD (Mestrado e Doutorado). Cada petiano foi orientado a procurar um aluno de mestrado ou doutorado do PPG/ZOOTECNIA e se voluntariar para colaborar com as atividades previstas em seu projeto de pesquisa. A interlocução entre professores orientadores, alunos de pós-graduação e os petianos foi realizada pelo tutor do grupo, além disso, o tutor também realizou o encaminhamento e acompanhamento das atividades em cada projeto de pesquisa. O tutor ainda foi responsável pela avaliação da participação dos alunos nos projetos e dos resultados obtidos, os quais foram mensalmente apresentados nas reuniões do grupo em forma de seminários. Todas as atividades foram realizadas respeitando-se as orientações com relação a segurança em saúde pública devido à pandemia da COVID-19.



**Foto Zoo-51:** Alunos do Grupo PET/Zootecnia colaborando em atividades de pesquisa de projetos da Pós-Graduação em Zootecnia.

**Foto Zoo-52:** Petianas participando do plantão de atividades organizados para a pesquisa coletiva.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE PESQUISA: Projeto de Pesquisa Individual**

**Detalhamento da atividade:** De acordo com o MOB – Manual de Obrigações Básicas dos grupos PET, os alunos são incentivados a participarem dos grupos de pesquisa existentes na Faculdade e possuírem um projeto de pesquisa científica (seja voluntário ou bolsista) sob a orientação de um professor. Para a demonstração dos resultados obtidos, o grupo realizou reuniões em que cada petiano fazia uma apresentação do projeto de pesquisa em que participou e das atividades desenvolvidas.



**Foto Zoo-53:** Petianas participando das atividades de projeto de pesquisa individual.

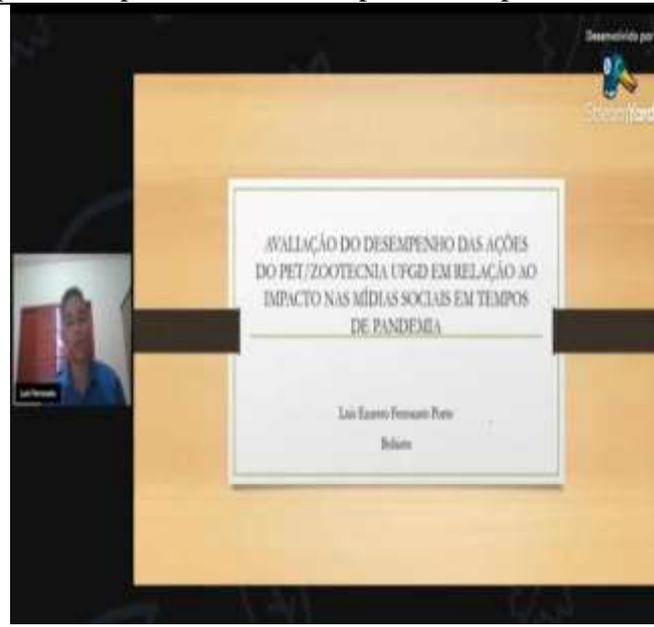


**Foto Zoo-54:** Petianas participando das atividades de projeto de pesquisa individual.



**Nome da atividade: ATIVIDADE DE PESQUISA: Publicação Científica**

**Detalhamento da atividade:** Os resultados obtidos com a participação nos diferentes grupos de pesquisa e realização de projetos de pesquisa individuais e coletivo foram publicados em anais de eventos tais como Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET (ECOPET), Encontro Nacional dos Grupos PET de Zootecnia (ZooPET), Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), Congresso Brasileiro de Zootecnia (ZOOTEC), Encontro de Iniciação Científica, Pesquisa e Extensão da UFGD (ENEPE) e outros. Devido à pandemia da COVID-19, os eventos foram realizados de forma online, por plataformas como o youtube e stream Yard. Em função disso, a participação em eventos científicos e a respectiva publicação científica por parte dos petianos ficou um pouco comprometida.



**Foto Zoo- 55:** Aluna do grupo PET/Zootecnia durante apresentação de trabalho científico no ECOPET 2021

**Foto Zoo- 56:** Aluno do grupo PET/Zootecnia durante apresentação de trabalho científico no ECOPET 2021.



## Aspectos de avaliação do PET/Zootecnia:

### Artigo 25: A avaliação dos grupos e tutores do PET tem por objetivo:

#### Questões propostas

##### I) Relatório anual do grupo:

O Grupo PET/ZOO tem se esforçado para desenvolver suas atividades de forma que o curso de graduação em Zootecnia possa participar diretamente das propostas. Dessa forma, o grupo tem conseguido uma maior interação com os demais acadêmicos do curso e atingindo assim, bons resultados nos trabalhos desenvolvidos. O grupo tem sido orientado a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dando igual importância para os três segmentos. O estreito contato dos petianos com os alunos de pós-graduação em Zootecnia tem contribuído significativamente para o êxito das atividades, sobretudo aquelas relacionadas a pesquisa. Ressalta-se que existe um constante esforço por parte do tutor e dos petianos para estreitar cada vez mais as relações do grupo com os demais alunos do curso de Zootecnia, cumprindo assim aquilo que é fortemente preconizado pela filosofia do PET. O grupo tem buscado cada vez mais divulgar a sua existência tanto na instituição como na comunidade na qual está inserido, propondo ações sociais e de extensão que possam atender às demandas apresentadas pela sociedade e assim permitir o desenvolvimento ético, cidadão e profissional dos alunos. As ações planejadas anualmente pelo grupo e o tutor são descritas nos relatórios anuais conforme as orientações vigentes.

##### II) Sucesso acadêmico do grupo.

O tutor do Grupo PET/Zootecnia, em parceria com os bolsistas, voluntários e colaboradores do grupo têm buscado constantemente o planejamento e a execução de atividades de ensino, pesquisa, extensão e integração que contribuam para a formação acadêmica de excelência. O objetivo principal dessas atividades é permitir a realização de práticas que aproximem os acadêmicos a realidades observadas no campo de trabalho. Além disso, essas atividades proporcionam a comunidade externa, a oportunidade de acesso a serviços de excelência. Uma das melhores formas para a redução da evasão é permitir ao aluno conhecer e experimentar as realidades que encontrará após a conclusão do curso. Uma vez que o aluno conhece as possibilidades que a profissão lhe trará e qual seu papel diante de todas elas, certamente não desistirá do curso pois, desenvolverá um sentimento de pertença e identidade. Além disso, participando dessas atividades, o egresso certamente encontrará rapidamente sua inserção no mercado de trabalho. Desta forma o Grupo PET/Zootecnia vem desenvolvendo atividades que buscam sempre associar a Extensão, o Ensino e a Pesquisa. As ações realizadas em 2021, mesmo sendo adaptadas ao formato remoto devido à pandemia da Covid-19, tais como campanha de divulgação do Curso de Zootecnia nas escolas de ensino médio, apadrinhamento de calouros, plantão de dúvidas, reforço escolar e monitorias tem contribuído significativamente para a maior procura pelo curso, melhor desempenho escolar (IDA), menor índice de retenção e evasão. O Grupo PET/Zootecnia realiza reuniões semestrais com a coordenação do curso para a avaliação desses índices e assim, avaliar o sucesso das atividades propostas nos planejamentos anuais. Com relação à inserção dos egressos, os índices revelam importante empregabilidade para os alunos formados pelo Curso de Zootecnia da UFGD. Com relação aos egressos do Grupo PET/Zootecnia em particular, nota-se forte inserção em programas de pós-graduação na própria instituição e principalmente, em renomadas instituições do país e estrangeiras.



### **III) Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.**

A preocupação constante por parte do tutor é que os alunos colaboram e/ou participem de projetos nas diferentes áreas do conhecimento, evitando-se assim a especialização precoce em determinadas áreas em detrimento de outras. Para a elaboração dos planejamentos anuais do grupo, o tutor previamente faz um levantamento dos projetos sob a responsabilidade do corpo docente do Curso de Zootecnia para que as ações e atividades propostas possam aproveitar todas as oportunidades existentes. Com isso, é possível inserir ações para a pesquisa individual, pesquisa coletiva, ações de extensão e ensino além de propor outras atividades com base nas ações desenvolvidas pelos docentes em cada ano.

Alguns exemplos de projetos conduzidos em 2021 e com a participação de integrantes do Grupo PET/Zootecnia:

#### **Projetos de Extensão:**

- Posse Responsável (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara);
- Divulgação da Carne Suína (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara);
- Simpósio Sul-mato-grossense de Ovinocultura (Coordenação: Prof. Dr. Fernando Miranda de Vargas Junior);
- Centro Vocacional Tecnológico em Agroecologia e Produção Orgânica em Mato Grosso do Sul (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Ações participativas para o desenvolvimento rural territorial Cone Sul/MS (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Difusão de alternativas forrageiras visando autonomia de produção (Coordenação: Mábio Silvan José da Silva);
- Produção orgânica na suplementação volumosa para ruminantes (Coordenação: Mábio Silvan José da Silva);
- Conferência FACTA 2021 (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Criação de abelhas de forma orgânica e agroecológica na Comunidade Areias (Coordenação: Profa. Dra. Andrea Maria de Araújo Gabriel).

#### **Projetos de Pesquisa:**

- Enzimas amilolíticas na nutrição de ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Desempenho produtivo, digestão, metabolismo e balanço nutricional de novilhas Jersey suplementadas com enzima fibrolítica (Fibrozyme®), em dietas a base de silagem de cana ou milho (Coordenação: Prof. Dr. Euclides de Oliveira Reuter);
- Enriquecimento ambiental, bem-estar e comportamento de suínos (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ribeiro Caldara);
- Avaliação de potenciais Moduladores de Fermentação Ruminal, para animais ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);
- Avaliação de Alimentos alternativos para ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);
- Utilização de grãos de oelaginosas e de seus coprodutos, na alimentação de Ruminantes ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);
- Utilização de diferentes inclusões de gramínea em cama de frango de corte como material alternativo (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- Perfil fermentativo e valor nutricional de silagens de soja aditivadas com óleos essenciais (Coordenação: Mábio Silvan José da Silva).

#### **Projetos de Ensino:**



- Monitoria na Disciplina de Anatomia Animal (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Cavichiolo);
- Monitoria na Disciplina de Histologia Animal (Coordenação: Profa. Dra. Andrea Maria de Araújo Gabriel);
- Monitoria na Disciplina de Nutrição de não-ruminantes (Coordenação: Profa. Dra. Claudia Marie Komiyama);
- Monitoria na Disciplina de Nutrição de ruminantes (Coordenação: Prof. Dr. Rafael Henrique de Tonissi e Buschinelli de Goes);

#### **IV) Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.**

No que diz respeito ao âmbito da inovação e práticas educativas da graduação, o grupo PET/Zootecnia tem buscado ser cada vez mais criativo no planejamento das atividades propostas. Com isso, espera-se despertar o interesse dos alunos do grupo e dos demais discentes. Tem-se buscado constantemente mostrar aos alunos as diferentes possibilidades que a formação acadêmica lhes trará e quais os possíveis papéis que poderão ser desempenhados em cada uma delas. A realização de visitas técnicas tem contribuído significativamente para despertar o interesse dos alunos pelo curso. Além disso, essas visitas têm colaborado para suprir a deficiência de setores de produção e experimentação animal apresentada pela UFGD além de permitir aos alunos uma maior vivência prática dos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula. A possibilidade de trabalhar na organização de eventos, tem contribuído muito com o desenvolvimento de uma postura profissional e a oportunidade de diálogo com profissionais em exercício e empresas do setor agropecuário. A realização de ações sociais tem contribuído significativamente para a formação ética e cidadã dos alunos.

#### **V) Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.**

O Grupo PET/Zootecnia tem participado ativamente das discussões relacionadas à constante reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia em atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. A atividade é realizada pela participação constante junto a Coordenação do Curso de Zootecnia. A exemplo do que ocorreu nos anos anteriores, em 2021 foram realizadas reuniões remotas devido à pandemia da COVID-19, com o coordenador do curso para a inclusão de sugestões e/ou alterações no projeto do curso. Com a realização dessa ação, espera-se contribuir com as discussões e conseqüentemente com o aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia à partir de sugestões feitas pelos próprios acadêmicos. As melhorias observadas poderão atingir a Faculdade, Universidade e a própria sociedade. A participar nas discussões relacionadas à reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia tem sempre a preocupação com o atendimento às expectativas das Diretrizes Curriculares Nacionais. As ações de ensino têm como objetivo atender à estrutura curricular vigente e também subsidiar as alterações propostas para o Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia da UFGD visando atender aos objetivos propostos na matriz curricular.

#### **VI) Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores e tutores e estudantes bolsistas.**

##### **Participação do tutor e alunos em eventos em 2021:**

- Conferência FACTA 2021. (Congresso);
- ECOPET 2021. (Encontro);
- EIGEDIN 2021 - Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação. 2021 (Encontro);
- ENAPET 2021. (Encontro);



- ENEPE 2021. (Encontro);
- INTERPET UFGD. 2021. (Outra);
- IX Encontro Nacional dos Grupos PET Zootecnia;
- 56ª Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia;
- Olimpíada Brasileira de Zootecnia. - Etapa Local. 2022;
- Workshop de Zootecnia da UFGD 2021;
- 2º Dia do ovo da UFGD.

**Links para acesso ao Currículo Lattes do Tutor e Petianos:**

RODRIGO GAROFALLO GARCIA - <http://lattes.cnpq.br/0413070608488067>

EMANOELLE DE MATOS PEREIRA - <http://lattes.cnpq.br/9551350246167282>

ERIC RENAN ZANCANARO - <http://lattes.cnpq.br/9775692876267078>

ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES - <http://lattes.cnpq.br/0326123363737125>

GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS - <http://lattes.cnpq.br/8377569563339361>

ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL - <http://lattes.cnpq.br/7054084366347269>

JOAO PAULO FRAGA RAMOS - <http://lattes.cnpq.br/5255088329565625>

LETICIA CUER GARCIA - <http://lattes.cnpq.br/6944268034496047>

LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO - <http://lattes.cnpq.br/7872396939352791>

YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA - <http://lattes.cnpq.br/1508168324044224>

ELLEN ERNICA BORGES - <http://lattes.cnpq.br/4755971762456453>

AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS - <http://lattes.cnpq.br/3387696586066362>

CAROLINE MATTU FARIAS - <http://lattes.cnpq.br/8012561052656061>

KESNEY KARINE MOREIRA CICERO - <http://lattes.cnpq.br/7107254413248028>

DAYANE SIMONE MOREIRA DA SILVA - <http://lattes.cnpq.br/4945794398140647>

**Principais publicações dos alunos em eventos em 2021 (atuais e egressos):**

GARCIA, L. C.; AMARAL, I. P. O.; SOUZA, Y. G. S.; RAMOS, J. P. F.; FOLADOR, H. M.; GARCIA, RG. BEM-ESTAR DE FRANGOS DE CORTE ALOJADOS EM DIFERENTES TIPOS DE PISO UMA REVISÃO DE LITERATURA. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOJET 2021, 2021, Dourados-MS. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOJET 2021. Dourados-MS: UFGD, 2021. v. 1. p. 1-7.



AMARAL, I. P. O.; GARCIA, L. C.; SOUZA, Y. G. S.; CICERO, K. K. M.; FARIAS, C. M.; PORTO, L. E. F.; SILVA, J. A.; GARCIA, RG. O CONHECIMENTO DOS TUTORES SOBRE OS BENEFÍCIOS DO ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL PARA CÃES E GATOS COMO FERRAMENTA MELHORADORA DE BEM-ESTAR ANIMAL. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOJET 2021, 2021, Dourados-MS. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOJET 2021. Dourados-MS: UFGD, 2021. v. 1. p. 1-7.

PORTO, L. E. F.; RAMOS, J. P. F.; ZANCANARO, E. R.; GARCIA, RG; OLIVEIRA, A. S.; SILVA, D. S. M.; ALVES, E. M. T.; DIAS, A. M. D. F. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS AÇÕES DO PET ZOOTECNIA DA UFGD EM RELAÇÃO AO IMPACTO NAS MÍDIAS SOCIAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA. In: VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOJET 2021, 2021. Anais do VIII Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET ECOJET 2021. Dourados-MS: UFGD, 2021. v. 1. p. 1-7.

AMARAL, I. P. O.; GARCIA, L. C.; SOUZA, Y. G. S.; CICERO, K. K. M.; ALVES, E. M. T.; PEREIRA, E. M.; SILVA, D. S. M.; SILVA, J. A.; PRZYBULINSKI, B. B.; GARCIA, RG. Plataformas digitais como disseminadoras de conteúdos de qualidade: ações do grupo Pet/Zootecnia UFGD durante o período de pandemia. In: IX Encontro Nacional dos Grupos PET Zootecnia Zootecnia 4.0: O futuro chegou, 2021, Maringá-PR. Anais do IX Encontro Nacional dos Grupos PET Zootecnia: Zootecnia 4.0: O futuro chegou. Maringá-PR: UEM, 2021. v. 1. p. 1-7.

GARCIA, RG; SERPA, FELIPE CARDOSO; REZENDE, E. B.; VALENTIM, J. K.; ZANELLA, J.; BURBARELLI, MARIA FERNANDA CASTRO; FOLADOR, H. M. Alga calcária na dieta de codornas japonesas em fase de recria e seus efeitos no desempenho zootécnico. In: Conferência FACTA-WPSA Brasil 2021, 2021, Campinas-SP. Anais da Conferência FACTA-WPSA Brasil 2021. Campinas-SP: FACTA, 2021. v. 1. p. 1-5.

CASTILHO, V. A. R.; BURBARELLI, MARIA FERNANDA CASTRO; KOMIYAMA, C.M.; GARCIA, RG; GARCIA, L. C.; SOUZA, J. R. Muscle morphometry in broilers using biopsy technique to investigate White striping and Wooden breast. In: 56ª Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia, 2021, Florianópolis-SC. Anais da 56ª Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia. Florianópolis-SC: SBZ, 2021. v. 1. p. 1-1.

CASTILHO, V. A. R.; KOMIYAMA, C. M.; BURBARELLI, M. F. C.; PRZYBULINSKI, B. B.; BARBOSA, D. K.; GARCIA, L. C.; SOUZA, J. R. Análise histomorfométrica do músculo Pectoralis major de frangos de corte acometidos por miopatias peitorais.. In: Conferência FACTA WPSA-Brasil 2021, 2021, Campinas/SP. Conferência FACTA WPSA-Brasil 2021, 2021.

ALMEIDA, G. H. J.; KOMIYAMA, C. M.; CASTILHO, V.A.R.; PRZYBULINSKI, B. B.; BARBOSA, D. K.; EBERHART, B. S.; FOLADOR, H. M. Tempo de retorno à consciência de frangos de corte em diferentes protocolos de eletroanestesia para o mercado Halal.. In: Conferência FACTA WPSA-Brasil 2021, 2021, Campinas/SP. Conferência FACTA WPSA-Brasil 2021, 2021.

ZANCANARO, É. R.; DIAS, A. M. D. F.; PORTO, L. E. F.; SANTOS, G. M.; RAMOS, J. P. F.; OLIVEIRA, A. S.; FOLADOR, H. M.; FARIAS, C. M.; PRZYBULINSKI, B. B.; GARCIA, R. G. CONSUMO E MERCADO DA CARNE BOVINA BRASILEIRA FRENTE À PANDEMIA DO COVID-19. Maringá (UEM) 2021 (REVISÃO BIBLIOGRÁFICA IX ZOOPET).

SENO, L. O.; ZANCANARO, É. R.; FERNANDES, A. R. M.; BURBARELLI, M. F. C.; TONHATI,



H. Análise de dados com medidas ultrassonográficas repetidas em bovinos de corte 2021 (Resumo Expandido XIV Simpósio Brasileiro de Melhoramento Animal Santa Catarina, Brasil).

VALENTIM, J. K.; REZENDE, E. B.; ZANELLA, J.; GARCIA, L. C.; BURBARELLI, M. F. C.; SERPA, F. C.; GARCIA, R. G. ALGA CALCÁRIA NA DIETA DE CODORNAS JAPONESAS EM FASE DE RECRIA AUMENTA O PESO E O RENDIMENTO DE SOBRECOXA. In: Conferência FACTA WPSA-Brasil 2021, 2021, Campinas- SP. Anais do Prêmio Lamas da Conferência FACTA WPSA-Brasil 2021. Campinas- SP: FACTA, 2021.

GARCIA, L. C.; AMARAL, I. P. O.; SOUZA, Y. G. S.; RAMOS, J. P. F.; FOLADOR, H.; GARCIA, R. G. Bem-estar de frangos de corte alojados em diferentes tipos de piso: uma revisão de literatura. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

FEITOSA, L. R.; SILVA, C. C.; PICANCO, Y. S.; SOUZA, Y. G. S.; OLIVEIRA, L. E. F.; GOES, R. H. T. E. B. Infusão ruminal de quitosana em novilhos recebendo dietas de alto concentrado: Concentração plasmática e excreção de ureia e creatinina. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

OLIVEIRA, L. E. F.; SILVA, C. C.; FEITOSA, L. R.; SOUZA, T. M.; SOUZA, Y. G. S.; GOES, R. H. T. E. B. INFUSÃO RUMINAL DE QUITOSANA SOBRE O CONSUMO E A DIGESTIBILIDADE DO AMIDO EM NOVILHOS, RECEBENDO DIETAS ALTO CONCENTRADO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOUZA, Y. G. S.; FEITOSA, L. R.; SENO, L. O.; GOES, R. H. T. E. B. ESTRUTURA TRÓFICA DAS AVES DA CIDADE UNIVERSITÁRIA DE DOURADOS - MATO GROSSO DO SUL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

OLIVEIRA, J. D.; ORRICO, A. C. A.; LEITE, B. K. V.; SCHWINGEL, A. W.; ORRICO JUNIOR, M. A. P.; AVILA, M. R.; MACHADO, J. F.; DIAS, A. M. D. F.; MACENA, I. A.; SANTOS, W. Anaerobic co-digestion of swine manure and forage at two harvesting ages. CIÊNCIA RURAL, 2021.

## VII) Relatórios de auto avaliação de estudante e tutores.

### **Avaliação dos discentes sobre o tutor:**

O tutor teve um papel ativo dentro do Grupo PET/ZOOTECNIA, auxiliando e orientando nas atividades que foram realizadas pelo grupo. Devido as condições impostas pela pandemia da COVID-19 e as mudanças na forma da condução das tarefas do grupo, o seu trabalho no ano de 2021 para as adaptações foi de suma importância, com inclusões e alterações de atividades que eram previstas no planejamento. Além de ser o referencial mais próximo para os integrantes do grupo, o tutor teve o papel de acompanhar todos os tipos de situações vivenciadas pelos petianos, sejam situações relacionadas às atividades propostas ou as adversidades que frequentemente desafiam o grupo. Houve envolvimento, colaboração e orientação em todas as atividades, sem interferir no processo de evolução dos petianos. O tutor ainda buscou desenvolver os sentidos como a criatividade, imaginação, responsabilidade, maturidade, companheirismo, espírito de equipe, dentre outros. Além das atividades relacionadas ao PET/ZOO auxiliou no enfrentamento de dificuldades pessoais dos petianos quando necessário. Acreditamos que o principal objetivo do tutor foi demonstrar o significado de cada ação realizada pelo grupo, e auxiliar no entendimento e interpretação dos resultados e benefícios.

### **Avaliação do tutor sobre os discentes**

O grupo PET/Zootecnia demonstrou um significativo amadurecimento. Embora enfrentando



constantemente desafios e dificuldades para a obtenção do sucesso desejado nas atividades propostas no planejamento anual. O principal desafio enfrentado no ano de 2021 foi a adaptação repentina de todas as atividades planejadas para o formato remoto devido a pandemia da COVID-19. A pontualidade nas execuções das tarefas, assim com a assiduidade foi exigida de todos os integrantes do grupo, os quais devem informar possíveis atrasos e justificá-los para o tutor. Mesmo em caso de estarem desenvolvendo uma atividade curricular ou problemas de saúde, há a necessidade de comunicar previamente o tutor. Notou-se que esse tipo de exigência tem contribuído significativamente para o desenvolvimento do senso de responsabilidade dos alunos. O respeito com os colegas, espírito de grupo e liderança foram características muito valorizadas e exigidas pelo tutor. A partir da análise das potencialidades de cada aluno, o tutor lançou novos desafios e isso contribuiu para o desenvolvimento de novas habilidades e responsabilidades. O contrário também pode ocorrer e nesses casos o tutor desenvolveu um trabalho individualizado para colaborar com o desenvolvimento pessoal de cada aluno, superando as dificuldades apresentadas tais como dificuldade de expressão, timidez, retração e outras. No entanto, o respeito com os limites individuais de cada aluno foi uma preocupação constante por parte do tutor. As avaliações das atividades foram realizadas na primeira reunião após o evento/ação, com a oportunidade de discussão dos pontos fortes e frágeis e a manifestação de todos os participantes do grupo. Desta forma, em 2021 todos os alunos tiveram importantes oportunidades para o desenvolvimento de novas habilidades e capacidade de trabalhar em grupo, assim como contribuíram para a melhoria da qualidade do curso, mesmo que no formato remoto.

#### **Autoavaliação dos discentes**

Mesmo diante de todas as dificuldades e restrições impostas pela pandemia da COVID-19, o grupo PET/Zootecnia desempenhou atividades de pesquisa, ensino, extensão e sociais, onde cada aluno teve a oportunidade de exercer a responsabilidade de coordenar uma ou mais atividades previstas no planejamento anual do grupo, buscando-se com isso o aprimoramento cada vez maior de características como iniciativa, senso de liderança e espírito de grupo. Para isso, o tutor esteve sempre atento às características particulares de cada aluno, buscando valorizar as habilidades existentes e o desenvolvimento de outras. Ao término de cada semestre, foram realizadas avaliações internas, com apresentação dos históricos escolares, avaliação do tutor e autoavaliação dos integrantes do grupo. Com base nos resultados dessas avaliações, foi possível para o grupo analisar suas potencialidades e fragilidades. Com relação às avaliações, nota-se que há a constante necessidade de melhorar a comunicação e o entrosamento dos alunos em todas as atividades propostas. Embora o grupo PET/Zootecnia seja um grupo unido, o tutor sempre esteve presente para colaborar na resolução de problemas pontuais e situações complexas que porventura fugiram da capacidade do grupo. Foram realizados com frequência diversos ajustes nas coordenações das atividades para que todos pudessem auxiliar e participar, melhorando a interação e comunicação entre todos. O grupo pode perceber que com base nas atividades propostas no planejamento anual, foi possível atuar em ações de ensino, pesquisa, extensão e sociais com iguais pesos e que essas atividades foram fundamentais para o desenvolvimento de habilidades de organização, liderança, resolução de problemas, dentre outros. Além disso, a participação no grupo, com o acompanhamento e a orientação do tutor, permitiu aos alunos a obtenção de melhor rendimento escolar nas disciplinas cursadas.

#### **Autoavaliação do tutor**

A participação efetiva do tutor foi crucial para a adaptação, realização e avaliação das atividades do grupo durante o ano de 2021 devido às restrições impostas pela pandemia da COVID-19. Embora tenha expressiva carga horária de aulas na graduação, atue como docente permanente nos Programas de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ/FCA) e Agronegócios (PPGAGRO/FACE), atue como Coordenador Editorial da Editora da UFGD e Diretor de Eventos da Fundação APINCO de Ciência Avícola (FACTA), minha dedicação como tutor do Grupo PET/Zootecnia não foi prejudicada em



momento algum. Estive presente em todas as reuniões do grupo e acompanhei de perto o planejamento, organização e a realização de todas as atividades propostas para o ano de 2020. As atividades foram realizadas conforme previsto no planejamento anual do grupo e importantes projetos foram desenvolvidos tais como projetos de pesquisas, ações sociais, participação nos grupos de pesquisa e estudos da FCA, participação nos eventos do PET, dentre outras. A maioria das atividades foram plenamente executadas, sendo todas adaptadas para o formato remoto. Porém, como pontos primordiais para a melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo, algumas alterações organizacionais serão efetuadas, como a reorganização das atividades agrupando-as por área de afinidade, escolha de líderes de grupo que ficarão responsáveis pelas atividades, fomentado desta foram a habilidade não apenas de gerenciar uma atividade, com sua equipe executora, mas proporcionado aos alunos a experiência de gerenciar mais de uma ação ou equipe. É importante ressaltar que o tutor esteve presente em todas as ações desenvolvidas pelo grupo. Outro ponto a ser trabalhado no período de 2022 será a capacidade organizacional e de comunicação tanto do grupo como do tutor, o que poderá contribuir ainda mais para a continuidade do bom desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual.

**Artigo 26: A avaliação dos professores será realizada com base nos seguintes aspectos e produção acadêmica**

#### **I) Cumprimento das atividades inerentes ao PET**

A participação do tutor frente ao Grupo PET/Zootecnia tem sido de fundamental importância para o bom andamento de todas as atividades propostas e para a inclusão de atividades que porventura não tenham sido contempladas nos planejamentos de cada ano. O tutor, além de ser o referencial mais próximo para os integrantes do grupo, tem o papel de moderar todos os tipos de situações vivenciadas pelos petianos, sejam situações relacionadas as atividades propostas ou aos problemas que frequentemente desafiam o grupo. Embora envolvido com todas as atividades realizadas pelo grupo, o tutor tem sempre a preocupação de orientar sem interferir no processo de evolução de sensos como a criatividade, imaginação, responsabilidade, maturidade, companheirismo, espírito de equipe, dentre outros. O tutor tem colaborado com a realização das atividades propostas, tem procurado sempre demonstrar significado de cada uma delas, os objetivos de sua realização e discutido com o grupo os resultados e benefícios.

#### **II) Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível graduação**

O tutor possui um papel fundamental para o cumprimento das diretrizes preconizadas para o funcionamento do grupo PET, na elaboração de propostas inovadoras, atraentes e produtivas para os planejamentos anuais do grupo. Além disso, o tutor serve como referencial para os alunos, mediador nas organizações, realizações e avaliações das atividades. Também é papel do tutor ser o mediador dos conflitos enfrentados pelo grupo, auxiliar nas dificuldades acadêmicas pessoais dos alunos e assim garantir o êxito do grupo. No entanto, mesmo diante de tamanha responsabilidade, o tutor precisa estar sempre atento à sua postura e atuação, de forma que não prejudique ou atrapalhe a criatividade, iniciativa e senso de liderança dos alunos. O tutor, diante de seu importante papel, precisa estar sempre atualizado, capacitado e atento às diferentes realidades, principalmente no que diz respeito à gestão de pessoas, trabalho em equipe e os assuntos gerais e específicos de interesse do curso de Zootecnia.

#### **III) Publicações e produção científica**

No ano de 2021 o tutor do Grupo PET/Zootecnia publicou artigos científicos em renomados



periódicos com alto fator de impacto e conceituados no Qualis CAPES além de dezenas de resumos em eventos científicos conforme podem ser observados no Currículo Lattes:

MARTINS, R. A.; CALDARA, FABIANA R.; CRONE, CARLA; ODAKURA, A. M.; BEVILACQUA, A.; FERREIRA, V. M. O. S.; FELIX, G. A.; SANTOS, A. P.; SANTOS, L. S.; Garcia, Rodrigo Garófallo; LIPPI, I. C. C. Strategic use of straw as environmental enrichment for prepartum sows in farrowing crates. *APPLIED ANIMAL BEHAVIOUR SCIENCE*, v. 234, p. 105194, 2021.

SOUZA, S. V.; GANDRA, ÉRIKA ROSENDO DE SENA; REIS NETO, J. F.; Garcia, Rodrigo Garófallo. Fatores críticos de sucesso na produção de frango de corte a partir da percepção do produtor integrado da região da Grande Dourados/MS. *Revista de economia e sociologia rural*, v. 59, p. e226679, 2021.

PRZYBULINSKI, B. B.; Garcia, Rodrigo Garófallo; BURBARELLI, MARIA FERNANDA CASTRO; KOMIYAMA, Claudia Marie; CASTILHO, V. A. R.; CALDARA, FABIANA R.; SERPA, F. C. Characterization of different types of broiler bedding including dehydrated grass and their influence on production. *Animal Science Journal*, v. 92, p. e13539, 2021.

VALENTIM, JEAN KAIQUE; D'ÁVILA LIMA, HEDER JOSÉ; MARQUES BITTENCOURT, TATIANA; MATOS E SILVA, NAYARA EMANOELLE; DE CASTRO BURBARELLI, MARIA FERNANDA; GARÓFALLO GARCIA, RODRIGO; DE CARVALHO PANTOJA, JESSICA; BARBOSA, DEIVID KELLY. Grãos Secos de Destilaria na Alimentação de Frangos de Corte. *ENSAIOS E CIÊNCIA (CAMPO GRANDE. IMPRESSO)*, v. 25, p. 44-49, 2021.

EYNG, CINTHIA; NUNES, KELLY CRISTINA; MATUMOTO-PINTRO, PAULA TOSHIMI; VITAL, ANA CAROLINA PELAES; Garcia, Rodrigo Garófallo; SANCHES, LORENA MARI; ROHLOFF JUNIOR, NILTON; TENÓRIO, KARINE ISABELA. Carnauba wax coating preserves the internal quality of commercial eggs during storage. *SEMINA. CIÊNCIAS AGRÁRIAS (ONLINE)*, v. 42, p. 1229-1244, 2021.

SANCHES, LORENA MARI; EYNG, CINTHIA; Garcia, Rodrigo Garófallo; BROCH, JOMARA; CAMPOS, FELIPE POTENZA; TENÓRIO, KARINE ISABELA. Performance and biometry of the gastrointestinal tract in growing Japanese quails fed bee pollen. *SEMINA. CIÊNCIAS AGRÁRIAS (ONLINE)*, v. 42, p. 1379-1386, 2021.

EBERHART, B. S.; VALENTIM, J. K.; GARCIA, RG; SERPA, F. C.; FELIX, G. A.; SOUZA, M. F. A.; PRZYBULINSKI, B. B.; CASTILHO, V. A. R.; BURBARELLI, M. F.; KOMIYAMA, Claudia Marie. Addition of homoeopathy in the diet of Japanese quails increases egg weight. *Semina-Ciencias Agrarias*, v. 42, p. 1879-1890, 2021.

SANTOS, W.; GARCIA, RG; PRZYBULINSKI, B. B.; VALENTIM, J. K.; SERPA, FELIPE CARDOSO; BURBARELLI, M. F.; FELIX, G. A.; SOUZA, M. F. A. Influence of homeopathy on the quality of eggs of quails stored. *Acta Scientiarum (UEM)*, v. 43, p. e52609, 2021.

MAGRI, C. A.; GARCIA, RG; BINOTTO, ERLAINE; BURBARELLI, MARIA FERNANDA CASTRO; GANDRA, ÉRIKA ROSENDO DE SENA. Occupational risks and their implications for the health of poultry farmers. *WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, v. 70, p. 815-822, 2021.



VALENTIM, J. K.; MENDES, J. P.; CALDARA, FABIANA RIBEIRO; PIETRAMALE, R. T. R.; Garófallo, Rodrigo Garcia. Meta-analysis of relationship between weaning age and daily weight gain of piglets in the farrowing and nursery phases. *South African Journal of Animal Science*, v. 51, p. 332-338, 2021.

VARGAS, L. B.; LIPPI, I. C. C.; VALENTIM, J. K.; NEVES, N. F.; PRZYBULINSKI, B. B.; BARBOSA, D. K.; CASTILHO, V. A. R.; Garófallo, Rodrigo Garcia; MENDES, J. P. Legislações e normas para avaliação do bem-estar na produção avícola. *CADERNO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS*, v. 13, p. 1-8, 2021.

CENTENARO, J. R.; GRUNITZKY, L.; ABREU, B.; SILVA, N. R.; PAULO, J. M.; SILVEIRA, A. M.; HONORATO, C. A.; GARCIA, RG; BRAZ, P. H. ERYTHROCYTE ALTERATIONS OF THE LAYING HENS SUBJECTED TO THERMAL STRESS. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH*, v. 11, p. 47911-47913, 2021.

VARGAS, LARISSA BRAGANHOLO; CALDARA, FABIANA RIBEIRO; LIPPI, ISABELLA CRISTINA DE CASTRO; DE OLIVEIRA, GEYSSANE FARIAS; ODAKURA, AGNÊS MARKIY; BURBARELLI, MARIA FERNANDA DE CASTRO; Garcia, Rodrigo Garófallo; ALMEIDA PAZ, IBIARA CORREIA DE LIMA; DOS SANTOS, LUAN SOUSA. Environmental enrichment strategies for weaned pigs: Welfare and behavior. *JOURNAL OF APPLIED ANIMAL WELFARE SCIENCE*, v. 24, p. 1-13, 2021.

CRONE, CARLA; CALDARA, FABIANA R.; MARTINS, R. A.; OLIVEIRA, G. F.; MARCON, ÁDILA VASCONCELOS; GARCIA, RG; ALMEIDA PAZ, I. C. L.; LIPPI, ISABELLA CRISTINA DE CASTRO; BURBARELLI, MARIA FERNANDA DE CASTRO. Environmental Enrichment for Pig welfare during Transport. *JOURNAL OF APPLIED ANIMAL WELFARE SCIENCE*, p. 1-11, 2021.

DUTRA, F. M.; GARCIA, RG; BINOTTO, E.; BURBARELLI, MARIA FERNANDA CASTRO. What do we know about the impacts of poultry catching? *WORLDS POULTRY SCIENCE JOURNAL*, v. 77, p. 1-10, 2021.

CASTILHO, VIVIAN APARECIDA RIOS DE; KOMIYAMA, Claudia Marie; BURBARELLI, MARIA FERNANDA CASTRO; FERNANDES, ALEXANDRE RODRIGO MENDES; Garcia, Rodrigo Garófallo; BARBOSA, DEIVID KELLY; PRZYBULINSKI, BRUNA BARRETO; SERPA, FELIPE CARDOSO; VALENTIM, JEAN KAIQUE; LEONARDO, RENATO LEITE. Techniques for in vivo assessment of myopathies in broiler chicken breasts using a biopsy as a support tool. *AVIAN PATHOLOGY*, v. 50, p. 477-489, 2021.

Garcia, R.G.; GANDRA, E.R.S.; BURBARELLI, M.F.C.; VALENTIM, J.K.; FELIX, G.A.; LOPES, B.A.; BACHA, F.B.; MELO, C.M.F.; SILVA, J.P.; KOMIYAMA, C.M.; CALDARA, F.R. Moringa Oleifera: an alternative ingredient to improve the egg quality of Japanese quail. *ARQUIVO BRASILEIRO DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA (ONLINE)*, v. 73, p. 721-732, 2021.

#### **IV) Disciplinas ministradas na graduação**

Abaixo encontra-se a relação das disciplinas ministrada no Curso de Graduação em Zootecnia e nos Programas de Pós-Graduação em Zootecnia (FCA) e Agronegócios (FACE) no ano de 2021,



separadas por semestre. Importante ressaltar que o Grupo PET/Zootecnia possui intensa participação na disciplina de Introdução à Metodologia Científica, com apresentações do grupo para os alunos, apresentações de projetos, ações e divulgação dos editais de seleção.

### GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA

#### 2021/1 (RL)

06040004600 – AVICULTURA – 72h

06040004782 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – 360h

01000428 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA – 72h

#### 2021/2 (RL)

06040004600 – AVICULTURA – 72h

506040004782 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – 360h

101000428 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA – 72h

#### 2021/2 (ES)

T1 - P106040004600 – AVICULTURA – 72h

### PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA (FCA) E AGRONEGÓCIOS (FACE):

#### 2021/1

156300010025 - AMBIÊNCIA E BEM-ESTAR PARA AVES DE PRODUÇÃO – 45h

156200008061 - METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA – 60h

#### 2021/2

1756200008118 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I – 30h

### V) Orientação de trabalhos acadêmicos.

#### Orientações de Iniciação Científica:

- **Andreza Aparecida Ferreira Salina.** Incidência de coccidiose em frangos de corte criados em piso de plástico. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em zootecnia) - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

- **Naiara Araujo Malaquias.** Morfofisiologia intestinal e peso dos órgãos de frangos de corte criados em piso de plástico. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em zootecnia) - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

#### Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso:

- **Gabrielly Ribeiro Spanivello.** Farinha de alga calcária na dieta de codornas japonesas e seus efeitos na conservação dos ovos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados.



- **João Paulo Tiburcio Bueno.** Alometria de frangos de corte com diferentes graus das miopatias peitorais wooden breast e white stripping. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

#### **Orientações de Estágio Supervisionado:**

- **Ester Bertoldo Rezende.** ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA JBS AVES DOURADOS -. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em zootecnia) - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados.

- **João Paulo Tiburcio Bueno.** ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA GRANJA YOSHIKAWA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em zootecnia) - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados.

#### **Orientações e Coorientações de Mestrado e Doutorado:**

- **Jean Kaique Valetim.** Bem-estar na produção de frangos de corte. Início: 2019. Tese (Doutorado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador);

- **Fábio Mascarenhas Dutra.** Impactos do bem-estar animal na produção de frangos de corte. Início: 2019. Tese (Doutorado em Agronegócio) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

- **Bruna Barreto Przybulinski.** UTILIZAÇÃO DE PISO DE PLÁSTICO COMO MATERIAL DE CAMA E SUAS IMPLICAÇÕES NO BEM-ESTAR E DESEMPENHO DE FRANGO DE CORTE. Início: 2021. Tese (Doutorado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

- **Felipe Cardoso Serpa.** Utilização de emulsificantes em rações para codornas com diferentes fontes de energia. Início: 2021. Dissertação (Doutorado em Zootecnia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador);

- **Luanne Escobar do Nascimento Oliveira.** Percepção do bem-estar animal em trabalhadores da apanha de frangos de corte. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em AGRONEGÓCIOS) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador);

- **Matheus Vieira.** Relações comerciais brasileiras na exportação de carne de frango de corte. 2021. Dissertação (Mestrado em AGRONEGÓCIOS) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Rodrigo Garófallo Garcia.

#### **VI) Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.**

O tutor do Grupo PET/Zootecnia tem coordenado vários projetos de ensino, pesquisa e extensão e estimulado a participação de todos os petianos, sejam bolsistas, voluntários ou colaboradores. A preocupação constante por parte do tutor é que os alunos colaboram e/ou participem de projetos nas diferentes áreas do conhecimento, evitando-se assim a especialização precoce em determinadas áreas



em detrimento de outras. Para a elaboração dos planejamentos anuais do grupo, o tutor previamente faz um levantamento dos projetos sob a responsabilidade do corpo docente do Curso de Zootecnia para que as ações e atividades propostas possam aproveitar todas as oportunidades existentes. Com isso, é possível inserir ações para a pesquisa individual, pesquisa coletiva, ações de extensão e ensino além de propor outras atividades com base nas ações desenvolvidas pelos docentes em cada ano.

Alguns exemplos de projetos conduzidos em 2021 e com a participação de integrantes do Grupo PET/Zootecnia:

**Projetos de Extensão:**

- Simpósio FACTA sobre Salmonela e Doença de Newcastle 2021 (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia);
- 
- Conferência FACTA 2021 (Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia).

**Projetos de Pesquisa (Coordenação/Em andamento em 2021):**

- Utilização de piso de plástico como material de cama e suas implicações no bem-estar e desempenho de frango de corte;
- Análise da viabilidade econômico-financeira de dois sistemas de produção de galinhas de postura em diferentes densidades de alojamento;
- Fatores determinantes para a mecanização da apanha de frangos de corte no Brasil;
- Utilização de diferentes inclusões de gramínea em cama de frango de corte como material alternativo;
- Qualidade da carne de frangos de corte com miopatia peitoral;
- Avaliação ergonômica das condições de trabalho para o avicultor em diferentes sistemas de produção;
- Origem das condenações de carcaças de frangos de corte em frigorífico;

**VII) Participação em conselhos acadêmicos.**

Seguem abaixo as participações do Tutor do Grupo PET/Zootecnia em conselhos, comissões, coordenadorias e cargos de gestão:

- Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia – Mestrado e Doutorado, (PPGZ/FCA);
- Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Agronegócios – Mestrado e Doutorado, (PPGAGRO/FACE);
- Membro da Comissão de Pesquisa do Curso de Zootecnia;
- Membro da Comissão de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia;
- Tutor do Grupo PET/Zootecnia do Programa de Educação Tutorial do MEC/SESu;
- Vice-presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET da UFGD (CLAAPET);
- Coordenador do Setor Experimental de Avicultura de Corte e Postura da FCA/UFGD;
- Diretor de Eventos da Fundação APINCO de Ciência e Tecnologia Avícolas (FACTA);
- Presidente da Comissão Organizadora da Conferência FACTA 2021 de Ciência e Tecnologia Avícolas;
- Coordenador Científico da Área de Produção Avícola do Prêmio Lamas 2021;
- Coordenador Científico da Área de Monogástricos da 56ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia – RBZ 2021;
- Secretário Brasileiro da World Poultry Science Association (WPSA);



- Editor Associado do Periódico Brazilian Journal of Poultry Science.

**VIII) Material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo.**

O Grupo PET/Zootecnia realizou um Curso sobre elaboração de peças publicitárias ministrado pela Petiana Isabele Paola de Oliveira Amaral. Na ocasião, os participantes do curso puderam aprender as técnicas utilizadas para a criação e as ferramentas disponíveis para a elaboração das peças publicitárias. A demanda pela realização desse curso surgiu pois o grupo sentiu a real necessidade de melhorar a comunicação com os demais alunos do curso e com a comunidade acadêmica em geral. Para isso, constantemente faz-se necessária a publicação de peças publicitárias e/ou material didáticos principalmente nas mídias sociais, para a divulgação das ações e atividades promovidas pelo grupo. Abaixo encontram-se dois exemplos de peças publicitárias publicadas pelo grupo para a divulgação de ações realizadas durante o período de quarentena em 2021.



**Foto Zoo-57:** Exemplos de material didático publicado para a divulgação de atividades desenvolvidas pelo grupo em 2021.

**Foto Zoo-58:** Exemplos de material didático publicado para a divulgação de atividades desenvolvidas pelo grupo em 2021.

**Informações complementares**

**I) Destacar auxílio por parte da UFGD no âmbito da reitoria e pró-reitoria para execução das**



**atividades previstas no planejamento.**

A UFGD tem buscado por meio das pró-reitorias, em especial a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, fornecer condições básicas para que os grupos PET da instituição possam cumprir com as exigências preconizadas pelas normativas vigentes do Ministério da Educação. Com o apoio institucional recebido, tem sido possível realizar as atividades propostas nos planejamentos anuais. É importante destacar também, o papel desempenhado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAAPET). O comitê tem trabalhado arduamente para colaborar com a resolução dos assuntos de rotina dos grupos e para a resolução de questões pontuais, fazendo sempre a articulação entre os grupos e os dirigentes da instituição. O CLAAPET trabalhou de forma remota durante o ano de 2020 e atendeu todas às necessidades do grupo.

**II) Destacar auxílio por parte das Faculdades e dos cursos de graduação para execução das atividades previstas no planejamento.**

A exemplo do que foi descrito acima com relação ao apoio recebido da UFGD pelo Grupo PET/Zootecnia, a Faculdade de Ciências Agrárias (FCA), na figura do diretor, e a Coordenação do Curso de Graduação em Zootecnia também tem buscado alternativas e meios para viabilizar as ações do grupo na faculdade. O coordenador do curso tem participado das ações promovidas pelo grupo, mobilizando quando necessário o apoio e o envolvimento dos demais docentes do curso. A direção da faculdade disponibiliza uma sala para o funcionamento do grupo, serviços básicos de limpeza e manutenção, autorizações para utilização de transportes para as visitas técnicas e outros deslocamentos e o pagamento de diárias para motoristas quando necessário. Durante o ano de 2021, a sala do grupo encontrou-se fechada devida a suspensão das atividades presenciais.

**III) Outras**

O planejamento de atividades para o ano de 2021 passou por adaptações em função do período de isolamento social e ensino remoto devido a pandemia da COVID-19. Algumas atividades ficaram impossibilitadas de serem realizadas e foram adiadas para o período pós-pandemia. Com isso, algumas das atividades apresentadas no Planejamento 2021 para o Grupo PET/ZOOTECNIA foram parcialmente desenvolvidas e/ou desenvolvidas em formato diferente daquele inicialmente previsto. Todas as atividades foram devidamente apresentadas no relatório do grupo. A realização das atividades programadas permitiu uma maior consolidação do Grupo junto ao Curso de Graduação em Zootecnia. Atividades como participação nas discussões do Projeto Pedagógico do Curso, plantões de dúvidas, palestras e demais eventos promoveram forte integração entre os alunos do grupo e dos demais estudantes. Houve também forte estímulo por parte do tutor para que todos os petianos estivessem inseridos em grupos de pesquisa e conseqüentemente colaborando em projetos de pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento. Houve participação de todos os alunos do grupo nos eventos do PET (local, regional e nacional) e a participação do tutor no CLAAPET. Em síntese, as atividades propostas, mesmo com as necessidades de adaptações, foram realizadas com grande sucesso. Também foram realizadas atividades que não estavam previstas no planejamento de 2021 e que podem ser verificadas no relatório.



**Número de Bolsistas durante o ano de 2021:**

**Janeiro:**

12 Bolsistas

Janeiro/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Janeiro/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Janeiro/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Janeiro/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Janeiro/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Janeiro/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Janeiro/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Janeiro/2021	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Janeiro/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Janeiro/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Janeiro/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Janeiro/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Janeiro/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Janeiro/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Fevereiro:**

12 Bolsistas

Fevereiro/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Fevereiro/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Fevereiro/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Fevereiro/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Fevereiro/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Fevereiro/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Fevereiro/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Fevereiro/2021	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Fevereiro/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Fevereiro/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Fevereiro/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Fevereiro/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Fevereiro/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Fevereiro/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Março:**

12 Bolsistas



Março/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Março/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Março/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Março/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Março/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Março/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Março/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Março/2021	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Março/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Março/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Março/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Março/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Março/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Março/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Abril:**  
12 Bolsistas

Abril/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Abril/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Abril/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Abril/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Abril/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Abril/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Abril/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Abril/2021	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Abril/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Abril/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Abril/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Abril/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Abril/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Abril/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Mai:**  
12 Bolsistas



Maio/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Maio/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Maio/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Maio/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Maio/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Maio/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Maio/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Maio/2021	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Maio/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Maio/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Maio/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Maio/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Maio/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Maio/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Junho:**

12 Bolsistas

Junho/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Junho/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Junho/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Junho/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Junho/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Junho/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Junho/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Junho/2021	057.071.671-37	GLEIDSON MARTINS DOS SANTOS	Discente
Junho/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Junho/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Junho/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Junho/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Junho/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Junho/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Julho:**

11 Bolsistas



Julho/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Julho/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Julho/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Julho/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Julho/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Julho/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Julho/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Julho/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Julho/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Julho/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Julho/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Julho/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Julho/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Agosto:**  
11 Bolsistas

Agosto/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Agosto/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Agosto/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Agosto/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Agosto/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Agosto/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Agosto/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Agosto/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Agosto/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Agosto/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Agosto/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Agosto/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Agosto/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Setembro:**  
11 Bolsistas



Setembro/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Setembro/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Setembro/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Setembro/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Setembro/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Setembro/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Setembro/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Setembro/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Setembro/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Setembro/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Setembro/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Setembro/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Setembro/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Outubro:**  
12 Bolsistas

Outubro/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Outubro/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Outubro/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Outubro/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Outubro/2021	123.128.849-33	DAYANE SIMONE MOREIRA DA SILVA	Discente
Outubro/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Outubro/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Outubro/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Outubro/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Outubro/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Outubro/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Outubro/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Outubro/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Outubro/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Novembro:**  
12 Bolsistas



Novembro/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Novembro/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Novembro/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Novembro/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Novembro/2021	123.128.849-33	DAYANE SIMONE MOREIRA DA SILVA	Discente
Novembro/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Novembro/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Novembro/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Novembro/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Novembro/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Novembro/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Novembro/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Novembro/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Novembro/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Dezembro:**  
12 Bolsistas

Dezembro/2021			
Referência	CPF	Nome	Tipo
Dezembro/2021	254.863.268-74	RODRIGO GAROFALLO GARCIA	Tutor
Dezembro/2021	065.017.161-60	AMANDA MARIA DOMINGOS FERREIRA DIAS	Discente
Dezembro/2021	096.076.784-35	CAROLINE MATTU FARIAS	Discente
Dezembro/2021	123.128.849-33	DAYANE SIMONE MOREIRA DA SILVA	Discente
Dezembro/2021	053.219.331-89	EMANOELLE DE MATOS PEREIRA	Discente
Dezembro/2021	063.812.521-97	ERIC RENAN ZANCANARO	Discente
Dezembro/2021	069.094.291-50	ERICA MIRIAN TEIXEIRA ALVES	Discente
Dezembro/2021	041.921.811-42	ISABELE PAOLA DE OLIVEIRA AMARAL	Discente
Dezembro/2021	498.845.088-01	JOAO PAULO FRAGA RAMOS	Discente
Dezembro/2021	481.813.068-05	KESNEY KARINE MOREIRA CICERO	Discente
Dezembro/2021	445.513.708-43	LETICIA CUER GARCIA	Discente
Dezembro/2021	032.560.721-43	LUIS ERNESTO FERRONATO PORTO	Discente
Dezembro/2021	056.365.871-12	YASMIN GONCALVES DA SILVA DE SOUZA	Discente

**Anexos**

**Tutor PET Zootecnia:** Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia

**Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0413070608488067>

**ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-4978-9386>



**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/in/rodrigo-garofallo-garcia-87533127/>

**ResearchID:** <https://www.linkedin.com/in/rodrigo-garofallo-garcia-87533127/>

**Grupo de Pesquisa no CNPq:** [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2785146894105143](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2785146894105143)

**Canais de comunicação e mídia social do PET Zootecnia:**

<http://petzooufgd.blogspot.com/>

Instagram: petzootec\_ufgd

<https://www.facebook.com/PETZootecniaUFGD/>

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT\\_Ig](https://www.youtube.com/channel/UCzXCmnRAxrhF6rHWF8GT_Ig)

### 3. Importância dos Grupos PET na UFGD

O Programa PET iniciou em 1979 com o nome Programa Especial de Treinamento, criado pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e idealizado pelo Prof. Claudio de Moura Castro. Foi implementado em caráter experimental na UnB, PUC-RJ e USP.

Em 1999 foi transferido para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu-MEC).

Em 2004 passou a ser identificado como Programa de Educação Tutorial, salientando a tutoria como processo de ensino-aprendizagem.

A partir de 2005 houve a consolidação do Programa como política de estado, sendo instituído através da Lei 11.180, de 23/09/2005, e regulamentado pela Portaria MEC 3.385, de 29/09/2005. A nova regulamentação trouxe maior institucionalização dos grupos nas IES, com previsão da figura do interlocutor PET e maior detalhamento das atribuições dos Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação e das Pró-reitorias de Graduação.

No período de 2006 a 2009 o Programa entra em uma nova fase de expansão e os Editais priorizam a criação de novos grupos PET em regiões do país onde ainda não havia IES com formação de grupos, instituições em que o número de grupos era menor que três e grupos com atuação em áreas consideradas estratégicas (meio ambiente e uso sustentável dos recursos naturais, políticas públicas de saúde, desenvolvimento de software e desenvolvimento urbano).

Em 2010 o Edital prevê a criação de grupos Conexão de Saberes, com focos em públicos específicos (bolsistas deveriam ser oriundos de comunidades populares urbanas, do campo, quilombolas e indígenas). Houve também a possibilidade de grupos por área de conhecimento, envolvendo mais de um curso de graduação. Também neste ano foi implantada a plataforma SIGPET de gerenciamento e acompanhamento.

Em 2012, último Edital realizado, chegou-se a 842 grupos PET no Brasil. Neste Edital priorizaram-se as Engenharias. A expressão Conexão de Saberes não apareceu, mas houve previsão de criação de grupos para públicos específicos, de forma interdisciplinar, por grande área de conhecimento ou institucional.

O Programa PET é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e é orientado pelo objetivo de formar globalmente o aluno. Orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, um grupo PET tem por objetivos:

- desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Os grupos são formados por até doze bolsistas e seis não bolsistas e um tutor, o que dá aos participantes amplas possibilidades de uma formação universitária contemporânea, autônoma, cidadã e socialmente referenciada, entre outras virtudes. A multiplicidade de áreas que o compõem, e os vínculos que os oitocentos e quarenta e dois grupos no país estabelecem, proporciona grande capilaridade e significação à prática acadêmica das instituições.

Os relatórios das ações realizadas pelos nove grupos PET da UFGD, no ano de 2021, mostram a riqueza e a diversidade das atividades, bem como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Fica evidente o quanto estes grupos estão empenhados na melhoria dos cursos de graduação a que estão vinculados, bem como o seu papel com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da UFGD.

Devido a pandemia da COVID-19, a maior parte das atividades passaram por mudanças, ocorrendo prioritariamente de forma remota. Entretanto, no ano de 2021, algumas atividades já ocorreram de forma presencial.

As ações realizadas quase sempre envolveram os alunos dos cursos de graduação da UFGD, não apenas os bolsistas do Programa PET.

Entre as ações realizadas pelos grupos destacamos:

**- Ações organizadas pela UFGD que contaram com a participação dos grupos PET:**

- ENEPE 2021 (Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD). Entre os dias 04 e 20 de outubro de 2021, a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) realizou o 15º Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENEPE 2021. O tema da edição deste ano foi “*Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária: desafios e aproximações em tempo de distanciamento social*”, visando debater as múltiplas possibilidades que permeiam os três eixos universitários, especialmente no contexto da pandemia da COVID-19. O evento foi totalmente online, bem como gratuito e aberto ao público em geral.

**- Ações organizadas pelos grupos PET:**

- XI INTERPET: Por mais um ano cumprindo as medidas preventivas, o XI INTERPET foi realizado de forma 100% remota, no dia 26 de junho de 2021, com duração de 4 horas. O XI INTERPET foi organizado pelo Grupo PET de Engenharia de Alimentos. Realizou-se a apresentação inicial do evento com a Pró-Reitora de Ensino de Graduação, Profa. Selma Helena e a interlocutora Profa. Paula. A programação seguiu o mesmo padrão do ano anterior, com mostra cultural, apresentações, assembleia geral e o encerramento. Na programação tivemos a palestra intitulada "A importância do INTERPET para os grupos PETS", ministrada pela interlocutora e ex tutora Profa. Paula. Também foi realizada uma dinâmica interativa sobre “Pontos forte e fracos do Programa de educação tutorial”. No final da manhã foi realizada a assembleia para levantar as pautas dos grupos da UFGD para serem encaminhadas ao VIII ECOPET e XVI ENAPET.

- VIII ECOPET: Em 2021 a UFGD organizou o VIII ECOPET - Encontro Centro-Oeste dos Grupos PET. O ECOPET é o encontro regional anual dos PETS do Centro-Oeste em preparação para o ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET). A oitava edição do evento foi realizada esse ano (2021) de forma virtual devido os impedimentos ocasionados pela pandemia da COVID-19. Além de promover a integração dos grupos

PET da região e a discussão de questões de interesse tanto regional quanto nacional para o programa, tivemos a oportunidade de trabalhar em conjunto com os outros grupos PET da UFGD, e pudemos conhecer pessoas novas e crescer tanto pessoal quanto academicamente. Durante o VIII ECOJET, todos os participantes dos nove grupos contemplaram a organização do evento através da distribuição dos trabalhos para a realização do mesmo. O evento ocorreu no período de 4 a 7 de setembro de 2021 e contou com aproximadamente 700.

Segue o site do evento para informações mais detalhadas:

<https://www.ecopet2021.com.br/>

- XXVI ENAPET: O Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) ocorre anualmente e reúne grupos de diferentes Instituições de Ensino Superior do Brasil para discutir temas importantes para o desenvolvimento do Programa e da educação brasileira. Em 2021, Manaus sediaria o XXVI ENAPET. Com as devidas medidas de distanciamento social ainda em vigor o evento foi de forma totalmente remota, o que possibilitou uma maior participação dos petianos do Brasil, gerando uma maior integração entre estes, tutores e interlocutores. O evento ocorreu no período de 25 a 30 de outubro de 2021.

Com o tema “PET resiste, a educação não pode parar”, a organização do evento visou a luta pela educação pública, especialmente no momento de pandemia que afetou todos os setores, principalmente a educação. O evento reuniu discentes, egressos, tutores e interlocutores em um ambiente de encontro com o propósito de discutir temas proeminentes relacionados à educação, pesquisa, extensão e formação cidadã.

**- Ações organizadas por um ou mais grupos PET que contaram com a participação dos demais grupos:**

- Linguagem fílmica;
- Oficinas de saúde mental e valorização da vida;
- Campanha do agasalho 2021;
- Ação social do Dia das Crianças;
- Saúde mental no período de pandemia;
- Solidariedade linguística (o município de Dourados tem recebido imigrantes e refugiados, especialmente do Haiti e da Venezuela);
- Conscientização e cidadania dos petianos;
- Semana de combate ao preconceito e ao bullying;
- PET ECO\_TRILHAS interpretativas;
- Campanha de arrecadação de presentes de Natal distribuídos no Lar dos Idosos de Dourados.

Notam-se a diversidade e a pluralidade das ações desenvolvidas neste ano de 2021, segundo ano consecutivo em que a pandemia da COVID-19 alterou sobremaneira as relações nas Universidades! Inúmeras atividades de caráter coletivo, integrador e de representação.

### **3.1 - Recomendações do CLAAPET UFGD e Considerações Finais**

Os grupos PET dentro da UFGD atingiram grandes números e conquistas neste ano. Estes se devem, dentre tantos motivos, ao empenho e superação dos PETianos presentes dentro de cada iniciativa, bem como dos Tutores de cada grupo.

A qualidade do Programa de Educação Tutorial na UFGD é reconhecida e por isso a Universidade apoia as atividades dos grupos, sempre que possível. Faz-se necessário destacar o papel da própria universidade para tornar possível atingir tais feitos, fornecendo uma infraestrutura adequada para os grupos desenvolverem as atividades, com o apoio e reconhecimento das respectivas faculdades nas ações que impactam nos cursos, além da prestação de serviços de qualidade que possibilitam aos grupos atingir os objetivos almejados.

Deve-se mencionar também o trabalho em conjunto dos grupos PET, muitas vezes articulado pelas ações do CLAAPET. Todos os problemas, dificuldades e dúvidas dos grupos ao longo do ano de 2021 sempre foram trazidos ao CLAAPET para orientação e decisões cabíveis, as quais foram julgadas com base na Portaria nº 976/2010 do MEC e demais documentos que regem o funcionamento do Programa de Educação Tutorial. A Interlocutora também se empenha em contatar a Coordenadoria Geral de Relações Estudantis e Serviços Digitais (SESu-MEC) sempre que maiores dúvidas surgem.

Uma das dificuldades encontradas é que desde o ano de 2015 os grupos têm recebido metade do valor anual do custeio. Este fato faz com que diversas atividades não possam ser realizadas.

Em 2021 este recurso foi disponibilizado com muito atraso, o que não permitiu melhor execução das ações. O recurso foi liberado em dezembro de 2021 e o prazo para utilização foi prorrogado até a data de 30 de abril de 2022.

Oferecer aos estudantes a possibilidade de uma atuação sólida dentro da tríade universitária, guiados pelo conceito da Educação Tutorial, é uma das maiores experiências que o aluno pode obter dentro da universidade. Entretanto, é necessária a criação de mais grupos para que discentes de outros cursos também possam ter a oportunidade de vivenciar o que o programa pode oferecer, aprimorando o ensino de graduação, promovendo o crescimento da sociedade e uma formação cidadã. Como dito anteriormente, o último Edital foi aberto em 2012.

Não podemos deixar de destacar o elevado número de publicações e participações em eventos, dos grupos PET da UFGD.

Neste Relatório Institucional Consolidado 2021 fica demonstrado o número de ações e a multiplicidade de publicações realizadas.